

Бекітемін:

«10» желтоқсан 2019 жылғы № 1 хаттама
педагогикалық кеңес шешімімен бекітілді

«№ 54 «Айгүл» бөбекжай-бақшасы» КМҚК

директоры А.С. Сундетова



**«Атырау қалалық білім бөлімі» мемлекеттік мекемесіне қарасты
«№54 «Айгүл» бөбекжай-бақшасы» коммуналдық мемлекеттік
қазыналық кәсіпорынының 2019-2020 оқу жылына
арналған жылдық жоспары**

Бөбекжай-бақшасының төлқұжаты

Орналасқан жері: Атырау қаласы, Вокзал маңы – 5 құрлыс 27Б

Ашылған жылы:

Занды тұлғаны мемлекеттік тіркеу куәлігі - №1278-1915-01-МК

Жарғы – 14.03.2019 ж. енгізілген

БСН - 990540003482

Құрылтайшы - Атырау қалалық әкімшілігі

Жылжымайтын мүлікті тіркеу туралы куәлік - №2674-1915-МК 14.05.1999 ж.

Медициналық бөлімінің лицензиясы – ЛП 00184DR 22.04.2008ж.

Бөбекжай-бақшаның жұмыс тәртібі: сағат 8.00-ден 18.30-ға дейін (10,5 сағат).

Бөбекжай-бақша реквизиті:

«№54 «Айгүл» бөбекжай-бақшасы» КМҚК

«Сбербанк» АҚ

ИИК: KZ78914398410BC03898

БИК: SABRKZKA

БСН: 990540003482

Мекен-жайы: Атырау қаласы, Вокзал маңы – 5 құрлыс 27Б

Телефоны: 8(7122)36-63-01, 36-05-18

**Балабақшада тәрбиелеу-білім беру жұмысы жүргізілетін
білім беру бағдарламаларының тізбесі**

№	Білім беру бағдарламасы	Денгейі
1.	Қазақстан Республикасы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы	Жалпы білім беретін барлық топтарға арналған
2.	«Біз мектепке барамыз» бағдарламасы	Жалпы білім беретін ересектер топтарына арналған
3.	“Зерек бала” бағдарламасы	Жалпы білім беретін ортаңғы және II кіші топтарына арналған
4.	“Алғашқы қадам” бағдарламасы	Жалпы білім беретін I кіші топтарына арналған
5.	Өзін-өзі тану	Жалпы білім беретін ересектер топтарына арналған
6.	Балалардың шығармашылық дарындылығын дамыту бағдарламасы	Ересектер тобына арналған қосымша бағдарлама
7.	Қазақ тілінде тәрбиеленіп оқытылатын топтарға арналған қосымша орыс тілі бағдарламасы, авторлары: Омар Б.С.; Садық А.Т.; Доманова Н.В.	Жалпы білім беретін II кіші, ортаңғы, ересектер топтарына арналған
8.	Орыс тілінде тәрбиеленіп оқытылатын топтарға арналған қосымша қазақ тілі бағдарламасы, авторлары: Г. Ильяшева «Изучам казахский язык»	Жалпы білім беретін II кіші, ортаңғы, ересектер топтарына арналған

**Балабақшадағы тәрбиелеу-білім беру қызметін іске асырудағы
жаңарту технологияларының тізбесі**

№	Жаңарту технологиялары	Балалардың жас ерекшеліктері
1.	Ойын технологиясы	Барлық жастағы балаларға арналған
2.	Денсаулық сақтау технологиясы	Барлық жастағы балаларға арналған
3.	Салауатты өмір салтын оқыту технологиясы	Барлық жастағы балаларға арналған
4.	Білім дамыту технологиясы	Барлық жастағы балаларға арналған
5.	Сыни тұрғыдан ойлау технологиясы	Ересектер тобына арналған
6.	Тілдік құзырет технологиясы	Барлық жастағы балаларға арналған
7.	Жеке бағдар технологиясы	Барлық жастағы балаларға арналған
8.	Монтессори мен Зайцевтың технологиясы	Барлық жастағы балаларға арналған
9.	Ертегітерапия	Барлық жастағы балаларға арналған
10.	Фонетикалық ырғақ	Барлық жастағы балаларға арналған
11.	ТРИЗ технологиясы	Барлық жастағы балаларға арналған

Ақпараттық анықтама

1.	Кәсіпорынның толық атауы	«№54 «Айгүл» бөбекжай-бақшасы» КМҚК
	Кәсіпорынның басшысы	Сундетова Айман Сапарқызы, Білімі жоғары, санаты жоғары, еңбек өтілі – 25 жыл.
2.	Кәсіпорынның әдіскері	Ермуханова Жанаргул Сагинтаевна, Білімі жоғары, санаты II, еңбек өтілі – 15 жыл.
3.	Кәсіпорынның мемлекеттік басқару органы	Қалалық білім бөлімі
4.	Орналасқан жері	Атырау қаласы, Вокзал маңы – 5 кұрлыс 27Б
5.	Құрылған жылы	1985 жыл.
6.	Телефон, факс, электронды пошта	8(7122) 36-63-01, 36-05-18 det_sad54@mail.ru
7.	Лицензия берген мекеме	Облыстық білім департаменті
8.	Заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу туралы куәлік	№1278-1915-01-МК
19.	БИН	990540003482
10.	Пошталық индексі	060027
11.	Бөбекжай-бақшаның жалпы көлемі	2173,2м²
12.	Жер көлемі	0,8098 га
13.	Құрылысының түрі	типтік
14.	Жобалық сиымдылығы	280 бала орны.
15.	Жұмыс тәртібі	сағат 8.00-ден 18.30-ға дейін (10,5 сағат)
16.	Оқыту тілдері	Қазақ, орыс.,
17.	Топтар саны	12, олардың ішінде: мемлекеттік тілінде оқыту – 8, орыс тілінде оқыту – 4. I кіші топ – 3, II кіші топ – 4, ортаңғы топ – 3, ересектер тобы - 2.
18.	Бағдарламалармен қамтамасыз етілуі	ҚР мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты; Қазақстан Республикасы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы;
19.	Педагогтар саны	21, олардың ішінде: жоғары біліктілік санатты – 4, бірінші біліктілік санатты – 1, екінші біліктілік санатты – 10, санатсыз – 6.
20.	Мамандар	Директор – 1, әдіскер – 1, психолог – 1, қазақ тілі мұғалімі – 1, орыс тілі мұғалімі – 1, би жетекшісі – 1, тәрбиешілер – 15.
21.	Білім деңгейі	Жоғары білімді – 13, арнаулы орта білімді – 8.
22.	Жаңартпа (инновация)	- сыни түрде ойлау әдістемесінің элементтері; - Монтессори технологиясының элементтері; - Зайцев технологиясының элементтері;
23.	Әдістемелік құралдар	Қазақстан Республикасы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы, «Алғашқы қадам», «Зерек бала», «Біз

		мектепке барамыз» бағдарламаларына әдістемелік нұсқаулықтар.
24.	Жетістіктер мен марапаттар	Балалардың жетістіктері мен марапаттары: <u>2015 жыл</u> - Қалалық «Айгөлек» балалар шығармашылығының фестивалінің Алғыс хаты (вокал номинациясы). <u>2016 жыл</u> - Атырау кіші қалалық балабақша аралық «Білім жолымен» атты олимпиадасының «Біз мектепке барамыз» номинациясы бойынша жүлделі Шорын(Оралбек Нұрасыл) - Атырау кіші қалалық балабақша аралық «Білім жолымен» атты олимпиадасының «Ойна да ойлан» номинациясы бойынша жүлделі ІІ орын (Мейрамбек Нұрғали); - Атырау кіші қалалық балабақша аралық «Білім жолымен» атты олимпиадасының «Ойна да ойлан» номинациясы бойынша жүлделі ІІІ орын (Ермеков Алнияз); - Мектеп жасына дейінгі балалар шығармашылығының «Айгөлек» қалалық фестивалінде «Вокал» номинациясы бойынша ІІІ дәрежелі диплом (Оралбек Нұрасыл); - Мектеп жасына дейінгі балалар шығармашылығының «Айгөлек» қалалық фестивалінде «Мәнерлеп оқу» номинациясы бойынша ІІІ дәрежелі диплом (О.Нұрасыл); - Мектеп жасына дейінгі балалар шығармашылығының «Айгөлек» қалалық фестивалінде «Хореография» номинациясы бойынша ІІІ дәрежелі диплом; - «Айгөлек» мектеп жасына дейінгі балалар шығармашылығының облыстық фестивалінде үздік өнер көрсеткені үшін ІІ дәрежелі диплом (Оралбек Нұрасыл); - «Болашаққа - білімді дені сау ұрпақ» ұранымен өткізілген спорттық – интеллектуалдық сайысында дәрежелі ІІІ орын; - 1 Маусым - Халықаралық балаларды қорғау күніне орай мектеп жасына дейінгі балалар арасында ұйымдастырылған асфальтқа сурет салу сайысы бойынша ІІ дәрежелі диплом. <u>2017 жыл</u> - «Болашаққа білімді дені сау ұрпақ» спорттық – интеллектуалдық эстафетасы ІІІ орын. - Балабақша аралық «Білім жолымен» «Бәрін білгім келеді» номинациясы бойынша ІІ жүлделі орын (Рамазанова Маргарита) - «Она да ойлан» номинациясы бойынша жүлделі ІІ орын (Владимир Рахман) - «Бәрін білгім келеді» номинациясы бойынша ІІ жүлделі орын (Доронина Вика) - «Әлем балалар көзімен» тақырыбында сурет салу қалалық байқауында жүлделі ІІ орын (Панарбек Ясмина) - Қалалық «Көркем сөз көсемі» атты мәнерлеп оқу сайысында Алғыс хат (Жолдасқали Дильназ) - «Айгөлек» қалалық фестивалінде «Вокал» номинациясы бойынша Алғыс хат (Мекен Амина) - «Хореография» номинациясы бойынша жүлделі ІІІ орын

		- Қазақстан Республикасы білім және ғылым министірлігі Астана қаласы ХІ – Халықаралық «Ақ көгершін» балалар шығармашылығы фестиваль – байқауы ІІ – ші дәрежелі Дипломант (Мекен Амина) - ҚР білім және ғылым министірлігі І – Республикалық «Серпер» шығармашылығы фестиваль – байқауы ІІ – ші дәрежелі Дипломант (Мекен Амина) - ҚР білім және ғылым министірлігі І – Республикалық «Серпер» шығармашылығы фестиваль – байқауы ІІІ – ші дәрежелі Дипломант (Зинор Айдария) - ҚР білім және ғылым министірлігі І – Республикалық «Серпер» шығармашылығы фестиваль – байқауы ІІ – ші дәрежелі Лауреат Дуэт: Аманша Ерасыл, Мусағали Кәусар 2018 жыл - №10 топ ересектер тобының тәрбиеленушісі Ғарифолла Еламан «Ойна да ойлан» номинациясы бойынша ІІІ жүлделі орын. - №9 ересектер тобының тәрбиеленушісі Рамазанов Әдем «Бәрін білгім келеді» номинациясы бойынша жүлделі ІІ орын. - №9 ересектер тобының тәрбиеленушісі Қожахметова Нұрдана «Біз мектепке барамыз» номинациясы бойынша жүлделі І орын иеленіп қалалық олимпиадаға жолдама алып, қалалық мектеп жасына дейінгі балалардың «Білім жолымен» олимпиадасының «Біз мектепке барамыз» номинациясы бойынша жүлделі ІІІ орынмен марапатталды. - Қалалық «Көркем сөз көсемі» атты мәнерлеп оқу сайысында № 10 ересектер тобының тәрбиеленушісі Ізтұрған Айдана дәрежелі І орынмен марапатталды. - «Мәңгілік ел – Қазақстаным!» атты фестивалінде «Вокал» номинациясы бойынша Асланқызы Хабиба жүлделі І орынмен марапатталып, Дубай еліне жолдама алды. - ІV облыстық «Жадыра жас дарын!» фестиваль конкурсына балабақша тәрбиеленушілері Мусағали Кәусәр, Амандық Нұрай қатысып вокалдық ансамбль номинациясы бойынша ІІІ дәрежелі, квартет «Балапан» тобы ІІІ дәрежелі орындарға ие болып, Асланқызы Хабиба жеке дауыста орындауда І дәрежелі лауреат атанды. - «Бейбітшілік әлемі» ұйымдастыруымен «Мәңгілік ел – Қазақстаным!» атты фестивалінде «Вокал» жанырда көрсеткен айрықша, дарынды қабілеті және рухани өркендеу жолындағы шығармашылықтары үшін балабақшаның трио «Топ – топ балақан» тобы бас жүлде дипломымен марапатталып, Анталия еліне жолдама алды. - «Білім жолымен» атты мектеп жасына дейінгі балалар арасында өткен балабақша аралық №10 ересектер тобының тәрбиеленушісі Серік Нұртылек «Бәрін білгім келеді» номинациясы бойынша жүлделі ІІІ орын, №10 ересектер тобының тәрбиеленушісі Абзалқызы Алуа «Біз мектепке барамыз» номинациясы бойынша жүлделі ІІ орын, №10 топ ересектер тобының тәрбиеленушісі
--	--	--

