

Бекітемін:
«28» қыркүйек 2018 жылғы № 1 хаттама
педагогикалық кеңес шешімімен бекітілді
№ 54 «Айгүл» балабақшасының
директоры А.С. Сундетова



**КМҚК №54 «Айгүл» балабақшасының
2018 – 2019 оқу жылына арналған
жылдық жұмыс жоспары**

№54 «Айгүл» балабақшасы

Директор: Сундетова Айман Сапарқызы

Мекен жайы: Вокзал маңы, 5 мөлтек ауданы

Телефоны: 36-63-01, 36-05-18

Бағдарламалық қамтамасыз ету:

1. ҚР мемлекеттік мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты.
2. Қазақстан Республикасы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы.
3. Мектепке дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытудың қосымша бағдарламалары:
 - «Біз мектепке барамыз»(5 жастан бастап 6 жасқа дейінгі) бағдарламасы.
 - Мектеп жасына дейінгі кіші жастағы (3 жастан бастап 5 жасқа дейінгі) балаларды тәрбиелеу мен оқытуға арналған «Зерек бала» бағдарламасы, авторлары: Калашникова Т.М., Новогренко Г.Н., Матвиенко Н.И., Кутергина Н.В., Жигайло Г.Ю.
 - Мектепке дейінгі кіші жастағы балаларды тәрбиелеу мен оқытудың "Алғашқы қадам" (1 жастан бастап 3 жасқа дейінгі) бағдарламасы. Авторлары: Ногайбекова Б.Ж., Тирская И.А., МаксUTOва Г.К.
4. Қазақ тілінде тәрбиеленіп оқытылатын топтарға арналған орыс тілі бағдарламасы, авторлары: Омар Б.С.; Сыдық А.Т.; Доманова Н.В.

**Балабақшада тәрбиелеу-білім беру жұмысы жүргізілетін
білім беру бағдарламаларының тізбесі**

№	Білім беру бағдарламасы	Деңгейі
1.	Қазақстан Республикасы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы	Жалпы білім беретін барлық топтарға арналған
2.	«Біз мектепке барамыз» бағдарламасы	Жалпы білім беретін ересектер топтарына арналған
3.	“Зерек бала” бағдарламасы	Жалпы білім беретін ортаңғы және II кіші топтарына арналған
4.	“Алғашқы қадам” бағдарламасы	Жалпы білім беретін I кіші топтарына арналған
5.	Өзін-өзі тану	Жалпы білім беретін ересектер топтарына арналған
6.	Балалардың шығармашылық дарындылығын дамыту бағдарламасы	Ересектер тобына арналған қосымша бағдарлама
7.	Қазақ тілінде тәрбиеленіп оқытылатын топтарға арналған қосымша орыс тілі бағдарламасы, авторлары: Омар Б.С.; Садық А.Т.; Доманова Н.В.	Жалпы білім беретін II кіші, ортаңғы, ересектер топтарына арналған
8.	Орыс тілінде тәрбиеленіп оқытылатын топтарға арналған қосымша қазақ тілі бағдарламасы, авторлары: Г. Ильяшева «Изучам казахский язык»	Жалпы білім беретін II кіші, ортаңғы, ересектер топтарына арналған

**Балабақшадағы тәрбиелеу-білім беру қызметін іске асырудағы
жаңарту технологияларының тізбесі**

№	Жаңарту технологиялары	Балалардың жас ерекшеліктері
1.	Ойын технологиясы	Барлық жастағы балаларға арналған
2.	Денсаулық сақтау технологиясы	Барлық жастағы балаларға арналған
3.	Салауатты өмір салтын оқыту технологиясы	Барлық жастағы балаларға арналған
4.	Білім дамыту технологиясы	Барлық жастағы балаларға арналған
5.	Сыни тұрғыдан ойлау технологиясы	Ересектер тобына арналған
6.	Тілдік құзырет технологиясы	Барлық жастағы балаларға арналған
7.	Жеке бағдар технологиясы	Барлық жастағы балаларға арналған
8.	Монтессори мен Зайцевтың технологиясы	Барлық жастағы балаларға арналған
9.	Ертегітерапия	Барлық жастағы балаларға арналған
10.	Фонетикалық ырғақ	Барлық жастағы балаларға арналған
11.	ТРИЗ технологиясы	Барлық жастағы балаларға арналған

Ақпараттық анықтама

1.	Балабақшаның толық атауы, мекен-жайы, телефоны	КМҚК №54 «Айгүл» балабақшасы жалпы типті. Атырау қаласы, Вокзал маңы, 5 мөлтек аудан, 8 7122 36-63-01.
2.	Мектепке дейінгі мекеменің басшысы	Сундетова Айман Сапарқызы, жоғары біліктілік санатты педагог, еңбек өтілі – 24 жыл.
3.	Құрылған жылы	1985 жыл.
4.	Жобалық сиымдылығы	280 бала орны.
5.	Қайта құрылған жылы	1998 жыл.
6.	Оқыту тілдері	Қазақ, орыс.
7.	Топтар саны	12, олардың ішінде: мемлекеттік тілінде оқыту – 7, орыс тілінде оқыту – 5. I кіші топ – 2, II кіші топ – 4, ортаңғы топ – 4, ересек тобы - 2.
8.	Бағдарламалармен қамтамасыз етілуі	ҚР мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты; Қазақстан Республикасы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы; «Алғашқы қадам» бағдарламасы; «Зерек бала» бағдарламасы; «Біз мектепке барамыз» бағдарламасы;
9.	Педагогтар саны	23, олардың ішінде: жоғары біліктілік санатты – 2, бірінші біліктілік санатты – 7, екінші біліктілік санатты – 10, санатсыз – 4.
10.	Мамандар	Директор – 1, әдіскер – 1, психолог – 1, қазақ тілі мұғалімі – 1, орыс тілі мұғалімі – 1, ағылшын тілі мұғалімі – 1, би жетекшісі – 1, саз жетекшілері – 1, тәрбиешілер – 15.
11.	Білім деңгейі	Жоғары білімді – 16, арнаулы орта білімді – 7.
12.	Жаңартпа (инновация)	- сыни түрде ойлау әдістемесінің элементтері; - Монтессори технологиясының элементтері; - Зайцев технологиясының элементтері; - қазақ тілі сабақтарында халық шығармашылығын қолдану – оқытушы Өтешқалиева Ғ.М.; - мектеп жасына дейінгі балалардың құқық тәрбиесі бойынша сабақтар топтамасы – тәрбиеші Бағытжанова Б.С.; - гендерлік тәрбиесі бойынша сабақтар топтамасы – тәрбиеші Тұрсынова С.Б.; - ТРИЗ әдістемесі – тәрбиеші Дүсекенова А.Т.
13.	Әдістемелік құралдар	Қазақстан Республикасы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы , «Алғашқы қадам», «Зерек бала», «Біз мектепке барамыз» бағдарламаларына әдістемелік нұсқаулықтар.

2017 - 2018 оқу жылындағы №54 «Айгүл» балабақшасының тәрбие мен оқыту жұмыстарының анализі

№54 «Айгүл» балабақшасы мектепке дейінгі білім беру мекемесі отбасында балаларды тәрбиелеуге көмек беретін, балалардың денсаулығы мен психикасын дамытып, қорғайтын білім беру жүйесінің бір бөлігі. Балабақшада балалардың ой-өрісі мен психикасын дамытуға барлық жағдайлар жасалған.

2017– 2018 оқу жылының жылдық міндеттері төмендегідей болды:

- «Балабақшада мектепке дейінгі балалардың экологиялық мәдениет негіздерін қалыптастыру бойынша жұмыстарын жетілдіру»
- «Мәңгілі ел» ұлттық идеясын қолдана отырып балаларды рухани адамгершілікке тәрбиелеу»

Қойылған жылдық міндеттерінің орындалуы тақырыпты, жан–жақты тексерулердің, сабақтардың ашық көрсетілімдерінің, балалардың бағдарламалық материалын теру зерттеуінің, бағдарламаны орындау бойынша тәрбиешілердің, педагог–мамандардың есеп беруі негізінде және мектепке дейінгі тәрбие принциптеріне (қол жетерлігі, ғылымилығы, жүйелілігі, көрнекілігі, зерделігі) сәйкес тәрбиеленушілердің ата–аналарымен тығыз психологиялық–педагогикалық қарым қатынас және ынтымақтастық негізінде жүзеге асырылды.

Педагогтар оқу жылы бойы ҚР «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығында өз кәсіби деңгейін мамандықты жоғарылату курстары және балабақшаның жылдық жұмыс жоспарына сәйкес жүргізілген семинар–практикумдарына қатысу арқылы көтеріп отырды.

Ата–аналар мен педагогтарға арналған кеңестер, ақпараттық стендтер әзірленді, жалпы және топтық ата–аналар жиналыстары өткізілді.

Барлық топтар бойынша қорытынды ашық сабақтар жүргізілді, онда балалар бағдарламаның барлық бөлімдері бойынша жақсы білім сапасын көрсетті. Сонымен қатар, балабақша тәрбиешілері мен тәрбиеленушілері қалалық сайыстарға белсене қатысып, жүлделі орындарға ие болды. Атап айтатын болсақ, облыстық «Мектепке дейінгі білім беру педагогтары арасында «Мәңгілік ел» Патриоттық актісінің негіздерін түсіндіру мен зерделеу бойынша авторлық бағдарламалардың» байқауын ұйымдастыруда белсенділік танытқаны үшін балабақша ұжымы облыстық білім беру басқармасының алғыс хатымен марапатталды. 2017 жылы қалалық «Тіл мәртебесі – ел мәртебесі» атты тіл мамандары арасында ұйымдастырылған сайыста тәрбие мен оқыту жүйесіндегі шығармашылық жұмысы мен кәсіби қызметіндегі жоғары жетістіктерін көрсете алғаны үшін балабақшаның қазақ тілі маманы Молдағалиева Л.М. дәрежелі III орынмен марапатталды. Тіл мәртебесін көтеру мақсатында «Тілдерді үйретуде көрнекілікті пайдалану жолдары» тақырыбында өткен қалалық семинарға

қатысып, белсенділік танытқаны үшін балабақшаның ағылшын тілі маманы Кудасова Л.С. Алғыс хатпен марапатталды. «Білім жолымен» атты мектеп жасына дейінгі балалар арасында өткен балабақша аралық №10 топ ересектер тобының тәрбиеленушісі Ғарифолла Еламан «Ойна да ойлан» номинациясы бойынша III жүлделі орынмен, №9 ересектер тобының тәрбиеленушісі Рамазанов Эдем «Бәрін білгім келеді» номинациясы бойынша жүлделі II орынмен, №9 ересектер тобының тәрбиеленушісі Қожахметова Нұрдана «Біз мектепке барамыз» номинациясы бойынша жүлделі I орын иеленіп қалалық олимпиадаға жолдама алып, қалалаық мектеп жасына дейінгі балалардың «Білім жолымен» олимпиадасының «Біз мектепке барамыз» номинациясы бойынша жүлделі III орынмен марапатталды.

Жалпыұлттық құндылықтарға негізделген «Мәңгілік ел» идеясын балалар шығармашылығы арқылы іске асыру мақсатында өткізілген қалалық мектепке дейінгі бүлдіршіндер арасындағы қалалық «Көркем сөз көсемі» атты мәнерлеп оқу сайысында өз өнерін көрсетіп, белсенділік танытқаны үшін № 10 ересектер тобының тәрбиеленушісі Ізтұрған Айдана дәрежеліі орынмен марапатталды.