		Миранбек Ерлан «Ойна да ойлан» номинациясы бойынша I жүлделі орын. - Миранбек Ерлан қалалаық мектеп жасына дейінгі балалардың «Білім жолымен» олимпиадасының «Біз мектепке барамыз» номинациясы бойынша жүлделі II орын. - «Көркем сөз көсемі» атты мәнерлеп оқу сайысы № 9 ересектер тобының тәрбиеленушісі Клыпута Елизавета дәрежелі II орын. - «Айгөлек» мектеп жасына дейінгі балалар шығармашылығының облыстық фестивалінде үздік өнер көрсеткені үшін Клыпута Елизавета III дәрежелі дипломы. - Балалар шығармашылығының «Бояулар сыр шертеді» қалалық сайысына белсене қатысқаны үшін № 9 ересектер тобының тәрбиеленушісі Ораз Медина Алғыс хат. - Мектеп жасына дейінгі балалар шығармашылығының «Айгөлек» қалалық фестивалінде «Саз аспабында ойнау» номинациясы бойынша №11 «Көбелектер» тобының тәрбиеленушілері II дәрежелі дипломымен марапатталды. - Мектеп жасына дейінгі балалар шығармашылығының «Айгөлек» қалалық фестивалінде «Хореография» номинациясы бойынша ересектер тобының тәрбиеленушілері II дәрежелі диплом. - Мектеп жасына дейінгі балалар шығармашылығының «Айгөлек» қалалық фестивалінде «Вокал» номинациясы бойынша №10 ересектер тобының тәрбиеленушілері Абзалқызы Алуа, Ығлымхан Інжу Алғыс хат. - «Жарқыра, балапан!» I облыстық сайысына жоғары деңгейде қатысқаны үшін II кіші «Көңілді шарлар» тобының бүлдіршіндері хореография номинациясы бойынша II жүлделі дипломы. - «Рухани жаңғыру» ұлттық бағдарламасы аясында халықаралық қазақ творчестволық бірлестігі «Бейбітшілік әлемі» ұйымдастыруымен «Мәңгілік ел – Қазақстаным!» атты фестивалінде «Вокал» номинациясы бойынша Жәнібек Ұлдай мен Ұлжан жүлделі I орынмен марапатталды. - «SERPIN» ұлттық білім және инновация палатасы «BILGEN» ұлттық авторлық методика және бағалау орталығының ұйымдастыруымен «Тапым Тор» атты республикалық байқауына II кіші «Көңілді шарлар», «Смешарики», «Қарылғаштар» ортаңғы «Көбелектер», ересетер «Радуга», «Гүлдер» топтарының тәрбиеленушілері қатысып дипломдармен марапатталды. Педагогтардың жетістіктері мен марапаттары: Сундетова А.С. - Облыстық педагогикалық оқуында II орын, 2012 ж.; - Бақылау басқару департаментінің Алғыс хаты, 2013 ж.; - Облыстық білім жетілдіру басқармасының Алғыс хаты, 2010 ж.; - Облыстық әдістемелік кабинетінің Алғыс хаты, 2014 ж.; - Атырау облысы Білім беру басқармасының Алғыс хаты, 2016 ж. - Обл кәсіп одағы «Құрмет грамотасы», 2016 Ермуханова Ж.С.
--	--	--

		- Қалалық білім бөлімінің Құрмет қағазы, 2015 ж.; - ОБББ Алғыс хаты, 2017 - 22.01.2019 жылы Алматы қаласындағы республикалық «Білім-Ғылым» басылымының ұйымдастыруымен шығармашылық конкурсқа материалдарын жолдап «Үздік педагог» номинациясы бойынша І дәрежелі дипломдарымен марапатталып және «Үздік педагог» төсбелгісіне ие болды. Утешкалиева Г.М. - ОБББ Алғыс хаты, 2017 - 22.01.2019 жылы Алматы қаласындағы республикалық «Білім-Ғылым» басылымының ұйымдастыруымен шығармашылық конкурсқа материалдарын жолдап «Үздік педагог» номинациясы бойынша І дәрежелі дипломдарымен марапатталып және «Үздік педагог» төсбелгісіне ие болды. Мулдағалиева Л.М. - Қалалық педагогикалық оқуында ІІ орын, 2015 ж.; - Қалалық білім бөлімі Құрмет қағазы, 2015 ж. - ОБББ «Алғыс хат», 2017 - Атырау облысы БББ Алғыс хат, 2018ж - 22.01.2019 жылы Алматы қаласындағы республикалық «Білім-Ғылым» басылымының ұйымдастыруымен шығармашылық конкурсқа материалдарын жолдап «Үздік педагог» номинациясы бойынша І дәрежелі дипломдарымен марапатталып және «Үздік педагог» төсбелгісіне ие болды. Кабдугалиева Г.Р. - Қалалық педагогикалық оқуында І орын, 2008 ж.; - Қалалық білім бөлімінің Алғыс хаты, 2009 ж.; - Қалалық білім бөлімінің Алғыс хаты, 2010 ж.; - Қалалық педагогикалық оқуында ІІІ орын, 2014 ж.; - «Үздік би маманы» қалалық сайысында 2016ж - Атырау қалалық білім бөлімінің Алғыс хаты, 2016 ж. - ОБББ «Алғыс хат», 2017ж - ҚББ «Құрмет грамотасы», 2019ж Фазылова Р.М. - Қалалық білім бөлімінің Құрмет қағазы, 2010 ж.; - Қалалық білім бөлімінің Құрмет қағазы, 2012 ж.; - Қалалық білім бөлімінің Құрмет қағазы, 2014 ж. - Қазақстан Республикасының 25 жылдығына «Менің елім – Мәңгілік ел!» қалалық форумына «Үздік сабақтар» шеруі Алғыс хатпен - 29.11.2016ж - ОБББ «Алғыс хат», 2018 - Атырау облысы ПҚБАИ «Өрлеу» төсбелгі «Ұлағатты ұстаз» 2018ж - «SERPIN» ұлттық білім және инновация палатасы «BILGEN» ұлттық авторлық методика және бағалау орталығының ұйымдастыруымен «Тапум Тор» атты республикалық байқауы құрмет грамотасы, 2019 Ашабекова А.Н. - Қалалық білім бөлімінің Алғыс хаты, 2012 ж.; - Қалалық педагогикалық оқуында І орын, 2014 ж.; - Облыстық педагогикалық оқуында ІІ орын, 2014 ж.; - Қалалық білім бөлімінің Алғыс хаты, 2014ж. - ОБББ «Алғыс хат», 2017 Жаксиева Э.Ж.
--	--	---

		- Қалалық білім бөлімінің Алғыс хаты, 2013ж. - ҚББ Алғыс хат, 2014ж - ОБББ «Алғыс хат», 2017 - «SERPIN» ұлттық білім және инновация палатасы «BILGEN» ұлттық авторлық методика және бағалау орталығының ұйымдастыруымен «Тапым Тор» атты республикалық байқауы құрмет грамотасы, 2019ж Сидеғалиева Г.І. - XVII педагогикалық оқуында III дәрежелі диплом, 2016ж. - ҚББ «Құрмет грамотасы», 2018ж - ОБББ «Алғыс хат», 2018 Ажғалиева Р.Б. - ҚББ «Құрмет грамотасы», 2018ж Вишенина И.Ю. - ОБББ «Алғыс хат», 2018 - ҚББ «Құрмет грамотасы», 2019ж Баделова Л.Н. - Қалалық кәсіподақ «Құрмет грамотасы», 2018 - ҚББ Құрмет қағазы 2018ж - «SERPIN» ұлттық білім және инновация палатасы «BILGEN» ұлттық авторлық методика және бағалау орталығының ұйымдастыруымен «Тапым Тор» атты республикалық байқауы құрмет грамотасы, 2019ж Туралиева Г.Д. - ОБББ «Алғыс хат», 2018 Досанбаева К.Х. - ҚББ «Алғыс хат», 2018ж - «SERPIN» ұлттық білім және инновация палатасы «BILGEN» ұлттық авторлық методика және бағалау орталығының ұйымдастыруымен «Тапым Тор» атты республикалық байқауы құрмет грамотасы, 2019ж Альдешова Қ.Б. - ҚББ «Құрмет қағазы» 2018ж Нурғалиева Н.С. - ҚББ «Құрмет қағазы» 2018ж Адаева А.Н. - «SERPIN» ұлттық білім және инновация палатасы «BILGEN» ұлттық авторлық методика және бағалау орталығының ұйымдастыруымен «Тапым Тор» атты республикалық байқауы құрмет грамотасы, 2019ж. 2016 жылдың ақпан айында «Балабақша» атты республикалық педагогикалық журналының 2 нөмірінде балабақша директоры Сундетова А.С., әдіскері Ермуханова Ж.С., тіл мұғалімдері: Утешкалиева Г.М., Молдағалиева Л.М., Кудасова Л.С., педагог-психолог Ашабекова А.Н., тәрбиешілер: Фазылова Р.М., Жақсиева Э.Ж., Ажғалиева Р.Б., Баделова Л.Н., Сидеғалиева Г.І., Нефериди Л.Г., Бағытжанова Б.С. мақалалары жарық көрді. 2016 жылы қазан айында «Балабақша» атты республикалық педагогикалық журналының 10 нөмірінде, 2016 жылы қараша айында «Бала мен балабақша» 11 нөмірінде Фазылова Р.М. мақалалары жарық көрді. 2017 жылдың сәуір айында ата аналардың қатысуымен ортаңғы тобының тәрбиешілері Бағытжанова мен Жақсиева спорттық
--	--	---

	жарыс ұйымдастырып өткізіп, «Сәбилер ата – анаға жанкүйер болды» тақырыбында «Атырау» облыстық қоғамдық – саяси газетіне мақаласы жарық көрді. 2018 жылдың ақпан айында балабақша қызметкерлері мен ата аналар арасында «Қысқы ойындар» атты спорттық жарыс өткізіліп, «Сәби анасы үшін жанкүйер болды» тақырыбында №11 «Көбелек» тобының ата - аналары «Атырау» облыстық қоғамдық – саяси газетіне мақаланы жариялады. 2019 жылы Вишенина И.Ю, Кابدугалиева Г.Р қалалық білім бөлімінің «Құрмет грамотасымен» марапатталды Аттестаттаудан өткен педагогтар: <u>2015 жыл</u> Сидегалиева Г.И. - 27.08.2015 жылғы аттестаттау комиссиясы шешімінің №4 хаттамасы негізінде тәрбиеші лауазымы бойынша өзінде бар II біліктілік санаты қайта бекітілді. Ашабекова А.Н. - 27.08.2015 жылғы аттестаттау комиссиясы шешімінің №4 хаттамасы негізінде психолог лауазымы бойынша өзінде бар II біліктілік санаты қайта бекітілді. Орыс тілі мұғалімі Утешкалиева Г.М. – «Бала мен балабақша» республикалық педагогикалық журналына жарияланды, 2014 ж., №1. <u>2016 жыл</u> Педагог–психолог Ашабекова Алма Нығыметқызына – 09.08.2016 жылғы 3 маусымдағы ҚББ №1 хаттамасы негізінде №145 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі білім беру психологы лауазымы бойынша I санат берілді. Нургалиева Н.С. –2016 жыл 17 мамырдағы №54 «Айгүл» балабақшасының №3 хаттамасы негізінде №78 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі білім беру тәрбиешісі лауазымы бойынша өзінде бар II санаты қайта расталып берілді. <u>2017 жыл</u> Сундетова А.С. ОББ-ша 18.08.2017 №142бұйрығы негізінде мектепке дейінгі тәрбие мен білім беру мекемесінде әдіскер лауазымы бойынша жоғары біліктілік санат берілді. Фазылова Р.М. ОББ-ша 18.08.2017 №142бұйрығы негізінде мектепке дейінгі тәрбие мен білім беру мекемесінде тәрбиеші лауазымы бойынша өзінде бар жоғары біліктілік санаты қайта расталып берілді. Ермуханова Ж.С. 2017 жылы 11мамырдағы №54 «Айгүл» балабақшасының №3 хаттамасы негізінде 142 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен білім беру мекемесінде әдіскер лауазымы бойынша II біліктілік санат берілді. Вишенина И.Ю, Жақсиева Э.Ж, Туралиева Г.Д. 2017 жылы 11мамырдағы №54 «Айгүл» балабақшасының №3 хаттамасы негізінде 141 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен
--	---

		білім беру мекемесінде тәрбиеші лауазымы бойынша өзінде бар екінші санаттары қайта расталып берілді. <u>2018 жыл</u> Графова С.Н. ҚББ-ша 28.05.2018 №42 бұйрығы негізінде мектепке дейінгі тәрбие мен білім беру мекемесінде саз жетекші лауазымы бойынша өзінде бар бірінші біліктілік санаты қайта расталып берілді. Муханова Т.Г. –2018 жыл 28 мамырдағы №54 «Айгүл» балабақшасының №3 хаттамасы негізінде №42 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі білім беру тәрбиешісі лауазымы бойынша өзінде бар ІІ санаты қайта расталып берілді. <u>2019 жыл</u> Ермуханова Ж.С. - ОББ-ша 12.08.2019 №147 бұйрығы негізінде мектепке дейінгі тәрбие мен білім беру мекемесінде тәрбиеші лауазымы бойынша жоғары біліктілік санаты берілді. Мулдағалиева Л.М. - ОББ-ша 12.08.2019 №147 бұйрығы негізінде қазақ тілі мұғалімі лауазымы бойынша жоғары біліктілік санаты берілді. Утешкалиева Г.М. - ОББ-ша 12.08.2019 №147 бұйрығы негізінде орыс тілі мұғалімі лауазымы бойынша жоғары біліктілік санаты берілді. Досанбаева К.Х.-№54 «Айгүл» б/б-ша 17.05.2019 №72 бұйрығы негізінде мектепке дейінгі тәрбие мен білім беру мекемесінде тәрбиеші лауазымы бойынша екінші біліктілік санаты берілді. Ажғалиева Р.Б. -№54 «Айгүл» б/б-ша 17.05.2019 №72 бұйрығы негізінде мектепке дейінгі тәрбие мен білім беру мекемесінде тәрбиеші лауазымы бойынша өзінде бар екінші біліктілік санаты расталды. Альдешова Қ.Б.-№54 «Айгүл» б/б-ша 17.05.2019 №72 бұйрығы негізінде мектепке дейінгі тәрбие мен білім беру мекемесінде тәрбиеші лауазымы бойынша екінші біліктілік санаты берілді. Кабдугалиева Г.Р.-№54 №54«Айгүл» б/б-ша 17.05.2019 №72 бұйрығы негізінде мектепке дейінгі тәрбие мен білім беру мекемесінде хореограф лауазымы бойынша өзінде бар екінші біліктілік санаты расталды. Баделова Л.Н.-№54 №54«Айгүл» б/б-ша 17.05.2019 №72 бұйрығы негізінде мектепке дейінгі тәрбие мен білім беру мекемесінде тәрбиеші лауазымы бойынша өзінде бар екінші біліктілік санаты расталды.
--	--	---

тәрбие мен оқыту жұмыстарының анализі

Елбасы Н.Ә.Назарбаевтың 2018 жылғы 10 қаңтардағы «Төртінші өнеркәсіптік революция жағдайындағы дамудың жаңа мүмкіндіктері» атты Қазақстан халқына Жолдауында, Қазақстан Республикасының «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңында және Қазақстан Республикасы Президентінің 2016 жылғы 1 наурыздағы №205 Жарлығымен бекітілген «Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2016–2019 жылдарға арналған Мемлекеттік бағдарламасында» айқындалған міндеттер жас ұрпақты оқыту мен тәрбиелеу мәселесі қоғамымызда білім беру саласындағы мемлекеттік саясатты іске асыруда басқарушылық шешімдерді қабылдау үшін білім беру жүйесін жаңғырту көзделеді.

Көзделген міндеттерді шешуде «№54 «Айгүл» бөбекжай-бақшасы» КМҚК ұжымы да өзінің елеулі үлесін қосуда. Білім беру мен тәрбиелеуде 2018-2019 оқу жылында бөбекжай-бақшада жүргізілген жұмыстарға тоқталсақ, болашаққа бағдар «Рухани жаңғыру» идеясын қолдана отырып жас ұрпақтың бойына ұлттық құндылықтарды қалыптастыру, сөйлеуді дамытуды ұйымдастырудағы жаңа көзқарастар мақсатында елеулі істер атқарылды. Соның ішінде 4 педагогикалық кеңес өтті:

- №1 педагогикалық кеңес: «Жаңа оқу жылына балабақша қызметінің негізгі бағыттарын анықтау»;
- №2 педагогикалық кеңес Болашаққа бағдар «Рухани жаңғыру» идеясын қолдана отырып жас ұрпақтың бойына ұлттық құндылықтарды қалыптастыру;
- №3 педагогикалық кеңес: «Сөйлеуді дамытуды ұйымдастырудағы жаңа көзқарастар»
- №4 педагогикалық кеңес: «Оқу жылының қорытындысы».

Әрбір педагогикалық кеңестің шешімі шығарылып, оның орындалысы қарастырылып отырды. Педагогтар оқу жылы бойы «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығында өз кәсіби деңгейін мамандықты жоғарылату курстары және бөбекжай-бақшаның жылдық жұмыс жоспарына сәйкес жүргізілген семинар-практикумдарына қатысу арқылы көтеріп отырды.

Ата-аналар мен педагогтарға арналған кеңестер, ақпараттық стендтер әзірленді, жалпы және топтық ата-аналар жиналыстары өткізілді.

Барлық топтар бойынша қорытынды ашық сабақтар жүргізілді, онда балалар бағдарламаның барлық бөлімдері бойынша жақсы білім сапасын көрсетті. Сонымен қатар, балабақша тәрбиешілері мен тәрбиеленушілері қалалық сайыстарға белсене қатысып, жүлделі орындарға ие болды. Атап айтатын болсақ, «Білім жолымен» атты мектеп жасына дейінгі балалар арасында өткен балабақша аралық №10 ересектер тобының тәрбиеленушісі Серік Нұртылек «Бәрін білгім келеді» номинациясы бойынша жүлделі ІІІ орынмен, №10 ересектер тобының тәрбиеленушісі Абзалқызы Алуа «Біз мектепке барамыз» номинациясы бойынша жүлделі ІІ орын, №10 топ ересектер тобының тәрбиеленушісі Миранбек Ерлан «Ойна да ойлан» номинациясы бойынша І жүлделі орынмен, иеленіп қалалық олимпиадаға жолдама алып, қалалық мектеп жасына дейінгі балалардың «Білім жолымен» олимпиадасының «Біз мектепке барамыз» номинациясы бойынша жүлделі ІІ орынмен марапатталды.

Жалпыұлттық құндылықтарға негізделген «Мәңгілік ел» идеясын балалар шығармашылығы арқылы іске асыру мақсатында өткізілген қалалық мектепке дейінгі бүлдіршіндер арасындағы қалалық «Көркем сөз көсемі» атты мәнерлеп оқу сайысында өз өнерін көрсетіп, белсенділік танытқаны үшін № 9 ересектер тобының тәрбиеленушісі Клыпута Елизавета дәрежелі ІІ орынмен марапатталды. Атырау олысы Білім беру басқармасы «Айгөлек» мектеп жасына дейінгі балалар шығармашылығының облыстық фестивалінде үздік өнер көрсеткені үшін Клыпута Елизавета ІІІ дәрежелі дипломымен марапатталды. Мектеп жасына дейінгі ұйымдар арасында өткен балалар шығармашылығының «Бояулар сыр шертеді» қалалық сайысына белсене қатысқаны үшін № 9 ересектер тобының тәрбиеленушісі Ораз Медина Алғыс хатпен марапатталады. Атырау қалалық білім бөлімінің ұйымдастыруымен мектеп жасына дейінгі балалар шығармашылығының «Айгөлек» қалалық фестивалінде «Саз аспабында ойнау» номинациясы бойынша №11 «Көбелектер» тобының тәрбиеленушілері ІІ дәрежелі дипломымен марапатталды, «Хореография» номинациясы бойынша ересектер тобының тәрбиеленушілері ІІ дәрежелі дипломымен марапатталды, «Вокал» номинациясы бойынша №10 ересектер тобының тәрбиеленушілері Абзалқызы Алуа, Ығлымхан Інжу Алғыс хатымен марапатталды.

2019 жылдың 9 ақпан айында мектепке дейінгі ұйымдар арасында «Жарқыра, балапан!» І облыстық сайысына жоғары деңгейде қатысқаны үшін ІІ жүлдері дипломымен ІІ кіші «Көңілді шарлар» тобының бүлдіршіндері хореография номинациясы бойынша марапатталады. 2019 жылдың 27 қаңтар айында «Рухани жаңғыру» ұлттық бағдарламасы аясында халықаралық қазақ творчестволық бірлестігі «Бейбітшілік әлемі» ұйымдастыруымен «Мәңгілік ел – Қазақстаным!» атты фестивалінде «Вокал» номинациясы бойынша Жәнібек Ұлдай мен Ұлжан жүлделі І орынмен марапатталды. «Рухани жаңғыру» ұлттық бағдарламасы аясында халықаралық қазақ творчестволық бірлестігі «Бейбітшілік әлемі» халықаралық бірлестігінің 10 жылдығы құрметіне арналған «Мәңгілік ел – Қазақстаным!» атты оқушылар мен жасөспірімдер фестиваліне белсене атсалысқаны және педагогика саласында заманауи білім, саналы тәрбие берудегі мол еңбегі үшін Исағалиева Венера Алғыс хатымен марапатталады. «SERPIN» ұлттық білім және инновация палатасы «BILGEN» ұлттық авторлық методика және бағалау орталығының ұйымдастыруымен «Тапум Тор» атты республикалық байқауына ІІ кіші «Көңілді шарлар», «Смешарики», «Қарылғаштар» ортаңғы «Көбелектер», ересектер «Радуга», «Гүлдер» топтарының тәрбиеленушілері қатысып дипломдармен марапатталды. Сайысқа белсене атсалысқаны және педагогика саласында заманауи білім, саналы тәрбие берудегі мол еңбегі және балаларды жоғары дәрежеде дайындығы үшін Фазылова Р.М, Неферида Л.Г, Жақсиева Э.Ж, Баделова Л.Н, Адаева А.Н, Досанбаева К.Х құрмет грамотасымен марапатталды.

2019 жылы 22 қаңтар айында педагогтар Ермуханова Ж.С, Утешкалиева Г.М, Мулдағалиева Л.М Алматы қаласындағы республикалық «Білім-Ғылым»

басылымының ұйымдастыруымен шығармашылық конкурса материалдарын жолдап «Үздік педагог» номинациясы бойынша І дәрежелі дипломдарымен марапатталып және «Үздік педагог» төсбелгісіне ие болды.

Қазақстан республикасы білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлтық орталығының жаспары бойынша курстан өткен педагогтар: «Мектепке дейінгі ұйымдарда ағылшын тілін оқыту» тақырыбында ағылшын тілі мұғалімі Кудасова Л.С, «Нұрболашақ» мектепке дейінгі ұйымдар одағы» заңды тұлғалар бірлестігі Қазақстан Республикасы Республикасы педагог кадрларының біліктілігін арттырудың бағдарламасы бойынша «Мектепке дейінгі оқу-тәрбие үрдісіне инновациялық жаңарту жағдайындағы оқу-тәрбие үрдісінің жасалу бағыттары» тақырыпта саз жетекші Исахалиева В.А, тәрбиешілер Сүйінғалиева Г.Ө, Адаева А.Н.

Оқу жылында сараптау комиссиясының мүшелерімен тәрбиешілердің өтініштері қаралды. Екінші санат алуға – Исағалиева В.А, Досанбаева К.Х, Альдешова Қ.Б, Өзінде бар екінші санатын қайта растауға Баделова Л.Н, Ажғалиева Р.Б, Кабдугалиева Г.Р. Бірінші кезеңде нормативтік модуль бойынша тәрбиешілер тест тапсырып: Исағалиева В.А – 67,5%, Досанбаева К.Х – 64,5%, Альдешова Қ.Б – 86%, Баделова Л.Н – 68,8%, Ажғалиева Р.Б – 68,8 %, Кабдугалиева Г.Р – 64,5%, жинады, екінші кезеңде аттестация комиссияның мүшелерімен педагогтардың бес жыл бойы жасаған жұмыстары талқылауға салынып сарапталды. 2019 жылы мамыр айында аттестаттау комиссиясының шешімі бойынша Баделова Л.Н, Ажғалиева Р.Б, Кабдугалиева Г.Р өзінде бар ІІ (екінші) санаттары қайта расталды. Исағалиева В.А, Досанбаева К.Х, Альдешова Қ.Б ІІ (екінші) біліктілік санаты берілді.

Жылына үш рет балабақшада балалардың білім беру бағдарламасын игеру мониторингі жүргізілді. Мониторингтің мақсаты: педагогтардың жұмысының сапасын анықтау және балалардың мектепке дейінгі мекемесінің бағдарламасын игеру деңгейін анықтап, бағалау. Педагогтар білім беру бағдарламасының негізгі бөлімдерінің 5 саласы бойынша зерттеу жүргізді. Қорытынды зерттеу нәтижелері бойынша бағдарламалық материалын игеру деңгейі 83 пайыз құрады. Балалардың мектепке дейінгі білім беру бағдарламаларының базалық мазмұнын игеру сапасын және даму деңгейін зерттеу нәтижелері бойынша барлық топтардың көрсеткіші диаграмма түрінде көрсетілген.