2017 жылдың 24-26 қараша айында Атырау олысы білім беру басқармасы қоғамдық қорының ұйымдастыруымен IV облыстық «Жадыра жас дарын!» фестиваль конкурсына балабақша тәрбиеленушілері Мусағали Кәусәр, Амандық Нұрай қатысып вокалдық ансамбль номинациясы бойынша III дәрежелі, квартет «Балапан» тобы III дәрежелі орындарға ие болып, Асланқызы Хабиба жеке дауыста орындауда I дәрежелі лауреат атанды. 2017 жылдың желтоқсан айында «Рухани жаңғыру» ұлттық бағдарламасы аясында халықаралық қазақ творчестволық бірлестігі «Бейбітшілік әлемі» ұйымдастыруымен «Мәңгілік ел – Қазақстаным!» атты фестивалінде «Вокал» номинациясы бойынша Асланқызы Хабиба жүлделі I орынмен марапатталып, Дубай еліне жолдама алды. 2018 жылдың 31 наурыз айында «Рухани жаңғыру» ұлттық бағдарламасы аясында халықаралық қазақ творчестволық бірлестігі «Бейбітшілік әлемі» ұйымдастыруымен «Мәңгілік ел – Қазақстаным!» атты фестивалінде «Вокал» жанырда көрсеткен айрықша, дарынды қабілеті және рухани өркендеу жолындағы шығармашылықтары үшін балабақшаның трио «Топ – топ балақан» тобы бас жүлде дипломымен марапатталып, Анталия еліне жолдама алды.

Ақпан айында балабақша қызметкерлері мен ата аналар арасында «Қысқы ойындар» атты спорттық жарыс өткізіліп, «Сәби анасы үшін жанкүйер болды» тақырыбында №11 «Көбелек» тобының ата - аналары «Атыру» облыстық қоғамдық – саяси газетіне мақаланы жариялады.

Оқу жылында сараптау комиссиясының мүшелерімен тәрбиешілердің өтініштері қаралды. Екінші санат алуға – Исағалиева В.А. Өзінде бар екінші санатын қайта бекітуге Муханова Т.Г. Өзінде бар бірінші санатты қайта бекітуге Графова С.Н, Неферида Л.Г, Дусекенова А.Т.

Бірінші кезеңде нормативтік модуль бойынша тәрбиеші Муханова Т.Г тест тапсырып 70 пайыз жинады, екінші кезеңде аттестация комиссияның мүшелерімен педагогтың бес жыл бойы жасаған жұмыстары яғни портфолиолсы қаралды. 2018 жылы мамыр айында аттестаттау комиссиясының шешімі бойынша Муханова Т.Г өзінде бар екінші санатын қайта бекітілді. Исағалиева В.А. тестілеуден тиісті ұпай жинамағандықтан келесі кезеңге өтпей қалды. 29 наурыз 2018 жылдың қалалаық білім бөлімінің шешімімен №83 бұйрығы бойынша С.Н. Графованың өзінде бар бірінші санат талаптарына сай деп танылтты. Л.Г. Неферида зейнеткерлік жасқа шыққанша сақталады. А.Т. Дусекенова өзінде бар санат талаптарына сай емес деп екінші сатанқа төмендетілді.

Жылына үш рет балабақшада балалардың білім беру бағдарламасын игеру мониторингі жүргізілді. Мониторингтің мақсаты: педагогтардың жұмысының сапасын анықтау және балалардың мектепке дейінгі мекемесінің бағдарламасын игеру деңгейін анықтап, бағалау. Педагогтар білім беру бағдарламасының негізгі бөлімдерінің 5 саласы бойынша зерттеу жүргізді. Қорытынды зерттеу нәтижелері бойынша бағдарламалық материалын игеру деңгейі 83 пайыз құрады. Балалардың мектепке дейінгі білім беру бағдарламаларының базалық мазмұнын игеру сапасын және даму деңгейін зерттеу нәтижелері бойынша барлық топтардың көрсеткіші диаграмма түрінде көрсетілген.

Балабақшаның тәрбиелеу-оқыту жұмыстарында педагогтардың құқықтық сауаттылығын көтеру мақсатында басшылыққа алатын негізгі нормативтік құжаттар

№	Құжаттың аталуы	Құжаттың мазмұны
1.	Қазақстан Республикасының Конституциясы, 30.08.1995 ж.	Қазақстан Республикасының Конституция заңдары. Азаматтық нәсіліне, ұлтына, жынысына және әлеуметтік жағдайына, мекен-жайына қарамастан құқық пен еркіндік теңдігіне кепілдік беру.
2.	Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы, 27.07.2007 ж.	Білім саласындағы қоғамдық қатынастарды реттейді, осы саладағы мемлекеттік саясаттың принциптерін анықтайды, ҚР азаматтарының білім алуға, Конституциялық құқықтарын қамтамасыз етуге бағытталған.
3.	Қазақстан Республикасының «Тіл туралы» Заңы, 11.07.1997ж., №151	Балаларға Мемлекеттік тілді меңгеруде жағымды жағдайлар жасау, сонымен қатар, түрлі ұлт балаларының өз тілінде қарым-қатынас барысында сөйлеулеріне мүмкіндік туғызу.
4.	Қазақстан Республикасының «Бала құқығын қорғау туралы» Заңы, 08.08.2002 ж., №345 II	Қатысушы мемлекеттер балалардың құқығын мойындайды: -баланың өмір деңгейіне қажет: қозғалыс, ой қабілеті, рухани, өнегелі әлеуметтік дамуы; -білім алуға; -өз пікірін еркін айтуға; -бос уақытқа және демалысқа; -өмірдегі жан-жақты мәдениет шығармашылығына қатысуға құқылы.
5.	ҚР мектепке дейінгі тәрбиенің тұжырымдамасы	Баланың жеке тұлғасын дамыту, өмірі мен денсаулығын қорғау.
6.	«Қазақстан-2050» ҚР Президентінің Қазақстан халқына арналған Жолдауы	ҚР саясатының негізгі ішкі және сыртқы бағыттары. Білім беру сапасының 2050 жылға дейінгі даму стратегиясы қарастырылды.
7.	«Мектепке дейінгі балалар ұйымдарына жәберу үшін мектепке дейінгі (7 жасқа дейін) жастағы балаларды кезекке қою», «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарына құжаттарды қабылдау және балаларды қабылдау» мемлекеттік қызмет стандарттары» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2015 жылғы 7 сәуірдегі №172 қаулысы.	Мектепке дейінгі балалар ұйымдарына жіберу үшін мектепке дейінгі (7 жасқа дейін) жастағы балаларды кезекке қою туралы.
8.	Қазақстан Республикасының «Еңбек кодексі», 15.05.2007 ж., №251	1. Әкімшілік пен қызметкерлер арасындағы еңбек әрекетіндегі қарым-қатынасты реттеу. 2. Барлық қызметкерлер арасындағы құқықтық теңдік деңгейін қамтамасыз ету.
9.	Қазақстан Республикасы	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың

	мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы.	жалпы білім беретін типтік бағдарламасы Мектепке дейінгі тәрбие және оқытудың жалпыға міндетті мемлекеттік стандартында анықталған білім беру салаларының кіріктіру ұстанымдарын ескере отырып қамтамасыз етуді қарастырады.
10.	«Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 11 шілдедегі №343 заңы.	Осы заң кемтар балаларды әлеуметтік, медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдаудың нысандары мен әдістерін айқындайды, дамуында кемістігі бар балаларға көмек көрсетудің тиімді жүйесін жасауға, оларды тәрбиелеу, оқыту, еңбекке және кәсіби даярлау ісімен байланысты проблемаларды шешуге, балалар мүгедектігінің алдын алуға бағытталған.
11.	«Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2016-2019 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы» Қазақстан Республикасы Президентінің 2016 жылғы 1 наурыздағы №205 жарлығы.	Мектепке дейінгі сапалы тәрбие мен оқытуға тең қол жеткізуді қамтамасыз етуге, сапалы орта білім беруге тең қол жеткізуді қамтамасыз ету, зияткер, дене бітімі және рухани жағынан дамыған, табысты азаматты қалыптастыруға арналған.
12.	«Қазақ тілі әліпбиін кириллицада латын графикасына көшіру туралы» Қазақстан Республикасы Президентінің 2017 жылғы 26 қазандағы №569 жарлығы.	Қазақ тілі әліпбиінің кириллицада латын графикасына 2025 жылға дейін латын графикасына кезең-кезеңімен көшірлуі туралы.
13.	Ұжымдық шарт	Балабақшаның ішкі тәртібі, еңбек шарты, жұмыс уақыты, еңбекті, денсаулықты қорғау, материалдық жауапкершіліктер жөнінде мәліметтер.
14.	Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғаларды аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттары. 27.01.2016 ж. №83 б.	Мектепке дейінгі педагогтарды аттестациялаудың жалпы ережесі мен тәртібін қарастырады.
15.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау ережесі	Мектепке дейінгі мекемеде балалар өмірі мен денсаулығын қорғау туралы.
16.	ҚР «Мемлекеттік рәміздер туралы» Заңы 28.06.2012	Қазақстан Республикасының басты нышандары - рәміздер туралы.
17.	ҚР «Табиғаттық және техногендік төтенше жағдайлар туралы» Заңы	Төтенше жағдайлар және олардың алдын алу, сақтану туралы.
18.	Санитарлық ереже мен талаптар "Мектепке дейінгі мекеме мазмұны мен қызметіне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар" 2015ж17.03№217 ҚРҰҚ	Мектепке дейінгі мекеме мазмұны мен қызметіне қойылатын санитарлық эпидемиологиялық талаптардың сақталуы туралы.
19.	«Жаңа әлемдегі жаңа	Қазақстан Республикасы дамуының жаңа

	Қазақстан» Қазақстан Республикасы Президентінің Қазақстан халқына Жолдауы	кезеңінде ішкі және сыртқы саясатымыздың аса маңызды 30 серпінді бағыты нақты көрсетілген. Қазақстандықтардың өмір сүру сапасының өсуі, Қазақстандық дамудың жаңа кезеңі –жан-жақты жаңғыртуды жеделдету туралы.
20.	Білім және ғылым министрлігінің 2004 жылғы 21 желтоқсан айындағы №1353 бұйрығы	Мектепке дейінгі білім беру мекемелерінің қызмет ережелерін бекіту туралы.
21.	1998 жылғы 13 қаңтар айындағы ҚР білім беру, мәдениет және денсаулық сақтау министрлігінің №14 бұйрығы	Мектепке дейінгі білім беру мекемелерінде балалардың өмірі мен қауіпсіздігін қорғау жөнінде нұсқаулық.
22.	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрлігінің 20.12.2012жылғы №557 бұйрығы	Қазақстан Республикасы мектепке дейінгі білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы.
23.	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрлігінің 22.06.2016жылғы №391 бұйрығы	Қазақстан Республикасы мектепке дейінгі білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы.
24.	Қазақстан Республикасы Үкіметінің 13.05.2016 жылғы №292 Қаулысы	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» мектепке дейінгі білім беруде жас ерекшеліктерінің шектемесін анықтап берді.
25.	2018-2019 оқу жылында мектепке дейінгі ұйымдарда тәрбиелеу оқыту үдерісін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хат	Жаңартылған мазмұнды іске асырудың негізгі бағыттарын, мектепке дейінгі ұйымдарда білім беру процесін ұйымдастырудың әдістемелік тәсілдерін, Стандарт талаптарына сәйкес балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін жағдайлар жасауды, мектепке дейінгі ұйымдар қызметкерлерінің қызметін ұйымдастыруды, тәрбиешілердің педагогикалық шеберліктерін арттырудың негізгі тәсілдерін қарастырады
26.	Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі шарттарын және педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген адамдар лауазымдарының тізбесін бекіту туралы 2008. 30.01 №77 ҚР Үкіметі	Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары; Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген адамдар лауазымдарының тізбесі туралы
27.	ҚР БҒМ Министрінің «Мектепке дейінгі ұйымдар түрлері қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2013ж 29.05.№206 бұйрығы	ҚР саясатының негізгі ішкі және сыртқы бағыттары. Білім беру сапасының 2030 жылға дейінгі Даму стратегиясы қарастырылған.
28.	Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің типтік ережелері	Баланың жеке тұлғасын дамыту,өмірі мен денсаулығын қорғау