Жоспарлауда ескерілетін негізгі басты дерективті құжаттар

№	Құжаттардың атауы	Құжаттардан негізге алынған нұсқаулар
----------	--------------------------	--

1.	Қазақстан Республикасының Конституциясы, 30.08.1995ж.	Қазақстан Республикасында тұратын нәсілі, ұлты, жынысы, тілі және әлеуметтік шығу тегінен тәуелді емес азаматтардың құқықтары мен міндеттерін айқындайды.
2.	«Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 Заңы	Осы Заң білім беру саласындағы қоғамдық қатынастарды реттейді, осы саладағы мемлекеттік саясаттың негізгі принциптерін айқындайды және Қазақстан Республикасы азаматтарының, сондай-ақ Қазақстан Республикасында тұрақты тұратын шетелдіктердің және азаматтығы жоқ адамдардың білім алуға конституциялық құқығын қамтамасыз етуге бағытталған. Оқу-тәрбие үдерісінде балалармен жұмыс істеуде адамгершілік мақсаты мен ұстанымдарын қамтамасыз ету, әр баланың дене және психикалық денсаулығын қорғау негізіне бағытталған қарым-қатынастарды отбасы, тәрбиеші мен бала арасында жүзеге асыру.
3.	«Қазақстан Республикасындағы тіл туралы» Қазақстан Республикасының 1997 жылғы 11 шілдедегі №151 Заңы	Осы Заң Қазақстан Республикасында тілдердің қолданылуының құқықтық негіздерін, мемлекеттің оларды оқып-үйрену мен дамыту үшін жағдай жасау жөніндегі міндеттерін белгілейді, Қазақстан Республикасында қолданылатын барлық тілге бірдей құрметпен қарауды қамтамасыз етеді. Балаларға мемлекеттік тілді меңгерте отырып, өзге ұлт балаларының өз тілінде қарым-қатынас жасауына және өзге тілдерді үйренуге мүмкіндік туғызу.
4.	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы №345 Заңы	Осы Заң балаларды қоғамдағы толымды өмірге даярлау, олардың қоғамдық мәні бар және шығармашылық белсенділігін дамыту, әлемдік өркениеттің жалпы адамзатқа тән құндылықтары негізінде оларды жоғары имандылық қасиеттерге, елжандылық пен азаматтыққа тәрбиелеу, олардың бойында ұлттық сана-сезімді қалыптастыру принциптерінің басымдығына сүйеніп, баланың ҚР Конституциясында кепілдік берілген негізгі құқықтары мен заңды мүдделерін іске асыруға байланысты туындайтын қатынастарды реттейді.
5.	«Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 21 шілдедегі №306 Заңы	Осы Заң ойыншықтар қауіпсіздігі мәселелері жөніндегі талаптарды айқындау, белгілеу, қолдану, орындау және бақылау жөніндегі қоғамдық қатынастарды реттейді.
6.	"Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы" Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 11 шілдедегі №343 Заңы	Осы Заң кемтар балаларды әлеуметтік, медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдаудың нысандары мен әдістерін айқындайды, дамуында кемістігі бар балаларға көмек көрсетудің тиімді жүйесін жасауға, оларды тәрбиелеу, оқыту, еңбекке және кәсіби даярлау ісімен байланысты проблемаларды шешуге, балалар мүгедектігінің алдын алуға бағытталған.
7.	«ҚР мемлекеттік рәміздері туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 4 маусымдағы №258 Конституциялық заңы	Осы Заңға сәйкес жыл сайын 4 маусым Қазақстан Республикасында Мемлекеттік рәміздер күні ретінде мерекеленеді. Мемлекеттік рәміздер – бұл кез келген мемлекеттің егемендігі мен біртұтастығын бейнелейтін, оның ажырағысыз атрибуттарының бірі. Мемлекеттік Ту, Елтаңба

		және Гимн мемлекеттік рәміздер болып табылады. Балаларға ҚР мемлекеттік рәміздерін құрметтеуді қалыптастыру, сондай-ақ олардың мәні мен маңызын түсіндіру.
8.	«Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексі» Қазақстан Республикасының 2015 жылғы 23 қарашадағы №414-V Заңы	Қазақстан Республикасында еңбектің еркіндігі азаматтардың конституциялық құқықтарын іс асыру барысында пайда болатын еңбек қатынастары реттейді.
9.	«Терроризмге қарсы күрес туралы» Қазақстан Республикасының 1999 жылғы 13 шілдедегі №416-I Заңы	Осы Заң Қазақстан Республикасында терроризмге қарсы күрестің құқықтық және ұйымдастырушылық негіздерін, мемлекеттік органдардың және меншік нысандарына қарамастан ұйымдардың қызмет тәртібін, сондай-ақ азаматтардың терроризмге қарсы күресті жүзеге асыруға байланысты құқықтарын, міндеттері мен кепілдіктерін белгілейді.
10.	«Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы» Қазақстан Республикасының 1998 жылғы 2 шілдедегі №267-1 Заңы	Осы Заң азаматтардың құқықтары мен бостандықтарын қорғауға, сыбайлас жемқорлық көріністерінен туындайтын қауіп-қатерден ҚР ұлттық қауіпсіздігін қамтамасыз етуге, сыбайлас жемқорлыққа байланысты құқық бұзушылықтың алдын алу, анықтау, олардың жолын кесу және ашу, олардың зардаптарын жою және кінәлілерді жауапқа тарту арқылы мемлекеттік органдардың, мемлекеттік міндеттерді атқаратын лауазымды және басқа да адамдардың, сондай-ақ оларға теңестірілген адамдардың тиімді қызметін қамтамасыз етуге бағытталған және сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрестің негізгі принциптерін айқындап, сыбайлас жемқорлыққа байланысты құқық бұзушылықтың түрлерін, сондай-ақ жауаптылықтың пайда болу жағдайларын белгілейді.
11.	«Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2016-2019 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Президентінің 2016 жылғы 1 наурыздағы №205 Жарлығы	Мақсаты: мектепке дейінгі сапалы тәрбие мен оқытуға тең қол жеткізуді қамтамасыз ету. Міндеттері: мектепке дейінгі ұйымдардың педагог кадрларының сапалық құрамын жақсарту және педагог кәсібінің беделін арттыру; демографиялық жағдайды ескере отырып, мектепке дейінгі ұйымдардың желісін ұлғайту; балаларды мектепке сапалы дайындауға бағдарланған мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту мазмұнын жаңарту; мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту менеджментін және даму мониторингін жетілдіру.
12.	"Қазақ тілі әліпбиін кириллицадан латын графикасына көшіру туралы" Қазақстан Республикасы Президентінің 2017 жылғы 26 қазандағы №569 Жарлығы	Қазақ тілі әліпбиінің кириллицадан латын графикасына 2025 жылға дейін кезең-кезеңімен көшуін қамтамасыз ету туралы
13.	Елбасының Қазақстан халқына Жолдаулары: «Қазақстан-2030» стратегиясы, 01.10.1997ж.; «Қазақстан-2050» стратегиясы, 14.12.2012ж.; «Қазақстан жолы – 2050: бір мақсат, бір мүдде, бір болашақ»; «Нұрлы жол – болашаққа бастар	«Қазақстан-2030» стратегиясында көзделген мақсат – ұлттық бірлікке, әлеуметтік әділеттілікке, бүкіл жұртшылықтың экономикалық әл-ауқатын жақсартуға қол жеткізу үшін тәуелсіз, гүлденген және саяси тұрақты Қазақстан мемлекетін орнату. «Қазақстан-2050» стратегиясы – қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты. Балаларды жалпыадамзаттық құндылықтарға,

	жол»; «Қазақстан жаңа жаһандық нақты ахуалда: өсім, реформалар, даму»; «Қазақстанның үшінші жаңғыруы: жаһандық бәсекеге қабілеттілік»; «Төртінші өнеркәсіптік революция жағдайындағы дамудың жаңа мүмкіндіктері»; «Қазақстандықтардың әл-ауқатының өсуі: табыс пен тұрмыс сапасын арттыру»; «Сындарлы қоғамдық диалог – Қазақстанның тұрақтылығы мен өркендеуінің негізі».	ұлтжандылыққа және толеранттылыққа тәрбиелеу. Жолдауларда айтылғандай алдағы кезеңде білім беру жүйесінің рөлі өзгеруге тиіс. IT-білімді, қаржылық сауаттылықты қалыптастыруға, ұлтжандылықты дамытуға баса көңіл бөлінеді.
14.	"Мәңгілік Ел" патриоттық актісі	Құжатта Қазақстан халқының тарихи тағдыры мен жалпы мүдделері, біздің елімізді дамытудың базалық құндылықтары көрінетін «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясының жеті принциптері ұсынылған: Тәуелсіздік және Астана, Жалпыұлттық бірлік, бейбітшілік пен келісім, Зайырлы мемлекет және жоғары руханият, Инновация негізіндегі тұрақты экономикалық өсім, тарихтың, мәдениет пен тілдің ортақтығы, Ұлттық қауіпсіздік және Қазақстанның жалпы әлемдік және өңірлік проблемаларды шешуге жаһандық тұрғыдан қатысуы. Балаларды "Мәңгілік Ел" жалпыұлттық идеясына негізделген жалпыадамзаттық құндылықтарға, ұлтжандылыққа және толеранттылыққа тәрбиелеу.
15.	«Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын, оның ішінде балаларға арналған қосымша білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚРҰ 2013 жылғы 17 мамырдағы №499 қаулысы	Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары ҚР «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес әзірленді. Қағидалар «Назарбаев зияткерлік мектептері» дербес білім беру ұйымдарының мектепке дейінгі ұйымдарын қоспағанда, меншік нысандарымен ведомстволық бағыныстылығына қарамастан, мектепке дейінгі білім беру ұйымдары қызметінің тәртібін айқындайды.
16.	«Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын және педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген адамдар лауазымдарының тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы №77 қаулысы	1) Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары; 2) Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген адамдар лауазымдарының тізбесі бекітілсін. 2. Осы қаулыға қосымшаға сәйкес Қазақстан Республикасы Үкіметінің кейбір шешімдерінің күші жойылды деп танылсын. 3. Осы қаулы алғаш рет ресми жарияланған күнінен бастап қолданысқа енгізіледі.
17.	«Білім беру ұйымдарын мемлекеттік аттестаттау ережесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2007 жылғы 24 желтоқсандағы №1270 қаулысы	Осы Білім беру ұйымдарын мемлекеттік аттестаттау ережесі «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес әзірленген және білім беру ұйымдарын мемлекеттік аттестаттауды ұйымдастыру мен өткізу тәртібін белгілейді.
18.	«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту	Осы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан

	туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына 1-қосымша «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»	Республикасы Заңының 5-бабының 5-1) тармағына сәйкес әзірленді және оқыту нәтижелеріне бағдарланған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына, тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне, тәрбиеленушілердің даярлық деңгейіне, оқыту мерзіміне қойылатын талаптарды анықтайды.
19.	"ҚР мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" ҚР БҒМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығы	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын іске асыру. Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 1 жастан 6(7) жасқа дейінгі балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу жоспары.
20.	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығы	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мектепке дейінгі ұйымдарды және ата-аналар қауымдастығын тәрбиелеу-оқыту үдерісімен қамтамасыз етуге арналған. Үлгілік бағдарлама мазмұны баланың жан-жақты дамуын қамтамасыз ететін мектепке дейінгі педагогика мен жас ерекшеліктері психологиясының негізгі ережелеріне сәйкес және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты бойынша білім беру салаларын кіріктіру ұстанымдары ескеріле отырып әзірленді.
21.	«Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 17 наурыздағы №615 бұйрығы	Осы "Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидалары объектінің құрылысына жер учаскесін таңдауға, жобалауға, реконструкциялауға, пайдалануға, сумен жабдықтауға, су бұруға, жылумен жабдықтауға, жарықтандыруға, желдетуге, ауа баптауға, жөндеуге және күтіп-ұстауға, тәрбиелеу мен оқыту, тұру, тамақтану жағдайларына, өндірістік бақылауға, персоналдың еңбек және тұрмыстық қызмет көрсету жағдайларына, балаларды медициналық қамтамасыз етуге, меншік нысанына қарамастан балалар толық, толық емес, тәулік бойы болатын барлық түрдегі МДҰ және сәбилер үйлеріндегі персоналды медициналық тексеріп-қарауға қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптарды белгілейді.
22.	«Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығына 1-қосымша «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары»	Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес әзірленген және түрлеріне, меншік нысаны мен ведомстволық бағыныстылығына қарамастан мектепке дейінгі білім беру ұйымдары қызметінің тәртібін айқындайды.
23.	"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласында жергілікті атқарушы органдар көрсететін мемлекеттік қызметтер стандарттарын бекіту туралы"	Қазақстан Республикасы БҒМ 2015 жылғы 7 сәуірдегі №172 бұйрығына 1-қосымша: 1) Жалпы ережелер; 2) Мемлекеттік қызметті көрсету тәртібі;

	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 7 сәуірдегі №172 бұйрығы	3) Мемлекеттік қызмет көрсету мәселелері бойынша көрсетілетін қызметті берушінің және (немесе) оның лауазымды адамдарының, мемлекеттік корпорациялардың және (немесе) олардың қызметкерлерінің шешімдеріне, әрекетіне (әрекетсіздігіне) шағымдану тәртібі 4) Мемлекеттік қызмет көрсетудің, оның ішінде электронды нысанда және Мемлекеттік корпорация арқылы көрсетілетін қызметтердің ерекшеліктерін ескере отырып қойылатын өзге де талаптар.
24.	«Мектепке дейінгі мекемелерде балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау жөніндегі нұсқау» Қазақстан Республикасы Білім, мәдениет және денсаулық сақтау министрінің 1998 жылғы 13 қаңтардағы №14 бұйрығы	Осы нұсқау қазіргі заңдық актілер, қағидалар, басқа нормативтік талаптар негізінде жасалған және мектепке дейінгі мекемелерде балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау жөнінде республикада бірыңғай саясат жүргізуге, балалардың оқуы мен тәрбиеленуіне қауіпсіз және сапалы жағдайлар туғызатын тиісті шараларды қамтамасыз етуге бағытталған. Барлық мектепке дейінгі мекемелер осы нұсқауды орындауға міндетті.
25.	"Еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар мамандарды даярлауға, сондай-ақ жоғары оқу орындарының дайындық бөлімдеріне, мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуға мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 29 қаңтардағы №122 бұйрығы	Қағидалар еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар мамандарды даярлауға, сондай-ақ жоғары оқу орындарының дайындық бөлімдеріне, мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуға мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру олардың бейініне, кадрлық әлеуетіне, материалдық-техникалық базасына, ақпараттық ресурстарына сәйкес, сондай-ақ олардың ғылыми-білім беру қызметінің ұлттық және халықаралық танылу көрсеткіштерін ескере отырып, республикалық бюджет қаражаты есебінен мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру тәртібін реттейді.
26.	"Ойыншықтарды психологиялық-педагогикалық сараптамадан өткізу ережесін бекіту туралы" ҚР БҒМ 2008 жылғы 10 маусымдағы №337 бұйрығы	Ойыншықтар сараптамасы балаларға арналған ойыншықтар қауіпсіздігінің психологиялық-педагогикалық өлшемдеріне сәйкестігін белгілеу, сондай-ақ балалардың адамгершілік-эмоционалдық саулығын сақтау мақсатында өткізіледі.
27.	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын ББҰ жұмыс істейтін педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғаларды аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» ҚР	Осы білім және ғылым саласындағы азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттары Қазақстан Республикасының 2015 жылғы 23 қарашадағы Еңбек кодексінің 139-бабының 7-тармағына, «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес білім және ғылым саласындағы азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын, сондай-ақ МД, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын ББ ұйымдарында жұмыс істейтін