	2013ж 17.05.№499 ҚРҰҚ	
29.	Қазақстан Республикасы Үкіметінің 23.08.2012жылғы №1080 Қаулысы	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» мектепке дейінгі білім беруде жас ерекшеліктерінің шектемесін анықтап берді.
30.	«Еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар мамандарды даярлауға, жоғары оқу орындарының дайындық бөлімдеріне, сондай-ақ мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуға, орта білім беруге мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 29 қаңтардағы №122 бұйрығы.	Қоса беріліп отырған Еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар мамандарды даярлауға, жоғары оқу орындарының дайындық бөлімдеріне, сондай –ақ мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуға, орта білім беруге мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру қағидалары туралы.
31	«Ойыншықтарды психологиялық –педагогикалық сараптамадан өткізу ережесін бекіту туралы» ҚР БҒМ 2008 жылғы 10 маусымдағы №337 бұйрығы.	Ойыншықтар сараптамасы балаларға арналған ойыншықтар қауіпсіздігінің психологиялық –педагогикалық өлшемдеріне сәйкестігін белгілеу, сондай-ақ балалардың адамгершілік –эмоционалдық саулығын сақтау мақсатында өткізілетіні туралы.
32	«Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2009 жылғы 13 шілдедегі №338 бұйрығы	Білім беру ұйымдарының штат кестесінде қызметкерлер лауазымының атаулары осы сипаттамада көрсетілген лауазымдық атауларға сәйкестігі туралы.
33	«Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығы.	Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жабдықтаудың нормасы туралы.
34	Оқулықтардың , оқу-әдістемелік кешендерінің, құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштерінің тізбесі, ҚР БҒМ 2013 жылғы 27 қыркүйектегі №400 бұйрығы.	Білім беру ұйымдарында пайдалануға рұқсат етілген оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің , оқу құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштердегі тізбесін бекіту туралы.

2018 – 2019 оқу жылының міндеттері

- **Тақырыбы:** Болашаққа бағдар «Рухани жаңғыру» идеясын қолдана отырып жас ұрпақтың бойына ұлттық құндылықтарды қалыптастыру.

Мақсаты: ата – анасын қадырлейтін, отаның сүйетін, қазақ тілін, тарихын мәдениетін, салт дәстүрін, халықтар досытығын қастерлейтін, ел бірлігін сақтайтын ұрпақ тәрбиелеу; балалардың ұлттық сана сезімінің көкжиегін кеңейту; мектеп жасына дейінгі балалардың рухани-адамгершілік тәрбиесі бойынша педагогтардың кәсіби шеберліктерін шындау, шығармашылық бағыт бағдарын айқындап жүзеге асыру.

- **Тақырыбы:** «Сөйлеуді дамытуды ұйымдастырудағы жаңа көзқарастар»

Мақсаты: мектепке дейінгі жастағы балалардың сөйлеуін дамытуға арналған заманауи формалар мен жұмыс жасау әдістерінің ерекшеліктері туралы педагогтардың білімдерін жүйелеу; сөйлеу кеңестігін құруда инновациялық тәсілдерді пайдалану мәселесі бойынша тәрбиешілердің білімдерін жаңарту.

Годовые задачи на 2018 – 2019 учебный год

- **Тема:** Формирование национальных ценностей молодого поколения путем применения идеи «Рухани жаңғыру»

Цель: воспитания поколения который уважает своих родителей, любит свою родину, родной язык, историю, культуру, традиции, уважать дружбу народов, сохранять единство страны; расширить горизонты чувство национального самосознания; повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в обеспечении духовно – нравственного воспитания детей дошкольного возраста.

- **Тема:** «Современные подходы к организаций речевого развития»

Цель: систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников; обновление и актуализация знаний воспитателей в вопросах использования инновационных подходов к построению речевого пространства.

Жұмыс жоспарының мазмұны:

1. Балабақша туралы

- 1.1. Балабақша туралы мәлімет
- 1.2. Балабақша құжаты
- 1.3. Талдау жұмысы (анализ)
- 1.4. Директивалық құжаттар
- 1.5. Жылдық міндеттеме

2. Кадрлармен жұмыс

- 2.1. Нұсқамалар. Еңбекті қорғау.
- 2.2. Қызмет ету персоналымен кеңестер.
- 2.3. Өндірістік кеңестер.
- 2.4 Әдістемелік кабинет жұмысы
- 2.5. Өздігінен білім алу. Мамандықты жоғарылату.
- 2.6. Аттестаттау.
- 2.7. Жас мамандармен жұмыс.

3. Педагогикалық - ұйымдастыру жұмысы

- 3.1. Педагогикалық кеңестер.
- 3.2. Семинарлар, семинар – практикумдар, ұзақ мерзімді семинарлар.
- 3.3. Педагогтарға арналған кеңестер.
- 3.4. Ашық көрсетулер
- 3.5. Алдыңғы педагогикалық тәжірибені оқу.
- 3.6. Медициналық—педагогика-психологиялық жұмыс.
- 3.7. ҚР "Тілдер туралы" Заңын орындау жөніндегі шаралар.
- 3.8. Сауықтыру – алдын-алу жұмыстары.
- 3.9. Басшылық және бақылау.
- 3.10. Саздық ермектер, мерекелер.
- 3.11. Байқаулар, балалар шығармашылығының көрмелері.

4. Қоғаммен жұмыс

- 4.1. Мектеппен байланыс.
- 4.2. Өмір қауіпсіздігінің негіздері бойынша жоспар.
- 4.3. Жолда жүру ережелерінің жоспары.
- 4.4. Кеңес пунктінің жоспары .
- 4.5. Ата – аналармен жұмыс.
- 4.6. Ата – аналар жиналыстары.
- 4.7. Өзін – өзі тану пәні бойынша жоспар.
- 4.8. «Мәңгілік ел» ұлттық идея мәтіні бойынша жұмыс жоспары

5. Әкімшілік - шаруашылық жұмысы

- 5.1. Балалардың, қызметкерлердің өмірін және денсаулығын қорғау.
- 5.2. Материалдық - техникалық қамтамасыз ету.
- 5.3. Балабақша қызметін бақылау.
- 5.4. Шұғыл әкімшілік кеңестері.

2018 – 2019 оқу жылының ҚТ және ЕҚ нұсқамалары

№	Жұмыс мазмұны	Орындалу уақыты	Жауаптылар
1.	ҚТ, ЕҚ және балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша ағымдағы нұсқамалар.	қыркүйек, ақпан	директор, ШБ бойынша директордың орынбасары, медбике.
2.	Еңбекті қорғау және жұмыс орындарын аттестаттау бойынша комиссия рейді.	қазан, сәуір	директор, ШБ бойынша директордың орынбасары, медбике.
3.	Террористік актілер қаупі төнген кезде қызметкерлермен тосын оқиға кезіндегі іс-әрекеттерді талқылау.	қыркүйек қантар	директор
4.	Жаңа жылдық шаралар кезінде техникалық қауіпсіздігін сақтау.	желтоқсан	директор, ШБ бойынша директордың орынбасары
5.	Қыс мезгілінде балалар мен қызметкерлердің денсаулығы мен өмірін сақтау туралы нұсқама.	қантар	директор, медбике
6.	Нұсқамаларды құру және жаңарту жұмыстары.	наурыз	директор
7.	Жазғы – сауықтыру кезеңінде нұсқама өткізу.	мамыр	директор, медбике

2018 – 2019 оқу жылының өндірістік кеңестері

№	Жұмыс мазмұны	Орындалу уақыты	Жауаптылар
1.	Ішкі тәртіп ережелері.	қыркүйек	директор, ШБ бойынша директордың орынбасары.
2.		желтоқсан	директор, ШБ бойынша директордың орынбасары.
3.	«Мектепке дейінгі мекеме учаскесін қамқорлау – барлық ұжымның міндеті».	сәуір	директор, ШБ бойынша директордың орынбасары

Қызмет көрсету персоналымен кеңестер

№	Жұмыс мазмұны	Орындалу уақыты	Жауаптылар
1.	Кеңес: «Күтушінің балабақшадағы лауазымдық міндеті».	қараша	әдіскер, медбике.
2.	Кеңес: «Санитарлық ережелер мен қалыптарды қайталаймыз»	ақпан	медбике
3.	Кеңес: «Жаз кезінде сан.эпид. тәртібін сақтау».	мамыр	медбике

2018 – 2019 оқу жылының әдістемелік кабинет жұмысы

Мақсаты: қазіргі заман талабына сай мектепке дейінгі білім берудің мазмұнын, сапасын және педагогтардың кәсіби біліктілігін арттыруға жағдай жасау.

№	Жұмыс мазмұны, бағыты	Мерзімі	Жауапты
Педагогикалық процесті жабдықтау, ұйымдастыру			
1.	Жаңа стандарт талаптарына сай, бағдарламаны негізге ала отырып, перспективалық жоспар құру	тамыз	әдіскер, тәрбиешілер
2.	Барлық топ тәрбиешілерін жаңа бағдарламамен қамтамасыз ету.	тамыз	директор, әдіскер
3.	Жаңа оқу жылына оқу жұмыс жоспарын, апталық оқу қызметі жүктемесінің кестесін құру.	тамыз	әдіскер
4.	Жалпы педагогтардың сандық және сапалық құрамын анықтау (саты бойынша).	қыркүйек	әдіскер
5.	«Білім берудің тиісті деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» ҚР 2016 жылғы 13 мамырдағы №292 қаулысына енгізілген өзгерістер және толықтырулармен педагогтарды таныстыру.	қыркүйек	әдіскер
6.	1 жастан бастап 6 (7) жасқа дейінгі балаларды мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу жоспарына ҚР 2016 жылғы 22 маусымдағы №391 бұйрығымен енгізілген өзгерістер және толықтырулармен педагогтарды таныстыру.	қыркүйек	әдіскер
7.	ҚР мектепке дейінгі ұйымдарда білім беру процесін ұйымдастыру ерекшеліктері туралы 2018-2019 оқу жылғы әдістемелік нұсқаулық хатымен таныстыру	қыркүйек	әдіскер
8.	Тәрбиешілердің рейтингтік картасын жасау.	тоқсан сайын	әдіскер
9.	"Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғаларды аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы" ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтарындағы №83 бұйрығы.	қыркүйек	әдіскер
10.	Аттестаттау стендін толықтыру	қыркүйек	әдіскер
11.	2018 – 2019 жылға тәрбиеші-педагогтарға арналған газет-журналдарға жазылу.	жыл бойы	директор, әдіскер
12.	Әдіскер бұрышын толықтыру, жаңарту.	оқу жылы барысында	әдіскер
13.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту	желтоқсан	әдіскер