	БҒМ 2016 жылғы 27 қаңтардағы №83 бұйрығы	педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғаларды аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын айқындайды.
28.	"Мектепке дейінгі ұйымдар түрлері қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" ҚР БҒМ 2013 жылғы 29 мамырдағы №206 бұйрығы	Осы Мектепке дейінгі ұйымдар түрлері қызметінің үлгілік қағидалары «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңына сәйкес әзірленді және мектепке дейінгі ұйымдардың барлық түрлері қызметінің тәртібін анықтайды.
29.	«Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2009 жылғы 13 шілдедегі №338 бұйрығы	Осы Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалар лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары «Білім туралы» ҚР Заңына сәйкес әзірленді және олардың қолдануы үшін міндетті. Педагог қызметкерлердің баланы тәрбиелеп, білім берудегі өз лауазымының міндетін орындауға және болашақ ұрпақты жан-жақты тәрбиелеп өсіруге жұмыстану негізінде шығармашылықпен жұмыс жасау көзделеді.
30.	«МД тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта ж/е қосымша білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметінің және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2008 жылғы 16 мамырдағы №272 бұйрығы	Осы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта және қосымша білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметінің және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидалары «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес білім беру ұйымдарының педагогикалық кеңес қызметінің тәртібін айқындайды.
31.	"Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығы	Мектепке дейінгі ұйымдардың қызметі олардың Жарғысына, "Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын, оның ішінде балаларға арналған қосымша білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" ҚР Үкіметінің 2013 жылғы 17 мамырдағы № 499 қаулысымен бекітілген МД ұйымдардың үлгілік қағидаларына, ҚР ДСМ 2017 жылғы 17 наурыздағы №615 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларына сәйкес жүзеге асырылады.
32.	"Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, құралдардың және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштегілерінің тізбесін бекіту туралы" ҚР Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 17 мамырдағы №217 бұйрығы	"Білім беру ұйымдарында пайдалануға рұқсат етілген оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, құралдардың және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштегілерінің тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 17 мамырдағы №217 бұйрығы Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2019 жылғы 17 мамырда № 18696 болып тіркелді.

- **Тақырыбы:** Зерттеу, іздестіру әдістері арқылы балалардың қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін қалыптастыру.

Мақсаты: балалардың таным процесіне қатысу тәжірибесін игеру, олардың интеллектуалдық қабілеттерін, зерттеу дағдыларын, шығармашылық әлеуетін кешенді дамыту; ұйымдастырылған оқу қызметінде балалардың дербес эксперимент жүргізуге танымдық қызығушылығы мен қабілетін дамыту; мектеп жасына дейінгі балалардың қоршаған ортаға деген қызығушылығын, балалардың білуге құмарлығын қолдау; табиғат әлемін сақтау және қорғау ниетін тәрбиелеу, оның сұлулығын көру, экологиялық сауаттылық пен мінез-құлық мәдениеті негіздерін қалыптастыру.

Годовая задача на 2019 – 2020 учебный год

- **Тема:** Прививать любовь детей к окружающей среде через исследовательскую поисковую деятельность.

Цель: усвоение детьми опыта участия в познавательном процессе, комплексное развитие их интеллектуальных способностей, исследовательских навыков, творческого потенциала, развитие у детей познавательного интереса и способности к самостоятельному экспериментированию в процессе ОУД; поддерживать интерес дошкольников к окружающей среде, удовлетворять детскую любознательность; воспитывать желание сохранять и оберегать природный мир, видеть его красоту, формировать основы экологической грамотности и культуры поведения.

Жұмыс жоспарының мазмұны:

I. Балабақша туралы

1.1. Балабақшаның төлқұжаты

- 1.2. Балабақшаның ақпараттық анықтамасы
- 1.3. 2018-2019 оқу жылының тәрбие мен оқыту қызметін талдау жұмысы.
- 1.4. Жоспарлауда ескерілетін негізгі басты дерективті құжаттар.
- 1.5. 2019-2020 оқу жылына алынған негізгі міндеттер
- 1.6. Балабақшада тәрбиелеу-білім беру жұмысы жүргізілетін білім беру бағдарламаларының тізбесі

II. Кәсіби біліктілігін көтеру деңгейі

- 2.1. Бөбекжай-бақшасының сапалық құрамы
- 2.2. Білім жетілдіру жоспары
- 2.3. Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерінің Қортындысы
- 2.4. Алдыңғы педагогикалық тәжірибені оқу.

III. Кадрлармен жұмыс

- 3.1. Нұсқамалар. Еңбекті қорғау.
- 3.2. Қызмет ету персоналымен кеңестер.
- 3.3. Өндірістік кеңестер.
- 3.4 Өдістемелік кабинет жұмысы
- 3.5. Аттестаттау.
- 3.6. Жас мамандармен жұмыс.

IV. Педагогикалық ұжыммен жүргізілетін әдістемелік жұмыстың формалары

- 4.1. Педагогикалық кеңестер
- 4.2. Семинарлар, семинар – практикумдар, ұзақ мерзімді семинарлар.
- 4.3. Педагогтарға арналған кеңестер.
- 4.4. Медициналық—педагогика-психологиялық жұмыс.
- 4.5. ҚР "Тілдер туралы" Заңын орындау жөніндегі шаралар.
- 4.6. Басшылық және бақылау.
- 4.7. Саздық ермектер, мерекелер.
- 4.8. Байқаулар, балалар шығармашылығының көрмелері.
- 4.9. Өзін – өзі тану пәні бойынша жоспар
- 4.10. «Болашаққа бағдар: «Рухани жаңғыру» атты мақаласы аясында іс-шаралардың жоспары

V. Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау

- 5.1. Сауықтыру шараларының жоспары.
- 5.2. Алдын-алу шараларының жоспары
- 5.3. Өмір қауіпсіздігінің негіздері бойынша жоспар
- 5.4. Жолда жүру ережелерінің жұмыс жоспары

VI. Қоғаммен жұмыс

- 6.1. Мектеппен байланыс.
- 6.2. Кеңес пунктінің жоспары .
- 6.3. Ата – аналармен жұмыс.
- 6.4. Ата – аналар жиналыстары.
- 6.5. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес жөніндегі іс-шаралар жоспары.
- 6.6. Терроризмге қарсы іс-шаралар жоспары.

VII. Әкімшілік - шаруашылық жұмысы

- 7.1. Балалардың, қызметкерлердің өмірін және денсаулығын қорғау.
- 7.2. Материалдық - техникалық қамтамасыз ету.
- 7.3. Балабақша қызметін бақылау.
- 7.4. Шұғыл әкімшілік кеңестері.

№	Жұмыс мазмұны	Орындалу уақыты	Жауаптылар
1.	ҚТ, ЕҚ және балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша ағымдағы нұсқамалар.	қыркүйек, ақпан	директор, ШБ бойынша директордың орынбасары, медбике.
2.	Еңбекті қорғау және жұмыс орындарын аттестаттау бойынша комиссия рейді.	қазан, сәуір	директор, ШБ бойынша директордың орынбасары, медбике.
3.	Террористік актілер қаупі төнген кезде қызметкерлермен тосын оқиға кезіндегі іс–әрекеттерді талқылау.	қыркүйек қантар	директор
4.	Жаңа жылдық шаралар кезінде техникалық қауіпсіздігін сақтау.	желтоқсан	директор, ШБ бойынша директордың орынбасары
5.	Қыс мезгілінде балалар мен қызметкерлердің денсаулығы мен өмірін сақтау туралы нұсқама.	қантар	директор, медбике
6.	Нұсқамаларды құру және жаңарту жұмыстары.	наурыз	директор
7.	Жазғы – сауықтыру кезеңінде нұсқама өткізу.	мамыр	директор, медбике

№	Жұмыс мазмұны	Орындалу уақыты	Жауаптылар
1.	Ішкі тәртіп ережелері.	қыркүйек	директор, ШБ бойынша директордың орынбасары.
2.	Қауіпсіздік техникасы және еңбекті қорғау бойынша тексеру нәтижелері.	желтоқсан	директор, ШБ бойынша директордың орынбасары.
3.	«Мектепке дейінгі мекеме учаскесін қамқорлау – барлық ұжымның міндеті».	сәуір	директор, ШБ бойынша директордың орынбасары

Қызмет көрсету персоналымен кеңестер

№	Жұмыс мазмұны	Орындалу уақыты	Жауаптылар
1.	Кеңес: «Күтушінің балабақшадағы лауазымдық міндеті».	желтоқсан	әдіскер, медбике.
2.	Кеңес: «Санитарлық ережелер мен қалыптарды қайталаймыз»	ақпан	медбике
3.	Кеңес: «Жаз кезінде сан.эпид. тәртібін сақтау».	мамыр	медбике

Мақсаты: қазіргі заман талабына сай мектепке дейінгі білім берудің мазмұнын, сапасын және педагогтардың кәсіби біліктілігін арттыруға жағдай жасау.

№	Жұмыс мазмұны, бағыты	Мерзімі	Жауапты
Педагогикалық процесті жабдықтау, ұйымдастыру			
1.	Жаңа стандарт талаптарына сай, бағдарламаны негізге ала отырып, перспективалық жоспар құру.	желтоқсан	әдіскер, тәрбиешілер
2.	Барлық топ тәрбиешілерін жаңа бағдарламамен қамтамасыз ету.	желтоқсан	директор, әдіскер
3.	Жаңа оқу жылына оқу жұмыс жоспарын, апталық оқу қызметі жүктемесінің кестесін құру.	желтоқсан	әдіскер
4.	Жалпы педагогтардың сандық және сапалық құрамын анықтау (саты бойынша).	желтоқсан	әдіскер
5.	«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 қаулысына енгізілген өзгерістер және толықтырулармен педагогтарды таныстыру.	желтоқсан	әдіскер
6.	1 жастан бастап 6 (7) жасқа дейінгі балаларды мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу жоспарына ҚР 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен енгізілген өзгерістер және толықтырулармен педагогтарды таныстыру.	желтоқсан	әдіскер
7.	ҚР мектепке дейінгі ұйымдарда білім беру процесін ұйымдастыру ерекшеліктері туралы 2019-2020 оқу жылғы әдістемелік нұсқаулық хатымен таныстыру	желтоқсан	әдіскер
8.	Тәрбиешілердің рейтингтік картасын жасау.	тоқсан сайын	әдіскер
9.	"Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғаларды аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы" ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қантарындағы №83 бұйрығы.	желтоқсан	әдіскер
10.	Аттестаттау стендін толықтыру	желтоқсан	әдіскер
11.	2019 – 2020 жылға тәрбиеші-педагогтарға арналған газет-журналдарға жазылу.	жыл бойы	директор, әдіскер
12.	Әдіскер бұрышын толықтыру, жаңарту.	оқу жылы барысында	әдіскер
13.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесінің нормативті – құқықтық актілер жөнінде педагогтармен қайталау жұмыстарын жүргізу	желтоқсан	әдіскер

14.	«Мектепке дейінгі мекемесінде тәрбиелеу мен оқыту барысын жоспарлау және ұйымдастыру» тақырыбында жас мамандарға кеңес беру.	желтоқсан	әдіскер
15.	2019 – 2020 оқу жылына балалардың негізгі дағдыларының қалыптасуындағы жетістіктерін бағалау индикаторын жасау.	қантар	әдіскер, топ тәрбиешілері
16.	Балабақшадағы қауіпсіздік техникасы жөнінде нұсқаманы қайталау.	жыл бойы	әдіскер
17.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау жөніндегі нұсқау №14 бұйрық 13.01.1998ж.	жыл бойы	әдіскер
18.	Әдістемелік жаңалықтармен танысу.	жыл бойы	директор, әдіскер
19.	Айлық жоспардың орындалуына директор жанындағы кеңесте есеп беру.	ай сайын	әдіскер
20.	Тәрбиешілердің құжаттарын тексеру.	тоқсан сайын	директор, әдіскер
21.	Балалардың күнделікті өмірін ұйымдастыру циклограммасы мен ұйымдастырылған оқу қызметінің жоспарын тексеру.	апта сайын	әдіскер
22.	Шаралар мен ертеңгіліктердің өтілуін талдау.	кестеге сәйкес	директор, әдіскер
23.	Тәрбиешілердің жұмыстарын, конспекттеріні газет – журналдарға басылымға жіберу.	оқу жылы барысында	директор, әдіскер
24.	Балалардың салған суреттерін дәлізге ілу.	тақырыпқа байланысты	әдіскер
25.	Өз білімін жетілдіру курстарынан өтуіне сұраныс беру.	жыл бойы	әдіскер
26.	Тәрбиешілерге тәрбиелеу-оқыту жұмысын жоспарлауда кеңес беру.	тұрақты	әдіскер
27.	Білім жүйесіндегі жаңалықтармен педагог мамандарды таныстыру.	тұрақты	әдіскер
28.	2018 – 2019 оқу жылына балалардың негізгі дағдыларының қалыптасуындағы жетістіктерін қорытынды бағалау индикаторын жасау.	мамыр	әдіскер, топ тәрбиешілері