	жүйесінің нормативті – құқықтық актілер жөнінде педагогтармен қайталау жұмыстарын жүргізу		
14.	«Мектепке дейінгі мекемесінде тәрбиелеу мен оқыту барысын жоспарлау және ұйымдастыру» тақырыбында кеңес беру.	желтоқсан	әдіскер
15.	2018 – 2019 оқу жылына балалардың негізгі дағдыларының қалыптасуындағы жетістіктерін бағалау индикаторын жасау.	қантар	әдіскер, топ тәрбиешілері
16.	Балабақшадағы қауіпсіздік техникасы жөнінде нұсқаманы қайталау.	жыл бойы	әдіскер
17.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау жөніндегі нұсқау №14 бұйрық 13.01.1998ж.	жыл бойы	әдіскер
18.	Әдістемелік жаңалықтармен танысу.	жыл бойы	директор, әдіскер
19.	Айлық жоспардың орындалуына директор жанындағы кеңесте есеп беру.	ай сайын	әдіскер
20.	Тәрбиешілердің құжаттарын тексеру.	тоқсан сайын	директор, әдіскер
21.	Балалардың күнделікті өмірін ұйымдастыру циклограммасы мен ұйымдастырылған оқу қызметінің жоспарын тексеру.	апта сайын	әдіскер
22.	Шаралар мен ертеңгіліктердің өтілуін талдау.	кестеге сәйкес	директор, әдіскер
23.	Тәрбиешілердің жұмыстарын, конспектілерін газет – журналдарға басылымға жіберу.	оқу жылы барысында	директор, әдіскер
24.	Балалардың салған суреттерін дәлізге ілу.	тақырыпқа байланысты	әдіскер
25.	Өз білімін жетілдіру курстарынан өтуіне сұраныс беру.	жыл бойы	әдіскер
26.	Тәрбиешілерге тәрбиелеу-оқыту жұмысын жоспарлауда кеңес беру.	тұрақты	әдіскер
27.	Білім жүйесіндегі жаңалықтармен педагог мамандарды таныстыру.	тұрақты	әдіскер
28.	2018 – 2019 оқу жылына балалардың негізгі дағдыларының қалыптасуындағы жетістіктерін қорытынды бағалау индикаторын жасау.	мамыр	әдіскер, топ тәрбиешілері

Білім жетілдіру жоспары

№	Жұмыс мазмұны	Орындалу уақыты	Жауаптылар
1.	АҚ БАҰО «Өрлеу» жоспары бойынша курстарында білімді жетілдіру.	жыл бойы	әдіскер
2.	Тәрбиешілердің әдістемелік бірлестіктерге қатысуы (жетекшінің жоспары бойынша).	жыл бойы	әдіскер
3.	ҚББ, Обл.департамент, АҚ БАҰО «Өрлеу» жоспары бойынша семинарларға, басқа шараларға қатысу.	жыл бойы	әдіскер
4.	Нормативтік құжаттарды оқып танысу.	жыл бойы	әдіскер
5.	Әдістемелік баспаларға жазылу және материалдармен оқып танысу.	жыл бойы	әдіскер
6.	Өз білімін жетілдіру және шығармашылық жұмыс жоспарын бақылау.	жыл бойы	әдіскер
7.	Әдістемелік кабинетіндегі жұмыс.	жыл бойы	әдіскер
8.	Тәрбиешілерді аттестаттау.	жыл бойы	әдіскер

2018 – 2019 оқу жылында
аттестаттаудан өтуге тиісті педагогтар

Жоғары сатанқа өтетіндер:

1. Ермуханова Жанаргул Сагинтаевна – әдіскер
2. Утешкалиева Галия Мухимовна – орыс тілі пән мұғалімі
3. Мулдағалиева Лира Мусағалиевна – қазақ тілі пән мұғалімі

Өзінде бар екінші біліктілік санатын қайта растайтын:

1. Ажғалиева Роза бақтыбаевна – тәрбиеші
2. Баделова Лаура Нуыховна – тәрбиеші
3. Кабдугалиева Гулсара Романовна – хореограф

Екінші санат алуға:

1. Альдешова Қарылға Балтабаевна – тәрбиеші
2. Досанбаева Камелия Хамидовна – тәрбиеші
3. Исағалиева Венера Амантаевна – саз жетекші

Аттестаттау комиссиясының құрамы:

1. Сундетова А.С. – аттестаттау комиссиясының төрағасы
2. Ермуханова Ж.С. - аттестаттау комиссия төрағасының орынбасары
3. Фазылова Р.М. - аттестаттау комиссиясының мүшесі
4. Утешкалиева Г.М. - аттестаттау комиссиясының мүшесі
5. Нурғалиева Н.С. - аттестаттау комиссиясының хатшысы

Сараптау комиссиясының құрамы:

1. Ашабекова А.Н – педагог – психолог
2. Кудасова Л.С – ағылшын тілі мұғалімі
3. Мулдағалиева Л.М – қазақ тілі мұғалімі

2018 – 2019 оқу жылына арналған жас мамандармен

жүргізілетін жұмыс жоспары жасау керек

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1.	Жас тәрбиешілерге тәлімгерлер тағайындау.	қыркүйек	әдіскер
2.	Тәжірибелі тәрбиешілердің ұйымдастырылған оқу қызметтеріне қатысуын ұйымдастыру.	жыл бойы	әдіскер
3.	Топтардағы құжаттарды рәсімдеу бойынша әдістемелік көмек көрсету.	қыркүйек	әдіскер
4.	ҰОҚ-не дайындық бойынша кеңестер.	жыл бойы	әдіскер
5.	Нормативтік құқықтық құжаттармен таныстыру.	қыркүйек	әдіскер
6.	Мектепке дейінгі мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты бойынша мағлұмат беру.	қыркүйек	әдіскер
7.	Жас мамандардың шығармашылықпен жұмыс жүргізуіне көмек көрсету.	жыл бойы	тәлімгерлер
8.	Күн тәртібін дұрыс ұйымдастыруда көмек көрсету.	жыл бойы	әдіскер, тәлімгерлер
9.	Жас мамандардың сұрақтары бойынша кеңес.	жыл бойы	әдіскер
10.	Циклограмма құру бойынша көмек көрсету	жыл бойы	әдіскер, тәлімгерлер
11.	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы бойынша баламен тәрбие жұмысын жоспарлауда көмек көрсету	жыл бойы	әдіскер тәлімгерлер
12.	Жас мамандардың бір жылғы жүргізген жұмыстарына талдау	мамыр	әдіскер

Кеңестер, практикалық кеңестер

13.	Кеңес: «Балалардың бейімделу деңгейлері»	қыркүйек	әдіскер
14.	Практикалық кеңес: «Балаларды ерте жастан дамытуға арналған тәрбиелеу мен оқыту үдерісін ұйымдастыру бойынша жұмыстардың формалары және әдістерінің мазмұны»	желтоқсан	әдіскер, тәлімгерлер

Семинар – практикум, тренингтер

15.	Тренинг сабақ: «Өзін – өзі ашу»	қазан	педагог – психолог
16.	Семинар практикум: «Әр түрлі жастағы топтарда күннің екінші жартысын ұйымдастыру»	ақпан	әдіскер, тәлімгерлер

Ашық көрсетілімдер

17.	Ашық көрсетілімдер.	желтоқсан, сәуір	әдіскер, тәлімгерлер
18.	Өзара қатысулар.	жыл бойы	әдіскер

Шығармашылық есептер

19.	Менің кәсіби дамуымның бағдары.	мамыр	әдіскер, тәрбиешілер
-----	---------------------------------	-------	-------------------------

№ 1 педагогикалық кеңес (бастапқы)

28.09.2018 ж.

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1.	Жазғы – сауықтыру жұмыстарының қорытындысы.	тамыз	әдіскер, медбике, топ тәрбиешілері
2.	Топтарда құжаттарды дайындап, рәсімдеу.	тамыз	тәрбиешілер
3.	Жаңа 2018 – 2019 оқу жылының міндеттерін бекіту.	тамыз	әдіскер
4.	Балабақшаның жылдық жоспарын, ұйымдастырылған оқу – қызметтерінің кестесін, күн тәртібін.	тамыз	директор
5.	Үлгілік бағдарлама мазмұнын игерудің сабақтастығы мен жүйелілігін қамтамасыз ететін өтпелі тақырыптарды бекіту.	тамыз	директор
6.	2018 – 2019 оқу жылының жылдық бағдарламаларын бекіту.	тамыз	директор
7.	Тәрбиешілер мен мамандарының перспективалық жоспарын бекіту.	тамыз	директор
8.	Вариативтік компонент бойынша перспективалық жоспарын бекіту.	тамыз	директор
9.	Педагогикалық кеңес хатшысын, шығармашылық топ құрамын, аттестаттау және сараптау комиссиясының мүшелерін, өндірістік жиналыстар, семинар хаттамаларын жүргізетін хатшыларын сайлау.	тамыз	директор, әдіскер, педагогтар
10.	"Жаңа оқу жылына дайындық" байқау – сайысының қортындысы.	тамыз	тексеру тобы

№ 2 педагогикалық кеңес

30.11.2018 ж.

Тақырыбы: Болашаққа бағдар «Рухани жаңғыру» идеясын қолдана отырып жас ұрпақтың бойына ұлттық құндылықтарды қалыптастыру.

Мақсаты: ата – анасын қадырлейтін, отаның сүйетін, қазақ тілін, тарихын мәдениетін, салт дәстүрін, халықтар досытығын қастерлейтін, ел бірлігін сақтайтын ұрпақ тәрбиелеу; балалардың ұлттық сана сезімінің көкжиегін кеңейту; мектеп жасына дейінгі балалардың рухани-адамгершілік тәрбиесі бойынша педагогтардың кәсіби шеберліктерін шындау, шығармашылық бағыт бағдарын айқындап жүзеге асыру.

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1.	Әдебиет жинақтау және әдістемелік кабинетінде көрме безендіру	01.11.2018	әдіскер
2.	Кеңес: «Рухани жаңғыру» идеясын балабақшадан бастау	01.11.2018	әдіскер
3.	Практикалық семинар: «Мектеп жасына дейінгі балаларды рухани адамгершілікке және патриоттыққа тәрбиелеу»	06.11.2018	әдіскер
4.	Ашық көрсетілімдер.	14.11. – 27.11.2018	әдіскер, тәрбиешілер
5.	Ата-аналармен жұмыс: Кеңес: «Отбасылық құндылықтар мен салт дәстүрлер»	13.11.2018	әдіскер, топ тәрбиешілері
6.	Ата-аналарға арналған сауалнама: «Отбасындағы рухани – адамгершілік тәрбиесі»	қараша	әдіскер
7.	Байқау: «Ең үздік ұлттық қазақ бұрышы»	23.11.2018 дейін	тексеру тобы
8.	Барлық топтарда тақырыптық тексеріс: «Мектепке дейінгі ұйымда балалардың бойына ұлттық құндылықтарды сіңіру бойынша жұмыстың ұйымдастырылуы»	15.11. – 23.11.2018	тексеру тобы
9.	Өз іс – тәжірибесінен баяндама: «Мектепке дейінгі ұйымда ұлттық құндылықтар бойынша жұмастарды ұйымдастыру»	30.11.2018	Ажғалиева Р.Б.

№ 3 педагогикалық кеңес

31.01.2019ж.

Тақырыбы: «Сөйлеуді дамытуды ұйымдастырудағы жаңа көзқарастар»

Мақсаты: мектепке дейінгі жастағы балалардың сөйлеуін дамытуға арналған заманауи формалар мен жұмыс жасау әдістерінің ерекшеліктері туралы педагогтардың білімдерін жүйелеу; сөйлеу кеңестігін құруда инновациялық тәсілдерді пайдалану мәселесі бойынша тәрбиешілердің білімдерін жаңарту.

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1.	Әдебиет жинақтау және әдістемелік кабинетте көрме ұйымдастыру.	04.01.2019	әдіскер
2.	Кеңес: «Мектеп жасына дайын балалардың тілін дамытуда әдіс тәсілдері»	08.01.2019	әдіскер
3.	Практикалық семинар: «Мектеп жасына дейінгі балаларды байланыстырып сөйлеуді дамытуда технологиялардың тиімділігі»	11.01.2019	әдіскер
4.	Ашық көрсетілімдер.	15.01. - 25.01.2019	әдіскер, топ тәрбиешілері
5.	II кіші ортаңғы, ересектер топтарында тақырыптық тексеріс: «Мектепке дейінгі мекеме жағдайындағы балалардың тілінің дамуы»	15.01-25.01.2019	тексеру тобы
6.	Ата – аналармен жұмыс Кеңес: «Ойнай отырып тілді дамытамыз»	7.01.2019	топ тәрбиешілері
7.	Ата – аналарға арналған сауалнама: «Сіздің балаңыздың сөйлеуінің дамуы»	қантар	әдіскер
8.	Сайыс: «Тілдің дамуының үздік орталығы»	қантар	шығармашылық топ
9.	Өз жұмыс тәжірибесінен баяндама: «Мектеп жасына дейінгі балалардың тілінің дамуы»	31.01.2019	Неферида Л.Г.

№4 педагогикалық кеңес (қорытынды)

31.05.2019 ж.

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1.	Қорытынды ашық көрсетілімдер.	мамыр	әдіскер, топ тәрбиешілері
2.	4 маусым ҚР мемлекеттік рәміздері күніне арналған «Мемлекеттік рәміздер – ұлттық мақтаныш!» тақырыбында насихаттау тыңдау	мамыр	тіл мамандары
3.	Ересектер тобындағы балалардың дағдылары мен білімдерінің диагностикасы.	мамыр	әдіскер, психолог
4.	2018 – 2019 оқу жылында балабақшада жүргізілген жұмыстардың есебі.	мамыр	директор, әдіскер
5.	Педагог, тәрбиешілердің жыл бойы жүргізген жұмыстарының есебі	мамыр	тәрбиешілер
6.	Шығармашылық тобының жыл бойы жүргізген жұмыстарының есебі.	мамыр	шығармашылық топ
7.	Білім беру саласы бойынша дағдылар көрсеткіштерінің қорытындысы.	мамыр	әдіскер
8.	Медбикенің өткен кезең бойынша жұмысын талдау.	мамыр	медбике
9.	Кадрларды орнықтыру.	мамыр	директор
10.	Жазғы сауықтыру және әдістемелік шаралар жоспары.	мамыр	әдіскер, медбике

2018 – 2019 оқу жылына арналған семинарлар

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1.	Семинар практикум: «Әр түрлі жастағы топтарда күннің екінші жартысын ұйымдастыру»	ақпан	әдіскер
2.	Семинар: «Әке жүрегі таудан үлкен» (ата - аналармен)	20.02.2019	педагог – психолог
3.	Практикалық семинар: «Мектеп жасына дейінгі балаларды рухани адамгершілікке және патриоттыққа тәрбиелеу»	08.11.2018	әдіскер
4.	Практикалық семинар: «Мектеп жасына дейінгі балаларды байланыстырып сөйлеуді дамытуда технологиялардың тиімділігі»	11.01.2019	әдіскер
	Ұзақ мерзімді семинар: «Сюжетті рөлдік ойын мектепке дейінгі баланы сәтті әлеметтендірудің шарты ретінде». -1 бөлім (теориялық) «Мектеп жасына дейінгі балалардың тұлғасын дамытуда сюжеттік – рөлді ойындардың рөлі»; -2 бөлім (практикалық) «Сюжетті – рөлді ойындар» - Барлық топтарда сюжетті – рөлдік ойындардың көрсетілімі - Жас ерекшелігі бойынша топтарда сюжетті рөлдік ойындар картотекасын әзірлеу - Байқау: «Сюжеттік рөлдік ойындарға арналған ең үздік бұрыш» - Тақырыптық тексеріс: «Балабақшада сюжетті – рөлдік ойындарды дамытуға жағдай жасау» - Педагогтармен іскерлік ойын	желтоқсан ақпан	әдіскер, тәрбиешілер

2018 -2019 оқу жылына арналған кеңестер

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1.	Кеңес: «Мектепке дейінгі ұйымдарда білім беру процесін ұйымдастыру»	қыркүйек	әдіскер
2.	Кеңес: «Жаратылыстану» ұйымдастырылған оқу қызметінде іздену – эксперементтік әрекеттер».	қазан	әдіскер
3.	Кеңес: «Рухани жаңғыру» идеясын балабақшадан бастау	қараша	әдіскер
4.	Кеңес: «Мектеп жасына дейінгі балалардың әр түрлі жас топтарында денсаулықты сақтау және ынталандыру заманауи технологиялары»	желтоқсан	әдіскер
5.	Кеңес: «Мектеп жасына дайінгі балалардың тілін дамытуда әдіс тәсілдері»	қантар	әдіскер
6.	Кеңес: «Балабақшада ауызша ойындардың маңызы »	ақпан	әдіскер
7.	Кеңес: «Түрлі жас топтарында халық ауыз әдебиетін қолдану әдістері»	наурыз	әдіскер
8.	Кеңес: «Балалардың агрессивтілігін бәсеңдетуге ойындардың маңыздылығы»	сәуір	педагог – психолог
9.	Кеңес: «Мектеп жасына дейінгі балалардың дамуындағы жұмбақтардың рөлі»	мамыр	әдіскер

2018 -2019 оқу жылына арналған басшылық жасау және тексеру жоспары

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1.	Жүйелі бақылау: «Ұжымда салауатты психологиялық климатты ұстану».	жыл бойы	директор, әдіскер, психолог, кәсіподақ комитетінің төрайымы

Жан жақты тексеру

Мақсаты: жеке тәрбиешінің, сондай-ақ жалпы топтың қызметін жан-жақты терең тексеру

2.	Жалпы топ бойынша білім беру үрдісінің жағдайы туралы толық ақпарат алу (I, II кіші, ортаңғы және ересектер топтары).	желтоқсан ақпан сәуір	тексеру тобы
----	---	-----------------------------	--------------

Тақырыптық тексеріс

Мақсаты: жылдық жоспарында белгіленген міндеттер бойынша мектепке дейінгі мекемесінің жұмыс жүйесінің деңгейін айқындау.

3.	Барлық топтарда тақырыптық тексеріс: «Мектепке дейінгі ұйымда балалардың бойына ұлттық құндылықтарды сіңіру бойынша жұмыстың ұйымдастырылуы»	қараша	тексеру тобы
4.	II кіші ортаңғы, ересектер топтарында тақырыптық тексеріс: «Мектепке дейінгі мекеме жағдайындағы балалардың тілінің дамуы»	қантар	тексеру тобы
5.	Тақырыптық тексеріс: «Балабақшада сюжетті – рөлдік ойындарды дамытуға жағдай жасау»	ақпан	тексеру тобы

Салыстырмалы бақылау

Мақсаты: ұйымдастырылған оқу қызметтерін, тәртіп сәттерін, ойындарды жүргізу, сондай-ақ балалардың алған білімдерінің деңгейін тексеру барысында жеке бір тәрбиешінің педагогикалық үрдісін басқа сол жастағы топ тәрбиешінің жұмыс тәжірибесімен салыстырып талдау және бағалау.

6.	Бірінші кіші жастағы балалардың сөйлеу тілінің даму деңгейі	қантар	тексеру тобы
----	---	--------	--------------

Оперативтік тексеру

Мақсаты: белгіленген кезеңде ұжымның және кейбір қызметкерлердің жұмысының жағдайын айқындау.

7.	«Тәрбиешінің ағымдағы құжаттамаларына тексеру жүргізу»	қыркүйек	әдіскер
8.	«Серуенді ұйымдастыруы»	қазан	әдіскер
9.	«Балалардың бейнелеу өнеріне қатысуы» (барлық топтарда).	қараша	әдіскер
10.	«Заттық дамытушы ортаның жағдайы»	желтоқсан	әдіскер
11.	«Таңертеңгілік жаттығудың ұйымдастырылуы»	қантар	әдіскер
12.	«Балалардың бейнелеу өнеріне қатысуы» (барлық топтарда).	ақпан	әдіскер
13.	«Бөлімдер бойынша дидактикалық ойындар жинағы»	наурыз	әдіскер
14.	«Күні бойғы қимыл – қозғалыс режимін ұйымдастыру»	сәуір	әдіскер
15.	«Балалардың бейнелеу өнеріне қатысуы» (барлық топтарда).	мамыр	әдіскер

2018 – 2019 оқу жылының ҚР "Тілдер туралы" заңын орындау бойынша шаралар жоспары

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1.	Тілдер бойынша стендтер көркемдеу және толықтыру.	жыл бойы	тіл мұғалімдері
2.	Қызметкерлерді қазақ тіліне үйретуге арналған үйірме ұйымдастыру.	жыл бойы	қазақ тілі пәнінің мұғалімі
3.	Мемлекеттік тілді өзге ұлт балаларына үйрету үйірмесі.	жыл бойы	қазақ тілі пәнінің мұғалімі
4.	ҚР Гимнін орындау.	әр аптаның дүйсенбі күні	саз жетекшілері
5.	1қыркүйек білім күніне арналған ертеңгілік: «Білім есігін ашайық!»	қыркүйек	Саз жетекші, ерекектер тобының тәрбиешілері
6.	1қыркүйек білім күніне арналған тақырыптық оқу қызметі: «Мен – өз елімнің патриотымын!»	қыркүйек	ортаңғы тобының тәрбиешілері
7.	Тілдер апталығы: • «Қазақ атын әлемге танытсын, үш тұғыр тіл» ата – аналармен шара • «Тілім менің тірегім, соғып тұрған жүрегім» педагогтарға арналған брейн-ринг • «Үш тілдің патшалығы» балаларға арналған ойын сауық кеші	қыркүйек	тіл мұғалімдері
8.	Кеңес: «Үш тілділік заман талабы»	қазан	тіл мұғалімдері
9.	Қазақстан Республикасының "Тілдер туралы" заңына енгізілген өзгерістер мен толықтырулар.	қараша	тіл мұғалімдері
10.	1-желтоқсан тұңғыш президент күніне арналған тақырыптық оқу қызметі: «Әлемге, болашаққа жол ашқан тұңғыш президент!»	желтоқсан	топ тәрбиешілері
11.	Ересек топ балаларының суреттер көрмесі: «Менің отаным Қазақстан!»	желтоқсан	ересектер тобының тәрбиешілері
12.	Ортаңғы топтардың тәрбиеленушілеріне арналған тақырыптық оқу қызметі:	желтоқсан	саз жетекшілері, топ тәрбиешілері