№	Жұмыс мазмұны	Орындалу уақыты	Жауаптылар
1.	АҚ БАҰО «Өрлеу» жоспары бойынша курстарында білімді жетілдіру.	жыл бойы	әдіскер
2.	Тәрбиешілердің әдістемелік бірлестіктерге қатысуы (жетекшінің жоспары бойынша).	жыл бойы	әдіскер
3.	ҚББ, Обл.департамент, АҚ БАҰО «Өрлеу» жоспары бойынша семинарларға, басқа шараларға қатысу.	жыл бойы	әдіскер
4.	Нормативтік құжаттарды оқып танысу.	жыл бойы	әдіскер
5.	Әдістемелік баспаларға жазылу және материалдармен оқып танысу.	жыл бойы	әдіскер
6.	Өз білімін жетілдіру және шығармашылық жұмыс жоспарын бақылау.	жыл бойы	әдіскер
7.	Әдістемелік кабинетіндегі жұмыс.	жыл бойы	әдіскер
8.	Тәрбиешілерді аттестаттау.	жыл бойы	әдіскер

аттестаттаудан өтуге тиісті педагогтар

Бірінші сатанқа өтетіндер:

1. Сидегалиева Гулшара Избасаровна – тәрбиеші
2. Туралиева Гулшара Далабаевна – тәрбиеші

Аттестаттау комиссиясының құрамы:

1. Сундетова А.С. – аттестаттау комиссиясының төрағасы
2. Ермуханова Ж.С. - аттестаттау комиссия төрағасының орынбасары
3. Фазылова Р.М. - аттестаттау комиссиясының мүшесі
4. Утешкалиева Г.М. - аттестаттау комиссиясының мүшесі
5. Баделова Л.Н. - аттестаттау комиссиясының хатшысы

Сараптау комиссиясының құрамы:

1. Ашабекова А.Н – педагог – психолог
2. Кабдугалиева Г.Р. – хореограф
3. Мулдагалиева Л.М – қазақ тілі мұғалімі

**2019 – 2020 оқу жылына арналған жас мамандармен
жүргізілетін жұмыс жоспары**

Мақсаты: жас мамандардың кәсіби шеберлігі мен дағдыларын дамыту, тәрбие-білім беру қызметін ұйымдастыру деңгейін арттыруда жас маманға әдістемелік көмек көрсету.

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1.	Жас тәрбиешілерге тәлімгерлер тағайындау.	желтоқсан	әдіскер
2.	Тәжірибелі тәрбиешілердің ұйымдастырылған оқу қызметтеріне қатысуын ұйымдастыру.	жыл бойы	әдіскер
3.	Топтардағы құжаттарды рәсімдеу бойынша әдістемелік көмек көрсету.	желтоқсан	әдіскер
4.	ҰОҚ-не дайындық бойынша кеңестер.	жыл бойы	әдіскер
5.	Нормативтік құқықтық құжаттармен таныстыру.	желтоқсан	әдіскер
6.	Мектепке дейінгі мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты бойынша мағлұмат беру.	желтоқсан	әдіскер
7.	Жас мамандардың шығармашылықпен жұмыс жүргізуіне көмек көрсету.	жыл бойы	тәлімгерлер
8.	Күн тәртібін дұрыс ұйымдастыруда көмек көрсету.	жыл бойы	әдіскер, тәлімгерлер
9.	Жас мамандардың сұрақтары бойынша кеңес.	жыл бойы	әдіскер
10.	Циклограмма құру бойынша көмек көрсету	жыл бойы	әдіскер, тәлімгерлер
11.	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы бойынша баламен тәрбие жұмысын жоспарлауда көмек көрсету	жыл бойы	әдіскер тәлімгерлер
12.	Жас мамандардың бір жылғы жүргізген жұмыстарына талдау	мамыр	әдіскер
13.	Кеңес: «Балалардың бейімделу деңгейлері»	желтоқсан	әдіскер
14.	Семинар практикум: «Күн тәртібін әр түрлі жастағы топтарда ұйымдастыру»	ақпан	әдіскер, тәлімгерлер
15.	Кеңес: «Балалармен жыл мезгілдері бойынша серуендеуді ұйымдастыру»	ақпан	әдіскер
16.	Шеберлік сынып: «Педагогикалық және санитарлық талаптарға сәйкес	наурыз	әдіскер, тәлімгерлер

	МДҰ-да пәндік-дамытушы ортаны ұйымдастыру»		
17.	Ашық көрсетілімдер.	сәуір, мамыр	әдіскер, тәлімгерлер
18.	Өзара қатысулар.	жыл бойы	әдіскер
19.	Менің кәсіби дамуымның бағдары.	мамыр	әдіскер, тәрбиешілер

10.12.2019 ж.

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1.	Жазғы – сауықтыру жұмыстарының қорытындысы.	желтоқсан	әдіскер, медбике, топ тәрбиешілері
2.	Топтарда құжаттарды дайындап, рәсімдеу.	желтоқсан	тәрбиешілер
3.	ҚР мектепке дейінгі ұйымдарда білім беру процесін ұйымдастыру ерекшеліктері туралы 2019-2020 оқу жылғы әдістемелік нұсқаулық хатымен таныстыру.	желтоқсан	әдіскер
4.	Жаңа 2019 – 2020 оқу жылының міндеттерін бекіту.	желтоқсан	әдіскер
5.	Балабақшаның жылдық жоспарын, ұйымдастырылған оқу – қызметтерінің кестесін, күн тәртібін.	желтоқсан	директор
6.	Үлгілік бағдарлама мазмұнын игерудің сабақтастығы мен жүйелілігін қамтамасыз ететін өтпелі тақырыптарды бекіту.	желтоқсан	директор
7.	2019 – 2020 оқу жылының жылдық бағдарламаларын бекіту.	желтоқсан	директор
8.	Тәрбиешілер мен мамандарының перспективалық жоспарын бекіту.	желтоқсан	директор
9.	Вариативтік компонент бойынша перспективалық жоспарын бекіту.	желтоқсан	директор
10.	Педагогикалық кеңес хатшысын, шығармашылық топ құрамын, аттестаттау және сараптау комиссиясының мүшелерін, өндірістік жиналыстар, семинар хаттамаларын жүргізетін хатшыларын сайлау.	желтоқсан	директор, әдіскер, педагогтар

№ 2 педагогикалық кеңес

31.01.2020 ж.

Тақырыбы: Зерттеу, іздестіру әдістері арқылы балалардың қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін қалыптастыру.

Максаты: балалардың таным процесіне қатысу тәжірибесін игеру, олардың интеллектуалдық қабілеттерін, зерттеу дағдыларын, шығармашылық әлеуетін кешенді дамыту; ұйымдастырылған оқу қызметінде балалардың дербес эксперимент жүргізуге танымдық қызығушылығы мен қабілетін дамыту; мектеп жасына дейінгі балалардың қоршаған ортаға деген қызығушылығын, балалардың білуге құмарлығын қолдау; табиғат әлемін сақтау және қорғау ниетін тәрбиелеу, оның сұлулығын көру, экологиялық сауаттылық пен мінез-құлық мәдениеті негіздерін қалыптастыру.

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1.	Әдебиет жинақтау және әдістемелік кабинетінде көрме безендіру	05.01.2020	әдіскер
2.	Кеңес: «Бақылау және зерттеу қызметі арқылы балалардың экологиялық тәрбиесі»	05.01.2020	әдіскер
3.	Практикалық семинар: «Жаратылыстану» ұйымдастырылған оқу қызметінде іздену-эксперименттік әрекетті ұйымдастыру»	06.01.2020	әдіскер
4.	Ашық көрсетілімдер.	20.01. – 28.01.2020	әдіскер, тәрбиешілер
5.	Ата-аналармен жұмыс: Кеңес: «Балалардың зерттеу әрекеті»	13.01.2020	әдіскер, топ тәрбиешілері
6.	Ата-аналарға арналған сауалнама: «Отбасындағы балалар эксперименті»	қантар	әдіскер
7.	Байқау: «Мектеп жасына дейінгі балалармен тәжірибелік-эксперименттік қызмет» тақырыбындағы ең үздік жоба.	29.01.2020 дейін	тексеру тобы
8.	II кіші, ортаңғы, ересектер топтарында тақырыптық тексеріс: "Танымдық зерттеу және тәжірибелік-эксперименттік қызметті ұйымдастыру бойынша мектепке дейінгі балалармен жұмысының жағдайы»	20.01. – 24.01.2020	тексеру тобы
9.	Өз іс – тәжірибесінен баяндама: «Экологиялық тәрбие»	31.01.2020	Сидегалиева Г.І.

№3 педагогикалық кеңес (қорытынды)

29.05.2020 ж.

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1.	Қорытынды ашық көрсетілімдер.	мамыр	әдіскер, топ тәрбиешілері
2.	4 маусым ҚР мемлекеттік рәміздері күніне арналған «Мемлекеттік рәміздер – ұлттық мақтаныш!» тақырыбында насихаттау тыңдау	мамыр	тіл мамандары
3.	Ересектер тобындағы балалардың дағдылары мен білімдерінің диагностикасы.	мамыр	әдіскер, психолог
4.	2018 – 2019 оқу жылында балабақшада жүргізілген жұмыстардың есебі.	мамыр	директор, әдіскер
5.	Педагог, тәрбиешілердің жыл бойы жүргізген жұмыстарының есебі	мамыр	тәрбиешілер
6.	Шығармашылық тобының жыл бойы жүргізген жұмыстарының есебі.	мамыр	шығармашылық топ
7.	Білім беру саласы бойынша дағдылар көрсеткіштерінің қорытындысы.	мамыр	әдіскер
8.	Медбикенің өткен кезең бойынша жұмысын талдау.	мамыр	медбике
9.	Кадрларды орнықтыру.	мамыр	директор
10.	Жазғы сауықтыру және әдістемелік шаралар жоспары.	мамыр	әдіскер, медбике

2019 – 2020 оқу жылына арналған семинарлар

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
----------	----------------------	----------------	-------------------

1.	Семинар практикум: «Күн тәртібін әр түрлі жастағы топтарда ұйымдастыру»	ақпан	әдіскер, тәлімгерлер
2.	Семинар: «Отан – отбасынан басталады» (ата – анамен бірлескен жұмыс)	12.03.2020	педагог – психолог
3.	Практикалық семинар: «Жаратылыстану» ұйымдастырылған оқу қызметінде іздену-эксперименттік әрекетті ұйымдастыру»	06.01.2020	әдіскер
4.	Ұзақ мерзімді семинар: «Мектепке дейінгі ұйымдарда ата – аналармен жұмыс формалары» -1 бөлім (теориялық) «Мектепке дейінгі ұйымдардың білім беру үдерісінде ата – аналармен жұмыстың ұйымдастырушы – педагогикалық жағдайлары» -2 бөлім (практикалық) «Балабақша және отбасы» ата – аналармен бірлескен жұмыс • Барлық топтарда ата – аналармен жұмыс түрлерінің көрсетілімі • Байқау: «Ата-аналармен бірлескен ең үздік жұмыс» • Тақырыптық тексеріс: «Мектеп жасына дейінгі балалардың отбасымен қарым-қатынасын ұйымдастыру» • Педагогтармен іскерлік ойын	желтоқсан ақпан	әдіскер, тәрбиешілер

2019 -2020 оқу жылына арналған кеңестер

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1.	Кеңес: «Балабақшадағы денсаулық сақтау технологиясы»	желтоқсан	әдіскер
2.	Кеңес: «Бақылау және зерттеу қызметі арқылы балалардың экологиялық тәрбиесі»	қантар	әдіскер
3.	Кеңес: «Мектепке дейінгі ұйымының білім беру үдерісінде ата – аналармен жұмыстың ұйымдастырушы педагогикалық жағдайлары»	ақпан	әдіскер
4.	Кеңес: «Мектепке дейінгі ұйымдарда патриоттық тәрбиені ұйымдастыру және оның ерекшеліктері»	наурыз	әдіскер
5.	Кеңес: «Педагогикалық әдеп. Педагог пен балалар арасындағы психологиялық қарым – қатынас»	сәуір	педагог – психолог
6.	Кеңес: «Түрлі жас топтарында балаларға қауіпсіз мінез – құлық негіздерін тәрбиелеу»	мамыр	әдіскер

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1.	Жүйелі бақылау: «Ұжымда салауатты психологиялық климатты ұстану».	жыл бойы	директор, әдіскер, психолог, кәсіподақ комитетінің төрайымы

Жан жақты тексеру

Мақсаты: жеке тәрбиешінің, сондай-ақ жалпы топтың қызметін жан-жақты терең тексеру

2.	Жалпы топ бойынша білім беру үрдісінің жағдайы туралы толық ақпарат алу (I, II кіші, ортаңғы және ересектер топтары).	наурыз, сәуір, мамыр	тексеру тобы
----	---	----------------------------	--------------

Тақырыптық тексеріс

Мақсаты: жылдық жоспарында белгіленген міндеттер бойынша мектепке дейінгі мекемесінің жұмыс жүйесінің деңгейін айқындау.

3.	II кіші, ортаңғы, ересектер топтарында тақырыптық тексеріс: "Танымдық зерттеу және тәжірибелік-эксперименттік қызметті ұйымдастыру бойынша мектепке дейінгі балалармен жұмысының жағдайы»	қантар	тексеру тобы
4.	Тақырыптық тексеріс: «Мектеп жасына дейінгі балалардың отбасымен қарым-қатынасын ұйымдастыру»	ақпан	тексеру тобы

Салыстырмалы бақылау

Мақсаты: ұйымдастырылған оқу қызметтерін, тәртіп сәттерін, ойындарды жүргізу, сондай-ақ балалардың алған білімдерінің деңгейін тексеру барысында жеке бір тәрбиешінің педагогикалық үрдісін басқа сол жастағы топ тәрбиешінің жұмыс тәжірибесімен салыстырып талдау және бағалау.

5.	«I кіші топ жастағы балалардың сөйлеу тілі дамуының деңгейі».	сәуір	тексеру тобы
----	---	-------	--------------

Оперативтік тексеру

Мақсаты: белгіленген кезеңде ұжымның және кейбір қызметкерлердің жұмысының жағдайын айқындау.

1.	«Тәрбиешінің ағымдағы құжаттамаларына тексеру жүргізу»	желтоқсан	әдіскер
2.	«Балалар денсаулығы мен өмірін қорғау»	қантар	әдіскер
3.	«Балалардың бейнелеу өнеріне қатысуы» (барлық топтарда).	ақпан	әдіскер
4.	«Ортаңғы және ересектер топтарындағы жол қауіпсіздік ережесі бойынша жұмысының ұйымдастырылуы»	наурыз	әдіскер
5.	«Заттық – дамытушы ортаны ұйымдастыру»	сәуір	әдіскер
6.	«Балалардың бейнелеу өнеріне қатысуы» (барлық топтарда).	мамыр	әдіскер

2019 – 2020 оқу жылының ҚР "Тілдер туралы" заңын орындау бойынша шаралар жоспары

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
---	---------------	---------	------------

1.	Тілдер бойынша стендтер көркемдеу және толықтыру.	жыл бойы	тіл мұғалімдері
2.	Қызметкерлерді қазақ тіліне үйретуге арналған үйірме ұйымдастыру.	жыл бойы	қазақ тілі пәнінің мұғалімі
3.	Мемлекеттік тілді өзге ұлт балаларына үйрету үйірмесі.	жыл бойы	қазақ тілі пәнінің мұғалімі
4.	ҚР Гимнін орындау.	әр аптаның дүйсенбі күні	саз жетекшілері
5.	Ересектер тобындағы балаларының суреттер көрмесі: «Менің отаным Қазақстан!»	желтоқсан	ересектер тобының тәрбиешілері
6.	Ортаңғы топтардың тәрбиеленушілеріне арналған тақырыптық оқу қызметі: «Біздің Отан – оттан да ыстық!»	желтоқсан	саз жетекшілері, топ тәрбиешілері
7.	Ересектер тобының тәрбиеленушілеріне арналған ертеңгілік: «Сүйемін сені, менің Қазақстаным!»	желтоқсан	саз жетекшілері, топ тәрбиешілері
8.	Мектеп алды даярлық сыныптар мен ересектер топтар арасында Абайдың 175 жылдығына орай сайыс: «Өлең сөздің патшасы!»	ақпан	тіл мамандары
9.	II кіші және ортаңғы топтарындағы тақырыптық оқу-қызметі: «Қазақ халқының салт – дәстүрлері»	наурыз	топ тәрбиешілері
10.	Ересектер тобының балаларына арналған ертеңгілік: «Наурыз жыл басы!»	наурыз	саз жетекшілері, топ тәрбиешілері
11.	Ортаңғы топтарына арналған тақырыптық оқу қызметі: «Достық дастарханы!»	сәуір	топ тәрбиешілері
12.	Ересектер тобының тәрбиеленушілеріне арналған ертеңгілік: «Ынтымағы жарасқан туған өлкем – Қазақстан!»	сәуір	саз жетекшілері, топ тәрбиешілері
13.	Тілді меңгерудегі аналитикалық -тексеру жұмысы	мамыр	тексеру тобы

2019 – 2020 оқу жылына арналған байқаулар, сайыстар, көрмелер

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1.	Ересектер топ балаларының суреттер көрмесі: «Менің отаным Қазақстан!»	желтоқсан	топ тәрбиешілері
2.	Балалар суретінің көрмесі: «Сиқырлы қыс!».	қантар	топ тәрбиешілері
3.	Байқау: «Мектеп жасына дейінгі балалармен тәжірибелік-эксперименттік қызмет» тақырыбындағы ең үздік жоба.	қантар	топ тәрбиешілері
4.	Көрме: «Дәрігер Айболит жануарларды емдейді» (дәліздерге балалардың суретін ілу)	ақпан	топ тәрбиешілері
5.	Мектеп алды даярлық сыныптар мен ересектер топтар арасында Абайдың 175 жылдығына орай сайыс: «Өлең сөздің патшасы!»	ақпан	тіл мамандары
6.	Байқау: «Ата-аналармен бірлескен ең үздік жұмыс»	ақпан	тіл мамандары
7.	Мектеп алды даярлық сыныптар мен ересектер топтар арасында «Білім жолымен» атты олимпиада	наурыз	топ тәрбиешілер, шығармашылық топ
8.	Балалар суретінің көрмесі: «Көктем келді!»	наурыз	топ тәрбиешілері
9.	Көрме: «Біз денсаулықты қалай сақтаймыз» (ата – аналармен бірлескен қабырға газеті)	сәуір	топ тәрбиешілері
10.	Фото – көрме: «Менің әкем қорғаушы»	мамыр	топ тәрбиешілері

2019 - 2020 жылының сауықтыру шараларының жоспары

№	Жұмыс мазмұны	мерзімі	Жауаптылар
1.	Жалпы ата - аналар жиналысы:	желтоқсан	директор, әдіскер, педагог - психолог,

	"2019 - 2020 оқу жылының тәрбиелеу – оқыту және сауықтыру шараларының негізгі бағыттары, оқу жылының міндеттері «Міне, біз бір жасқа есейдік» (оқу жылының қорытындысы бойынша)	мамыр	медбике
2.	Ата аналарға арналған кеңестер: «Егу жасау керек пе?» «Жоғарғы демалу жолдар ауруының алдын алу шараларына байланысты сарымсақ моншағын жасау»	желтоқсан қаңтар	медбике медбике
3.	Денсаулық бұрышына кеңестер: «Балаларға арналған қысқы ойындар және ермектер» «Балалар организмін шынықтыру» «Баланың тамақтанудағы дәрумендердің маңызы» «Баланы жарақаттан қалай сақтауға болады» «Дұрыс тамақтанудың негізі» «Дәрілік шөптер»	желтоқсан қаңтар ақпан наурыз сәуір мамыр	медбике
4.	Спорттық мерекелер: «Қысқы ойындар» «Көктемгі жарыстар!» «Қош келдің, жаз!»	ақпан сәуір маусым	саз жетекшілері, топ тәрбиешілері, медбике, ата - аналар
5.	Ата – аналарға арналған сауалнама: «Бөбегіңіздің балабақшаға бейімделуі қалай өтті?»	қаңтар	әдіскер, педагог – психолог, медбике
6.	Жаңадан келген балалардың мектепке дейінгі ұйымға бейімделудің қортындысы	ақпан	педагог – психолог
7.	Балабақша түлектерінің денсаулығы жайындағы диагностика.	мамыр	топ тәрбиешілері, медбике, психолог

8.	Балалар суреттерінің көрмесі: • «Дәрігер Айболит жануарларды емдейді» (дәліздерге балалардың суретін ілу) • «Біз денсаулықты қалай сақтаймыз» (ата – аналармен бірлескен қабырға газеті)	ақпан сәуір	медбике, топ тәрбиешілері
9.	Санбюллетендер: • «Желшешек» • «24 наурыз – дүниежүзілік туберкулезге қарсы күрес күні» • «Балалардағы тісжегісі»	желтоқсан наурыз мамыр	мейірбике
10.	Балалардың өмірі мен денсаулығын сақтау жөнінде нұсқама.	ақпан	директор, медбике
11.	Қыс мезгілінде балалардың өмірі мен денсаулығын сақтау жөніндегі нұсқама.	қаңтар	директор, медбике
12.	Жаз мезгілінде балалардың өмірі мен денсаулығын сақтау жөніндегі нұсқама.	мамыр	директор, медбике
13.	Кеңес: «СанПиН ережелерін қайталаймыз»	ақпан мамыр	медбике

17-қосымша

2019 - 2020 оқу жылына арналған ата–аналармен жүргізілетін жұмыс жоспары

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1.	Жалпы ата - аналар жиналысы:	желтоқсан	директор, әдіскер, педагог-психолог,

	"2019 - 2020 оқу жылының тәрбиелеу – оқыту және сауықтыру шараларының негізгі бағыттары, оқу жылының міндеттері Жаңадан келген ата – аналарға кеңес беру, келісім шартқа отыру, бейімделу кезеңіндегі ерте жастағы балалардың топқа еркін баруы Ата-аналар комитетінің құрамын бекіту Ата – аналардың сенбілікке қатысуы Ашық есік күні	сәуір	медбике директор, медбике, топ тәрбиешілері топ тәрбиешілері әкімшілік топ тәрбиешілері
2.	Кеңес: «Баламен жиі сөйлесіңіз» Ата – аналардың ермекті шаралар мен ертеңгілікке қатысуы	желтоқсан	әдіскер
3.	Кеңес: «Баланың үш жастағы дағдарысы: Бұл кезеңдегі қиындық сәттерді қалай жеңуге болады» Кеңес: «Балалармен зерттеу әрекеті» Ата – аналарға арналған сауалнама: «Отбасындағы балалар эксперименті» Ата – аналарға арналған сауалнама: «Бөбегіңіздің балабақшаға бейімделуі қалай өтті?» Кеңес: «Жоғарғы демалу жолдар ауруының алдын алу шараларына байланысты сарымсақ моншағын жасау»	қаңтар	педагог - психолог топ тәрбиешілері әдіскер, топ тәрбиешілері педагог - психолог медбике
4.	Саз жетекшілері мен хореографтың кеңестері. Барлық топтарда ата – аналармен жұмыс түрлерінің көрсетілімі	ақпан	мамандар топ тәрбиешілері педагог – психолог

	Кеңес: «Дені сау бала өсіру» мектепке дейінгі жастағы баланың дене тәрбиесін қалай дұрыс ұйымдастыруға болады»		
5.	Ата – аналардың ермекті шаралар мен ертеңгілікке қатысуы Семинар: «Отан – отбасынан басталады» (ата – анамен бірлескен жұмыс)	наурыз	педагог-психолог
6.	Балабақшадағы денсаулық күні: «Спорттық жанұя!» «Біз денсаулықты қалай сақтаймыз» (ата – аналармен бірлескен қабырға газеті)	сәуір	әдіскер, топ тәрбиешілер, саз жетекшілер, медбике
7.	Ата – аналар жиналысы: «Біз бір жасқа есейдік» (біздің жетістіктеріміз, белесіміз). Ата – аналарға арналған кеңес: «Отбасымен бірге жолда жүру ережелерін үйренеміз». Фото – көрме: «Менің әкем қорғаушы» Директордың кеңесі.	мамыр	директор, әдіскер, педагог-психолог, медбике әдіскер, топ тәрбиешілері топ тәрбиешілері

2019 - 2020 жылының алдын-алу шараларының жоспары

№	Жұмыс мазмұны	Қайталануы	Мерзімі
---	---------------	------------	---------

1.	Антропометрия	үш айда 1 рет	қыркүйек, желтоқсан, наурыз, маусым,
2.	Балаларды арнаулы саланың мамандарының тексеруі: • Бала дәрігері (педиатр) • Невропатолог • Хирург • Тіс дәрігері • Отоларинголог • Тері дәрігері	жылына 1 рет	балалар емханасының жоспары бойынша
3.	Суық тию ауруларының мерзімдік сақтандыру жұмыстары: • Полидәрумендер • Аскорбин қышқылы	жылына 2 рет	қазан, наурыз
4.	Тұмаудың алдын алу жұмыстары: • Мұрынға оксолин майын жағу. • Сарымсақ иісін иіскету.	асқынған уақытта	
5.	Арнайы дене шынықтыру рәсімі: • Қолды, бетті, мойынды ылғалдап сүрту. • Иықтан төмен су құю.	Күнде	жылдың суық уақытында жылдың жылы уақытында
6.	Дене шынықтыру, сауықтыру жұмыстары: • Ертеңгілік жаттығу • Тыныс алу жаттығуы • Дене шынықтыру қызметтері • Таза ауада демалу • Ауадағы, күн астындағы ванна • Су шаралары • Жалаң аяқ жүру	күнде күнде аптасына 3 рет күнде күнде күнде күнде	жыл бойы жылдың жылы уақытында
7.	Қарама – қарсы желдету.	күнде	
8.	Кварцтау.	күнде	
9.	Үшінші тамаққа «С» дәруменін қосу.	күнде	
10.	Күнделікті тамаққа жаңа жемістерді, шырындарды қосу.	Күнде	
11.	Бөлмелерді заласыздандыру құралдарымен ылғалды тазалау.	күнде	
12.	Ойыншықтарды тазалау.	I кіші топ – күніне 2 рет,	

		қалған топтар күніне 1 рет	
13.	Алдын алу егулерін жасау.	Емхана жоспары бойынша	Емхана жоспары бойынша
14.	Балаларды тексеру • Педикулез • Тері аурулары	Күнде 10 күнде 1 рет	
15.	Лабораториялық зерттеулер: • Жалпы қан анализі • Жалпы зер анализі • Қою дәрет пен гельминттің анализі	Емхана жоспары бойынша	Емхана жоспары бойынша
16.	Қызметкерлердің медициналық тексерілуі.	Емхана жоспары бойынша	Емхана жоспары бойынша
17.	Ауыз су ішу тәртібін сақтауды бақылау.	Күнде	
18.	Тамақты дайындаудың сапасын, тамақтандыруды ұйымдастыру, тамақтану шарттарының орындалуын бақылау.	Күнде	