	«Болашақты нұрландырған Тәуелсіздік!»		
13.	Ересектер тобының тәрбиеленушілеріне арналған ертеңгілік: «Тәуелсіздік деп соғады жүрегіміз!»	желтоқсан	саз жетекшілері, топ тәрбиешілері
14.	Мектеп алды даярлық сыныптар мен ересектер топтар арасында үш тілде көркем сөз сайысы «Жас поэзияшылар»	ақпан	тіл мамандары
15.	Ересектер тобының балаларына арналған сайыс: «Тіл – ұлт қазынасы»	наурыз	ересектер тобының тәрбиешілері, тіл мамандары
16.	II кіші және ортаңғы топтарындағы тақырыптық қызметі: «Ұрпақтан ұрпаққа жалғасқан дәстүр»	наурыз	топ тәрбиешілері
17.	Ересектер тобының балаларына арналған ертеңгілік: «Армысың, өз Наурыз!»	наурыз	саз жетекшілері, топ тәрбиешілері
18.	Ортаңғы топтарына арналған тақырыптық сабақ: «Ынтымақ достық кепілі!»	сәуір	топ тәрбиешілері
19.	Ересектер тобының тәрбиеленушілеріне арналған ертеңгілік: «Достық әнін шырқайық!»	сәуір	саз жетекшілері, топ тәрбиешілері
20.	Өлкетану мұражайына саяхат	сәуір	ересектер тобының тәрбиешілері
21.	Тілді меңгерудегі аналитикалық -тексеру жұмысы	мамыр	тексеру тобы

2018 – 2019 оқу жылына арналған байқаулар, сайыстар, көрмелер

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1.	Жаңа оқу жылына дайындықты тексерудегі байқау - сайыстар.	тамыз	тексеру тобы
2.	Балалар суретінің көрмесі: «Қош бол, жаз!»	қыркүйек	топ тәрбиешілері
3.	Табиғи материалдардан жасалған бұйымдар көрмесі: «Күзгі ғажайыптар».	қазан	топ тәрбиешілері
4.	Балалар суретінің көрмесі: «Дәрумендермен доспыз»	қазан	топ тәрбиешілері
5.	Байқау: «Ең үздік ұлттық қазақ бұрышы»	қараша	топ тәрбиешілері
6.	Ересектер топ балаларының суреттер көрмесі: «Менің отаным Қазақстан!»	желтоқсан	топ тәрбиешілері
7.	Балалар суретінің көрмесі: «Суық сылу қыс!».	қантар	топ тәрбиешілері
8.	Сайыс: «Тілдің дамуының үздік орталығы»	қантар	топ тәрбиешілері
9.	Байқау: «Сюжеттік рөлдік ойындарға арналған ең үздік бұрыш»	ақпан	топ тәрбиешілері
10.	Мектеп алды даярлық сыныптар мен ересектер топтар арасында үш тілде көркем сөз сайысы «Жас поэзияшылар»	ақпан	тіл мамандары
11.	Балалар суретінің көрмесі: «Көктем келді!»	наурыз	топ тәрбиешілері
12.	Байқау: «Көктем аруы!» (ересектер тобының қыздары)	наурыз	шығармашылық топ
13.	Ересектер тобының балаларына арналған сайыс: «Тіл – ұлт қазынасы»	наурыз	ересектер тобының тәрбиешілері, тіл мамандары
14.	Мектеп алды даярлық сыныптар мен ересектер топтар арасында «Білім жолымен» атты олимпиада	наурыз	топ тәрбиешілер, шығармашылық топ
15.	Балалар суретінің көрмесі: «Біз Жеңістің мұрагеріміз!» (ата – аналармен бірлескен қабырға газеті).	мамыр	топ тәрбиешілері, ата – аналар

2018 - 2019 жылының сауықтыру шараларының жоспары

№	Жұмыс мазмұны	мерзімі	Жауаптылар
1.	- Жалпы ата - аналар жиналысы: "2017 - 2018 оқу жылының тәрбиелеу – оқыту және сауықтыру шараларының негізгі бағыттары, оқу жылының міндеттері «Міне, біз бір жасқа есейдік» (оқу жылының қорытындысы бойынша)	қыркүйек мамыр	директор, әдіскер, педагог - психолог, медбике
2.	Ата аналарға арналған кеңестер: «Отбасындағы тәлім тәрбие» «Тұмаудың даму себептері» «Тістеріміз сау болсын десеңіз»	қыркүйек желтоқсан наурыз	педагог – психолог медбике медбике
3.	Денсаулық бұрышына кеңестер: «Ертеңгілік жаттығудың пайдасы» «Балаларға арналған зиянды өнімдер» «Желшешек» «Тұмау» «Инфекциялық аурулар туралы не білеміз» «Алғашқы көмек көрсету» «Дәруменнің бала ағзасына пайдасы» «Егулер жәйлы» «Меннингокок жұқпалы»	қыркүйек қазан қараша желтоқсан қаңтар ақпан наурыз сәуір мамыр	медбике
4.	Спорттық мерекелер: «Бау мен бақшада» «Қыс қызығы» «Көктемгі жарыстар!» «Қош келдің, жаз!»	қазан ақпан сәуір маусым	саз жетекшілері, топ тәрбиешілері, медбике, ата - аналар
5.	Ата – аналарға арналған сауалнама: «Бөбегіңіздің балабақшаға бейімделуі	қыркүйек	әдіскер, педагог – психолог, медбике

	қалай өтті?»		
6.	Жаңадан келген балалардың мектепке дейінгі ұйымға бейімделудің қортындысы	қазан	педагог – психолог
7.	Балабақша түлектерінің денсаулығы жайындағы диагностика.	мамыр	топ тәрбиешілері, медбике, психолог
8.	Балалар суреттерінің көрмесі: «Дәрумендермен доспыз» (дәліздерге балалардың суретін ілу) «Балалық шақтан денсаулықты сақтаймыз» (ата – аналармен бірлескен қабырға газеті)	қазан сәуір	медбике, топ тәрбиешілері
9.	Санбюллетендер: «Тұмау, ОРЗ, ОРВИ жайлы нені білуіміз керек?» «Желшешек» «24 наурыз – дүниежүзілік туберкулезге қарсы күрес күні» «Ішек аурулары туралы»	қазан желтоқсан наурыз мамыр	мейірбике
10.	Балалардың өмірі мен денсаулығын сақтау жөнінде нұсқама.	қыркүйек ақпан	директор, медбике
11.	Қыс мезгілінде балалардың өмірі мен денсаулығын сақтау жөніндегі нұсқама.	қаңтар	директор, медбике
12.	Жаз мезгілінде балалардың өмірі мен денсаулығын сақтау жөніндегі нұсқама.	мамыр	директор, медбике
13.	Кеңес: «СанПиН ережелерін қайталаймыз»	қыркүйек ақпан мамыр	медбике

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1.	Жалпы ата - аналар жиналысы: "2018 - 2019 оқу жылының тәрбиелеу – оқыту және сауықтыру шараларының негізгі бағыттары, оқу жылының міндеттері Жаңадан келген ата – аналарға кеңес беру, келісім шартқа отыру, бейімделу кезеңіндегі ерте жастағы балалардың топқа еркін баруы Ата-аналар комитетінің құрамын бекіту Ата – аналардың сенбілікке қатысуы Ашық есік күні «Қазақ атын әлемге танытсын, үш тұғыр тіл» ата – аналармен шара	қыркүйек қазан, сәуір жыл ішінде қыркүйек	директор, әдіскер, педагог-психолог, медбике директор, медбике, топ тәрбиешілері топ тәрбиешілері әкімшілік топ тәрбиешілері тіл мұғалімдері
2.	Бас медбикенің кеңесі: «Балаларға арналған зиянды өнімдер» Сауалнама: «Гиппербелсенді синдром болуын анықтау» Ата – аналардың ермекті шаралар мен ертеңгілікке қатысуы Тәрбиеленушілердің үйіне бару.	қазан	мейірбике психолог топ тәрбиешілері
3.	Кеңес: «Отбасылық құндылықтар мен салт дәстүрлер» Ата–аналарға арналған сауалнама: «Отбасындағы рухани – адамгершілік тәрбиесі» Тәрбиеленушілердің үйіне бару. Тіл мұғалімдерінің кеңесі.	қараша	әдіскер, топ тәрбиешілері әдіскер, топ тәрбиешілері топ тәрбиешілері тіл мұғалімдер

4.	Кеңес: «Отбасылық тәрбие» Ата – аналардың ермекті шаралар мен ертеңгілікке қатысуы	желтоқсан	әдіскер
5.	Кеңес: «Отбасының бала тәрбиесіндегі психологиялық рөлі» Ата – аналармен жұмыс Кеңес: «Ойнай отырып тілді дамытамыз» Ата – аналарға арналған сауалнама: «Сіздің балаңыздың сөйлеуінің дамуы»	қаңтар	педагог - психолог топ тәрбиешілері әдіскер, топ тәрбиешілері
6.	Саз жетекшілері мен хореографтың кеңестері. Кеңес: «Балалармен өлеңдерді қалай үйрету керек» Ата – аналарға арналған семинар: «Әке жүрегі таудан үлкен»	ақпан	мамандар әдіскер, топ тәрбиешілері педагог –психолог
7.	Кеңес: «24 наурыз – дүниежүзілік туберкулезге қарсы күрес күні» Ата – аналардың ермекті шаралар мен ертеңгілікке қатысуы Кеңес: «Баланы қалай тәрбиелеу керек»	наурыз	медбике педагог-психолог
8.	Балабақшадағы денсаулық күні: «Біздің тату отбасымыз!» «Балалық шақтан денсаулықты сақтаймыз» (ата – аналармен бірлескен қабырға газеті)	сәуір	әдіскер, топ тәрбиешілер, саз жетекшілер, медбике
9.	Ата – аналар жиналысы: «Біз бір жасқа есейдік» (біздің жетістіктеріміз, белесіміз). Ата – аналарға арналған жадынама: «Жақында мектепке барамыз». Балалар суретінің көрмесі: «Біз Жеңістің мұрагеріміз!» (ата –	мамыр	директор, әдіскер, педагог-психолог, медбике әдіскер, топ тәрбиешілері топ тәрбиешілері

	аналармен бірлескен қабырға газеті). Директордың кеңесі.		
--	---	--	--

2018 - 2019 жылының сауықтыру шараларының жоспары

№	Жұмыс мазмұны	Қайталануы	Мерзімі
1.	Антропометрия	үш айда 1 рет	Қыркүйек, желтоқсан, наурыз, маусым,
2.	Балаларды арнаулы саланың мамандарының тексеруі: • Бала дәрігері (педиатр) • Невропатолог • Хирург • Тіс дәрігері • Отоларинголог • Тері дәрігері	жылына 1 рет	Балалар емханасының жоспары бойынша
3.	Суық тию ауруларының мерзімдік сақтандыру жұмыстары: • Полидәрумендер • Аскорбин қышқылы	жылына 2 рет	Қазан, наурыз
4.	Тұмаудың алдын алу жұмыстары: • Мұрынға оксолин майын жағу. • Сарымсақ иісін иіскету.	асқынған уақытта	
5.	Арнайы дене шынықтыру рәсімі: • Қолды, бетті, мойынды ылғалдап сүрту. • Иықтан төмен су құю.	Күнде	Жылдың суық уақытында Жылдың жылы уақытында
6.	Дене шынықтыру, сауықтыру жұмыстары: • Ертеңгілік жаттығу • Тыныс алу жаттығуы • Дене шынықтыру қызметтері • Таза ауада демалу • Ауадағы, күн астындағы ванна • Су шаралары • Жалаң аяқ жүру	күнде күнде аптасына 3 рет күнде күнде күнде күнде	Жыл бойы Жылдың жылы уақытында
7.	Қарама – қарсы желдету.	күнде	
8.	Кварцтау.	күнде	
9.	Үшінші тамаққа «С» дәруменін қосу.	күнде	
10.	Күнделікті тамаққа жаңа жемістерді, шырындарды қосу.	Күнде	
11.	Бөлмелерді заласыздандыру	күнде	

	құралдарымен ылғалды тазалау.		
12.	Ойыншықтарды тазалау.	I кіші топ – күніне 2 рет, қалған топтар күніне 1 рет	
13.	Алдын алу егулерін жасау.	Емхана жоспары бойынша	Емхана жоспары бойынша
14.	Балаларды тексеру • Педикулез • Тері аурулары	Күнде 10 күнде 1 рет	
15.	Лабораториялық зерттеулер: • Жалпы қан анализі • Жалпы зер анализі • Қою дәрет пен гельминттің анализі	Емхана жоспары бойынша	Емхана жоспары бойынша
16.	Қызметкерлердің медициналық тексерілуі.	Емхана жоспары бойынша	Емхана жоспары бойынша
17.	Ауыз су ішу тәртібін сақтауды бақылау.	Күнде	
18.	Тамақты дайындаудың сапасын, тамақтандыруды ұйымдастыру, тамақтану шарттарының орындалуын бақылау.	Күнде	

2018 - 2019 жылға арналған ата - аналар жиналысының үлгілі тақырыптары

I кіші топ:

1. 2 - 3 жастағы балалардың психологиялық дамуының ерекшеліктері.
2. «Ойын – кіші жастағы балаларды дамыту құралы».
3. «Отбасылық тәрбие мәселелері».

II кіші топ:

1. 3 - 4 жастағы балалардың психологиялық дамуының ерекшеліктері.
2. «Баланың тілі - саусағының ұштарында».
3. «Отбасы және оның балаларды тәрбиелеудегі маңызы».

Ортаңғы топ:

1. 4 - 5 жастағы балалардың психологиялық дамуының ерекшеліктері.
2. «Театр – мектеп жасына дейінгі балалардың тілін қалыптастыру құралы».
3. «Балалар теледидар алдында».

Ересек топ:

1. 4 - 5 жастағы балалардың психологиялық дамуының ерекшеліктері.
2. «Кітаптардың сиқырлы әлемі» ересектер тобы балаларының ата-аналардың педагогикалық мәдениетін көтеру құралы».
3. Балаларды мектепте оқуға қызығушылығын тәрбиелеу.

**2018 – 2019 оқу жылының өмір қауіпсіздігінің негіздері бойынша
жұмыс жоспары**

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1.	Топтардағы стендтерді безендіру "Балалардың өмір қауіпсіздігін және денсаулығын қорғау".	қыркүйек	топ тәрбиешілері
2.	Топта ӨҚЕ бұрышын жасақтау	оқу жылының басында	топ тәрбиешілері
3.	Өмір қауіпсіздігінің негіздерін талқылауымен ата – аналар жиналыстарын өткізу.	жоспар бойынша	топ тәрбиешілері
4.	Топтарда және учаскеде жарақаттану заттарының болмауын тексеру.	күн сайын	топ тәрбиешілері
5.	Ата–аналарға терроризімнің алдын–алу бойынша нұсқамалары жөнінде әрдайым ақпарат беріп отыру, өмір қауіпсіздігінің негіздері туралы кеңестер беру.	жыл бойы	директор, топ тәрбиешілері
6.	Ермекті шара: «Жас өрт сөндірушілер!»	қыркүйек	ересектер тобының тәрбиешілері
7.	Балаларды қабылдау және тапсыру журналы жүргізу.	күн сайын	топ тәрбиешілері
8.	Нұсқама журналының жүргізілуін бақылау.	ай сайын	директор, әдіскер
9.	Үйде және көшеде қауіпсіздік тәртібін қамтамасыз ету бағытында көркем әдебиет оқу.	жыл бойы	топ тәрбиешілері
10.	Жылжымалы мұқабаға кеңестер: • «Балалар қауіпсіздігі – ата – аналар жауапкершілігінің саласы» • «Денсаулық және қауіпсіздік» • «Үйдегі қауіпсіздік»	қараша ақпан мамыр	топ тәрбиешілері
11.	Балалармен әңгімелесу: • «Өткір заттар». • «Электро құралдары» • «Егерде сен жоғалып кеттің немесе адасып қалдың». • «Мұз үстіндегі қауіпсіздік» • «Біздің айналамыздағы қауіпсіздік»	жыл бойы	топ тәрбиешілері
12.	Балаларға арналған ойын жағдаяттар:	жыл бойы	саз жетекшілері, топ тәрбиешілері

	• «Телефон». • «Есік қағылды». • «Бейтаныс адам»		
--	--	--	--

2018 - 2019 жылына арналған жолда жүру ережелерін үйретудегі жоспары

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1.	Көркем әдебиет шығармаларын оқу, иллюстрацияларды қарау.	жыл бойы	топ тәрбиешілері
2.	ЖЖЕ бұрышын топта жасақтау.	қыркүйек	топ тәрбиешілері
3.	Жолда жүру ережелері бұрышын жаңарту (дидактикалық ойындар, макеттер, сюжеттік-рөлдік ойындар, атрибуттар т.б.)	жыл бойы	топ тәрбиешілері
4.	Жолда жүру ережелеріне байланысты қимылды ойындарын үйрету: • «Белгіні тап»; • «Бұрылыс»; • «Біздің досымыз бекет»; • «Трамвай» • «Бағдаршам белгілері» • «Мұқият бол!» • «Автоинспектор мен жүргізушілер» т.б.	жыл бойы	топ тәрбиешілері
5.	Дидактикалық ойындар: • «Авто мектеп»; • «Дұрыс, дұрс емес»; • «Үлкен серуен»; • «Жүргізушілер»; • «Жол белгілері» және т.б.	жыл бойы	топ тәрбиешілері
6.	Балалармен әңгімелесу: • «Қоғамдық көлікте өзін өзі ұстау ережелері»; • «Біздің көше»; • «Жаяу жүргінші ережелері»;	жыл бойы	топ тәрбиешілері
7.	Жолда жүру ережелері бойынша қалалық айлықтарға қатысу.	жыл бойы	әдіскер
9.	Сюжеттік – рөлдік ойындар: • «Көше және жаяу жүргіншілер» • «Көлік шеберханасы»; • «Бағдаршам»; • «Көлікпен саяхат».	жыл бойы	топ тәрбиешілері
10.	Максатты серуен: • «Көлікті бақылау»; • «Бағдаршам белгілері»; • «Автобус аялдмасына серуен , аялдамада өзін – өзі ұстау ережесі».	қыркүйек желтоқсан мамыр	топ тәрбиешілері

11.	Ермекті шара: «Жол белгілер еліне саяхат»	сәуір	саз жетекшілері, топ тәрбиешілері
12.	Ата – аналармен жұмыс: Кеңес: «Ата – аналар, сақ болыңыз!» Кеңес: «Мектеп жасына дейінгі балаларды жолда жүру ережелерімен үйретуде ата – аналармен қарым қатынас»	жыл бойы	топ тәрбиешілері

2018 - 2019 жылға арналған жалпы ата - аналар жиналысы

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1.	"2017 - 2018 жылға арналған балабақша жұмысының негізгі міндеттері": - Балалардың өмірі және денсаулық қауіпсіздігін қамтамасыз ету; - Тәрбиелеу мен оқыту жұмысының барысын ұйымдастыру; - Экономикалық бағыт	қыркүйек	директор медбике әдіскер есепші
2.	"Мектепке дейінгі мекеменің өткен жылғы жұмысының қорытындысы": - Денсаулық сақтау жұмысының қорытындысы және ауру-сырқаудың анализі; - Тәрбиелеу мен оқыту жұмысының қорытындысы; - Балалардың жазғы демалысын ұйымдастыру.	мамыр	директор медбике әдіскер әдіскер

**2018 – 2019 оқу жылына арналған балалардың өмірі мен
Қауіпсіздігін сақтау тексерісі**

№	Сұрақтар	Тексеретіндер	Күні	Қай жерде көрсетілген
1.	Өмір қауіпсіздігін сақтау нұсқамаларын өткізу.	директор	қыркүйек қараша желтоқсан қаңтар ақпан мамыр	нұсқамалар журналы
2.	Өмір қауіпсіздігін сақтау жоспарының болуы.	әдіскер	тамыз	жылдық жоспар
3.	Бала өмірін қауіпті заттардан сақтау үшін балабақша аймағын қарау.	директор, ШБ бойынша директордың орынбасары	күнде	есепке алу дәптері
4.	Өмір қауіпсіздігін сақтау шараларын өткізу.	әдіскер	жоспар бойынша	конспектілер
5.	Жиһаздар мен құрал жабдықтардың күйі.	ШБ бойынша директордың орынбасары	қазан сәуір	есепке алу журналы
6.	Өмір қауіпсіздігін сақтау бұйрықтарының болуы.	директор	жыл бойы	бұйрықтарды тіркеу журналы
7.	Айналаны қоршаған ортаның қауіпсіздігі.	әкімшілік	жыл бойы	визуалды тексеріс
8.	Өмір қауіпсіздігін сақтау бойынша үйретуші жағдаяттарды құру.	директор, әдіскер	жыл бойы	визуалды тексеріс

**2018 – 2019 оқу жылына арналған
материалдық – техникалық қамтамасыз ету жоспары**

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1.	Технологиялық құрал жабдықтарын алу.	жыл бойы	ШБ бойынша директордың орынбасары
2.	Жиһаздарды алу.	жыл бойы	ШБ бойынша директордың орынбасары
3.	Жұмсақ жабдықтарды алу.	жыл бойы	ШБ бойынша директордың орынбасары
4.	Жуатын құралдарды алу.	жыл бойы	ШБ бойынша директордың орынбасары
5.	Дәрі-дәрмек алу.	үш айда бір рет	медбике
6.	Су құбыры мен канализация жүйелерін жөндеу.	маусым	ШБ бойынша директордың орынбасары
7.	Ғимаратты жөндеу.	маусым	ШБ бойынша директордың орынбасары
8.	Энергияны үнемдеу жүйесін жөндеу.	шілде	ШБ бойынша директордың орынбасары
9.	Жылыту жүйесін қыссымен тексеру, жуу.	шілде	ШБ бойынша директордың орынбасары
10.	Технологиялық құрал жабдықтарды жөндеу.	жыл бойы	ШБ бойынша директордың орынбасары
11.	Көрнекі құралдар мен кеңсе жабдықтарын алу.	жыл бойы	ШБ бойынша директордың орынбасары
12.	Аумақты көріктендіру.	жыл бойы	ШБ бойынша директордың орынбасары

**2018 – 2019 оқу жылына арналған
медико – педагогикалық жүйесінің тексерісі**

№	Тексерістің түрі	Жауаптылар	Тексерушілер
1.	Байқау: «Жаңа оқу жылына дайындық».	педагогикалық ұжым	жұмыс тобы
2.	Валеологиялық мониторинг: • Антропометрия; • Физикалық дамуының бағасы; • Сырқат ауруларының анализі .	балалар	медбике, аурухана дәрігері
3.	Оперативтік тексеріс: • Мектепке дейінгі ұйымдағы тәртіпті сақтау; • Күнделікті белсенді қозғалысты ұйымдастыру; • Тамақтану мәдениеті; • Мектепке дейінгі ұйымдағы балалардың бейімделуі;	педагогтар педагогтар балалар балалар	директор әдіскер әдіскер психолог
4.	Педагогикалық іс – әрекетінің нәтижесін қарауға арналған аралық бақылау.	топ тәрбиешілері	директор әдіскер педагог-психолог
5.	Тамақтануға әкімшілік бақылау жасау.	асхана, тәрбиешілер	директор медбике
6.	Аналитикалық анықтамалар: • Жас мамандардың жұмысы бойынша; • Балабақшадағы диагностикалық жұмыстың ұйымдастырылуы; • Дамыта оқыту позициясы бойынша балаларды мектепке дайындау.	жас мамандар психолог, топ тәрбиешілері	әдіскер әдіскер директор әдіскер психолог
7.	Жас мамандардың аудиторлық тексерістері.	жас мамандар	директор әдіскер психолог

2018 – 2019 оқу жылының әкімшілік кеңестері

1.	Жаңа оқу жылына дайындық.	тамыз
2.	Еңбек тәртібінің ережесі.	қыркүйек
3.	Қыс мезгіліне балабақшаның дайындығы.	қазан
4.	2018 жылдың азық-түлік өнімінің кеңесі.	қараша
5.	Жаңа жыл мерекесіне дайындық.	желтоқсан
6.	2019 жылдың келісім шартының қортындысы.	қаңтар
7,	Балаларды дәрігер мамандардың тексеруі .	ақпан
8.	Педагогтардың аттестатталуы.	наурыз
9.	Аумақты көріктендіру .	сәуір
10.	Жазғы сауықтыру маусымының дайындығы.	мамыр

Келісілді:
№24 мектептің директоры
_____Махамбетов Қ.Қ.

Бекітілді:
№54 «Айгүл»б/б директоры
_____Сундетова А.С.

**2018 –2019 оқу жылына арналған № 24 мектеппен
байланыс жұмысының жоспары**

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1.	№1 саяхат Мектеп ғимаратымен танысу	қыркүйек	әдіскер, топ тәрбиешілері
2.	№2 саяхат. Мектеп жабдықтарымен, сыныптармен, кітапханасымен, спорт және акт залдарымен танысу.	қазан	әдіскер, топ тәрбиешілері
3.	Мектепке дайындық үшін әдістемелік кабинетінде әдіскерлік және педагогикалық әдебиет көрмесін ұйымдастыру;	қыркүйек	әдіскер
4.	«Мұғалімдер күні!» мерекеге орай мектеп мұғалімнің қатысуымен кездесу өткізу	қазан	ересектер тобының тәрбиешілері
5.	Балабақша тәрбиеленушілерінің мектепке бейімделуінің дайындаудағы ақпаратты - аналитикалық жұмысы;	желтоқсан	мұғалімдер, топ тәрбиешілері тәрбиешілері
6.	1 сынып оқушыларының үлгерімі туралы ақпаратты - аналитикалық жұмысы;	мамыр	мұғалімдер, топ тәрбиешілері тәрбиешілері
7.	1 сынып сабағына тәрбиешілердің қатысуы;	жыл бойы	әдіскер, мектеп директорының орынбасары
8.	Ересектер тобындағы ұйымдастырылған оқу қызметіне мұғалімдердің қатысуы;		
9.	Ашық есік күндері;		
10.	«Күзгі көңілді жарыстар»	қазан	ересектер тобының тәрбиешілері
11.	Мектеп алды даярлық сыныптар мен ересектер топтар арасында	ақпан	тіл мамандары

	үш тілде көркем сөз сайысы «Тіл жарған!»		
12.	Балалармен мектеп жәйлы әңгімелесу	жыл бойы	ересек тобының тәрбиешілері
13.	Мектеп алды даярлық сыныптар мен ересектер топтар арасында «Білім жолымен» олимпиадасы	сәуір	әдіскер, мектеп директорының орынбасары
15.	Ересектер тобында ата - аналар жиналысы "Сіздің балаңыз мектепке барады";	мамыр	тәрбиешілер, педагог-психолог
16.	Балабақша түлектерінің арнаулы саланың мамандарының тексеруінен өту.	жаспар бойынша	топ тәрбиешілері медбике
17.	Балабақша түлектерінің мектепке дайындығы бойынша диагностика	мамыр	топ тәрбиешілері, педагог – психолог
18.	Ата – аналарға арналған жадынама: «Жақында мектепке барамыз»	мамыр	топ тәрбиешілері

**2018 - 2019 оқу жылына арналған медициналық-педагогика -
психологиялық жиналыстардың жоспары**

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	«Мектепке дейінгі мекемедегі балаға жеке қарым-қатынас»: 1) Бейімделу кезеңіндегі балалардың ауруларының қортындысы 2) «Баланың жеке дамуы картасымен» жұмыс 3) «Бейімделу кезінде балаға қалай көмектесу керек» 4) Жаңадан келген балалардың мектепке дейінгі ұйымға бейімделудің қортындысы	қазан	медбике педагог-психолог, топ тәрбиешілері педагог-сихолог, педагог-психолог
2	«Психотүзету және дамыту жұмыстары»: 1) Балабақшадағы ойын терапиясы. 2) Кіші жастағы тәрбиеленушілерін ойынға үйретеміз. 3) Психологиялық танымдық деңгейді дамытатын ойын жаттығулар жүргізу. 4) Қазіргі заман балалары - қазіргі заман ойындары. 5) Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған түзету дамыту ойын жаттығуларын жүргізу. 6) Бейімделуі кезінде ауыр деңгейде болған балалармен түзету және дамытуға түрлі психологиялық теропияларды жүргізу. 7) Қарым –қатынасты дамытуға арналған ойын жаттығулар. 8) Мінез- құлқы күрделі балалармен ертегі, құм, су терапияларын қолдану арқылы түзету және дамыту.	жыл бойы	педагог - психолог, топ тәрбиешілері
3	I кіші топ балаларының психикалық жеке дамуының ерекшеліктері. Сенсорлық тірбие. Сенсорлық ойындар.	желтоқсан	әдіскер, педагог- психолог, медбике, топ тәрбиешілері

Бекітемін:

«28» қыркүйек 2018 жылғы № 1 хаттама
педагогикалық кеңес шешімімен бекітілді
№ 54 «Айгүл» балабақшасының
директоры А.С. Сундетова _____

**2018 -2019 оқу жылдарында арналған «Өзін-өзі тану»
пәні бойынша жұмыс жоспары**

№	Іс-шаралар мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	2018 - 2019 оқу жылындағы «Өзін өзі тану» пәні бойынша атқарылатын жұмыс жоспарын бекіту.	тамыз №1 педагогикалық кеңес	директор
2	Жаңа оқу жылында «Өзін өзі тану» пәніне беретін педагогты анықтау. Педагогтар туралы сандық-сапалық мәліметтерді толықтыру.	тамыз №1 педагогикалық кеңес	директор, әдіскер
3	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «Өзін-өзі тану» пәні білім беру жүйесінің барлық деңгейлеріне енгізілуіне байланысты шыққан бұйрықтарымен таныстыру.	үнемі	Әдіскер
4	«Өзін-өзі тану» пәні бойынша топта бұрыш жасақтау	тамыз	ересектер тобының тәрбиешілері
5	«Өзін-өзі тану» пәні бойынша ересек тобына арналған перспективалық жоспарды бекіту.	тамыз	директор
6	«Өзін-өзі тану» пәні бойынша педагогтардың біліктілігін арттыру.	уақытында	тәрбиеші
7	«Өзін-өзі тану» пәні бойынша басылымдарға жазылу	жоспар бойынша	әдіскер
8	Кеңес: «Өзін – өзі тану» мектепке дейінгі білім беру жүйесіндегі жаңа пән	қазан	әдіскер
9	Тәрбиешілерге арналған тренинг: «Жадырайық! Жайнайық! Жылы лебіз сыйлайық!»	қараша	педагог-психолог
10	Балалар суретінің көрмесі: «Отбасымызбен бахыт суретін саламыз»	желтоқсан	ата – аналар, тәрбиеленушілер
11	Баяндама: «Өзін – өзі тану кәзіргі жайы және болашағы»	қантар	педагог-психолог
12	Ашық ұйымдастырылған оқу қызметі «Барлығы түсіністіктен	наурыз	ересек топтарының

	басталады»		тәрбиешілері
13	Кіріктірілген ҰОҚ «Даналық қазынасы»	сәуір	топ тәрбиешілері
14	«Өзін-өзі тану» пәні бойынша қорытынды	№4 педагогикалық кеңес	Әдіскер психолог

Ертеңгіліктер мен ермектер

№	Жұмыс мазмұны	Жұмыс түрі	Топтар	Орындалу уақыты	Жауаптылар
1	«Білім күні»	ертеңгілік	ересектер тобы	қыркүйек	топ тәрбиешілері
2	«Тілдер мерекесі»	ермектік шара	ересектер тобы	қыркүйек	тіл мұғалімдері
3	«Күз қонаққа келді»	ермектік шара	II кіші, ортаңғы, ересек топтары	қазан	саз жетекшілері, топ тәрбиешілері
4	«Тәуелсіздік күні»	ертеңгілік, тақырыптық оқу қызметі	ортаңғы, ересектер топтары	желтоқсан	саз жетекшілері, топ тәрбиешілері
5	«Қош келдің, Жаңа жыл!»	ертеңгілік	барлық топтар	желтоқсан	саз жетекшілері, топ тәрбиешілері
6	«Аналар мейрамы»	ертеңгілік	барлық топтар	наурыз	саз жетекшілері, топ тәрбиешілері
7	«Наурыз - жыл басы»	ертеңгілік, тақырыптық оқу қызметі	II кіші, ортаңғы, ересектер топтары	наурыз	саз жетекшілері, топ тәрбиешілері
8	«1 мамыр - бірлік, ынтымақ күні!»	ертеңгілік, тақырыптық оқу қызметі	ортаңғы, ересектер топтары	мамыр	саз жетекшілері, топ тәрбиешілері
9	«Жеңіс күні»	ертеңгілік тақырыптық оқу қызметі	ортаңғы, ересектер топтары	мамыр	саз жетекшілері, топ тәрбиешілері
10	«Қош бол, балабақша!»	ертеңгілік	ересектер топтары	мамыр	саз жетекшілері, топ тәрбиешілері

**2018 – 2019 оқу жылына арналған
педагогтардың шығармашылық тақырыптары**

1. Альдешова Қ.Б – «Мектепке дейінгі балаларға қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру»
2. Турсынова С.Б – «Гендерное воспитание детей дошкольного возраста»
3. Жолдыбаева Н.С – «Математика арлы балалардың ойлау қабілетін дамыту»
4. Вишенина И.Ю – «Экология для дошколят»
5. Муханова Т.Г – «Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста»
6. Жақсиева Э.Ж – «Экологиялық ойындар арқылы балаларды табығатты аялауға тәрбиелеу»
7. Туралиева Г.Д – «Ойын арқылы балалардың ойлау қабілетін дамыту»
8. Кебеева М.А- «Развивать речь ребенка через дидактическую игру»
9. Неферида Л.Г – «Применение метода проектов, методов ТРИЗ и РТВ в ознакомлении детей дошкольного возраста с окружающим миром, экологией»
10. Баделова Л.Н – «Сенсорика оқу қызметінде ойын әдістерінің тиімділігі»
11. Ажғалиева Р.Б – «Экология арқылы балалардың танымдық қабілетін дамыту»
12. Графова С.Н – «Праздники и развлечения в детском саду как средство всестороннего развития дошкольников»
13. Дусекенова А.Т. – «Нравственно патриотическое воспитание дошкольников»
14. Фазылова Р.М –
15. Сидегалиева Г.І – «Математика арқылы балаларды логикалық ойлау қабілеттерін дамыту»
- 16.