**2019 – 2020 оқу жылының өмір қауіпсіздігінің негіздері бойынша
жұмыс жоспары**

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
----------	----------------------	----------------	-------------------

1.	Топтардағы стендтерді безендіру "Балалардың өмір қауіпсіздігін және денсаулығын қорғау".	желтоқсан	топ тәрбиешілері
2.	Топта ӨҚЕ бұрышын жасақтау	оқу жылының басында	топ тәрбиешілері
3.	Өмір қауіпсіздігінің негіздерін талқылауымен ата – аналар жиналыстарын өткізу.	жоспар бойынша	топ тәрбиешілері
4.	Топтарда және учаскеде жарақаттану заттарының болмауын тексеру.	күн сайын	топ тәрбиешілері
5.	Ата–аналарға терроризімнің алдын–алу бойынша нұсқамалары жөнінде әрдайым ақпарат беріп отыру, өмір қауіпсіздігінің негіздері туралы кеңестер беру.	жыл бойы	директор, топ тәрбиешілері
6.	Балаларды қабылдау және тапсыру журналы жүргізу.	күн сайын	топ тәрбиешілері
7.	Нұсқама журналының жүргізілуін бақылау.	ай сайын	директор, әдіскер
8.	Үйде және көшеде қауіпсіздік тәртібін қамтамасыз ету бағытында көркем әдебиет оқу.	жыл бойы	топ тәрбиешілері
9.	Жылжымалы мұқабаға кеңестер: «Ата- аналарға балалар жарақаты туралы» «Балалар қорқынышы»	желтоқсан наурыз	топ тәрбиешілері
10.	Балалармен әңгімелесу: «Біздің үй көмекшілеріміз» «Пәтердегі өрт» «Үйдің есігін кім қағып тұр». «Өз ағзамымызды зерттейміз»	жыл бойы	топ тәрбиешілері
11.	Балаларға арналған ойын жағдаяттар: «Телефон». «Есік қағылды». «Бейтаныс адам»	жыл бойы	саз жетекшілері, топ тәрбиешілері

2019 - 2020 жылына арналған жолда жүру ережелерін үйретудегі жоспары

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1.	Көркем әдебиет шығармаларын оқу, иллюстрацияларды қарау.	жыл бойы	топ тәрбиешілері

2.	ЖЖЕ бұрышын топта жасақтау.	желтоқсан	топ тәрбиешілері
3.	Жолда жүру ережелері бұрышын жаңарту (дидактикалық ойындар, макеттер, сюжеттік-рөлдік ойындар, атрибуттар т.б.)	жыл бойы	топ тәрбиешілері
4.	Жолда жүру ережелеріне байланысты қимылды ойындарын үйрету: • «Белгіні тап»; • «Бұрылыс»; • «Біздің досымыз бекет»; • «Трамвай» • «Бағдаршам белгілері» • «Мұқият бол!» • «Автоинспектор мен жүргізушілер» т.б.	жыл бойы	топ тәрбиешілері
5.	Дидактикалық ойындар: • «Авто мектеп»; • «Дұрыс, дұрс емес»; • «Үлкен серуен»; • «Жүргізушілер»; • «Жол белгілері» және т.б.	жыл бойы	топ тәрбиешілері
6.	Балалармен әңгімелесу: • «Қоғамдық көлікте өзін өзі ұстау ережелері»; • «Біздің көше»; • «Жаяу жүргінші ережелері»;	жыл бойы	топ тәрбиешілері
7.	Жолда жүру ережелері бойынша қалалық айлықтарға қатысу.	жыл бойы	әдіскер
9.	Сюжеттік – рөлдік ойындар: • «Көше және жаяу жүргіншілер» • «Көлік шеберханасы»; • «Бағдаршам»; • «Көлікпен саяхат».	жыл бойы	топ тәрбиешілері
10.	Мақсатты серуен: • «Менің досым - бағдаршам»; • «Жол инспекторының жұмысын бақылау».	желтоқсан мамыр	топ тәрбиешілері
11.	Ермекті шара: «Жол қозғалысының әліппесі»	сәуір	саз жетекші, топ тәрбиешілері
12.	Кеңес: «Отбасымен бірге жолда жүру ережелерін үйренеміз».	мамыр	топ тәрбиешілері

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1.	"2019 - 2020 жылға арналған балабақша жұмысының негізгі міндеттері": • Балалардың өмірі және денсаулық қауіпсіздігін қамтамасыз ету; • Тәрбиелеу мен оқыту жұмысының барысын ұйымдастыру; • Экономикалық бағыт	желтоқсан	директор медбике әдіскер есепші
2.	"Мектепке дейінгі мекеменің өткен жылғы жұмысының қорытындысы": • Денсаулық сақтау жұмысының қорытындысы және ауру-сырқаудың анализі; • Тәрбиелеу мен оқыту жұмысының қорытындысы; • Балалардың жазғы демалысын ұйымдастыру.	мамыр	директор медбике әдіскер әдіскер

**2019 – 2020 оқу жылына арналған балалардың өмірі мен
Қауіпсіздігін сақтау тексерісі**

№	Сұрақтар	Тексеретіндер	Күні	Қай жерде көрсетілген
1.	Өмір қауіпсіздігін сақтау нұсқамаларын өткізу.	директор	қыркүйек қараша желтоқсан қаңтар ақпан мамыр	нұсқамалар журналы
2.	Өмір қауіпсіздігін сақтау жоспарының болуы.	әдіскер	тамыз	жылдық жоспар
3.	Бала өмірін қауіпті заттардан сақтау үшін балабақша аймағын қарау.	директор, ШБ бойынша директордың орынбасары	күнде	есепке алу дәптері
4.	Өмір қауіпсіздігін сақтау шараларын өткізу.	әдіскер	жоспар бойынша	конспектілер
5.	Жиһаздар мен құрал жабдықтардың күйі.	ШБ бойынша директордың орынбасары	қазан сәуір	есепке алу журналы
6.	Өмір қауіпсіздігін сақтау бұйрықтарының болуы.	директор	жыл бойы	бұйрықтарды тіркеу журналы
7.	Айналаны қоршаған ортаның қауіпсіздігі.	әкімшілік	жыл бойы	визуалды тексеріс
8.	Өмір қауіпсіздігін сақтау бойынша үйретуші жағдаяттарды құру.	директор, әдіскер	жыл бойы	визуалды тексеріс

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1.	Технологиялық құрал жабдықтарын алу.	жыл бойы	ШБ бойынша директордың орынбасары
2.	Жиһаздарды алу.	жыл бойы	ШБ бойынша директордың орынбасары
3.	Жұмсақ жабдықтарды алу.	жыл бойы	ШБ бойынша директордың орынбасары
4.	Жуатын құралдарды алу.	жыл бойы	ШБ бойынша директордың орынбасары
5.	Дәрі-дәрмек алу.	үш айда бір рет	медбике
6.	Су құбыры мен канализация жүйелерін жөндеу.	маусым	ШБ бойынша директордың орынбасары
7.	Ғимаратты жөндеу.	маусым	ШБ бойынша директордың орынбасары
8.	Энергияны үнемдеу жүйесін жөндеу.	шілде	ШБ бойынша директордың орынбасары
9.	Жылыту жүйесін қыссымен тексеру, жуу.	шілде	ШБ бойынша директордың орынбасары
10.	Технологиялық құрал жабдықтарды жөндеу.	жыл бойы	ШБ бойынша директордың орынбасары
11.	Көрнекі құралдар мен кеңсе жабдықтарын алу.	жыл бойы	ШБ бойынша директордың орынбасары
12.	Аумақты көріктендіру.	жыл бойы	ШБ бойынша директордың орынбасары

**2019 – 2020 оқу жылына арналған
медико – педагогикалық жүйесінің тексерісі**

№	Тексерістің түрі	Жауаптылар	Тексерушілер
1.	Байқау: «Жаңа оқу жылына дайындық».	педагогикалық ұжым	жұмыс тобы
2.	Валеологиялық мониторинг: • Антропометрия; • Физикалық дамуының бағасы; • Сырқат ауруларының анализі .	балалар	медбике, аурухана дәрігері
3.	Оперативтік тексеріс: • Мектепке дейінгі ұйымдағы тәртіпті сақтау; • Күнделікті белсенді қозғалысты ұйымдастыру; • Тамақтану мәдениеті; • Мектепке дейінгі ұйымдағы балалардың бейімделуі;	педагогтар педагогтар балалар балалар	директор әдіскер әдіскер психолог
4.	Педагогикалық іс – әрекетінің нәтижесін қарауға арналған аралық бақылау.	топ тәрбиешілері	директор әдіскер педагог-психолог
5.	Тамақтануға әкімшілік бақылау жасау.	асхана, тәрбиешілер	директор медбике
6.	Аналитикалық анықтамалар: • Жас мамандардың жұмысы бойынша; • Балабақшадағы диагностикалық жұмыстың ұйымдастырылуы; • Дамыта оқыту позициясы бойынша балаларды мектепке дайындау.	жас мамандар психолог, топ тәрбиешілері	әдіскер әдіскер директор әдіскер психолог
7.	Жас мамандардың аудиторлық тексерістері.	жас мамандар	директор әдіскер психолог

1.	Жаңа оқу жылына дайындық.	тамыз
2.	Еңбек тәртібінің ережесі.	қыркүйек
3.	Қыс мезгіліне балабақшаның дайындығы.	қазан
4.	2018 жылдың азық-түлік өнімінің кеңесі.	қараша
5.	Жаңа жыл мерекесіне дайындық.	желтоқсан
6.	2019 жылдың келісім шартының қортындысы.	қаңтар
7,	Балаларды дәрігер мамандардың тексеруі .	ақпан
8.	Педагогтардың аттестатталуы.	наурыз
9.	Аумақты көріктендіру .	сәуір
10.	Жазғы сауықтыру маусымының дайындығы.	мамыр

Келісілді:
 №24 мектептің директоры
 Ли Х.Е. _____

Бекітілді:
 №54 «Айгүл»б/б директоры
 _____Сундетова А.С.

**2019 –2020 оқу жылына арналған № 24 мектеппен
 байланыс жұмысының жоспары**

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1.	Балабақша тәрбиеленушілерінің мектепке бейімделуінің дайындаудағы ақпаратты - аналитикалық жұмысы;	желтоқсан	ересектер тобының тәрбиешілері
2.	1 сынып оқушыларының үлгерімі туралы ақпаратты - аналитикалық жұмысы;	мамыр	мұғалімдер, топ тәрбиешілері тәрбиешілері
3.	1 сынып сабағына тәрбиешілердің қатысуы;	жыл бойы	мұғалімдер, топ тәрбиешілері тәрбиешілері
4.	Ересектер тобындағы ұйымдастырылған оқу қызметіне мұғалімдердің қатысуы;		әдіскер, мектеп директорының орынбасары
5.	Ашық есік күндері;	қантар	ересектер тобының тәрбиешілері
6.	Мектеп алды даярлық сыныптар мен ересектер топтар арасында Абайдың 175 жылдығына орай сайыс: «Өлең сөздің патшасы!»	ақпан	тіл мамандары
7.	Балалармен мектеп жәйлы әңгімелесу	жыл бойы	ересектер тобының тәрбиешілері
8.	Мектеп алды даярлық сыныптар мен ересектер топтар арасында «Білім жолымен» олимпиадасы	мамыр	әдіскер, мектеп директорының орынбасары
9.	Ересектер тобында ата - аналар жиналысы "Сіздің балаңыз мектепке барады"	мамыр	тәрбиешілер, педагог-психолог
10.	Балабақша түлектерінің арнаулы саланың мамандарының тексеруінен өту.	жаспар бойынша	топ тәрбиешілері медбике
11.	Балабақша түлектерінің мектепке дайындығы бойынша диагностика		топ тәрбиешілері, педагог – психолог
12.	Ата – аналарға арналған жадынама: «Жақында мектепке барамыз»		топ тәрбиешілері

**2019 - 2020 оқу жылына арналған медициналық-педагогика -
психологиялық жиналыстардың жоспары**

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	«Мектепке дейінгі мекемедегі балаға жеке қарым-қатынас»:	желтоқсан	медбике

	1) Бейімделу кезеңіндегі балалардың ауруларының қортындысы 2) «Баланың жеке дамуы картасымен» жұмыс 3) «Бейімделу кезінде балаға қалай көмектесу керек» 4) Жанадан келген балалардың мектепке дейінгі ұйымға бейімделудің қортындысы		педагог-психолог, топ тәрбиешілері педагог-психолог
2	«Психотүзету және дамыту жұмыстары»: 1) Балабақшадағы ойын терапиясы. 2) Кіші жастағы тәрбиеленушілерін ойынға үйретеміз. 3) Психологиялық танымдық деңгейді дамытатын ойын жаттығулар жүргізу. 4) Қазіргі заман балалары - қазіргі заман ойындары. 5) Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған түзету дамыту ойын жаттығуларын жүргізу. 6) Бейімделуі кезінде ауыр деңгейде болған балалармен түзету және дамытуға түрлі психологиялық терапияларды жүргізу. 7) Қарым –қатынасты дамытуға арналған ойын жаттығулар. 8) Мінез- құлқы күрделі балалармен ертегі, құм, су терапияларын қолдану арқылы түзету және дамыту.	жыл бойы	педагог - психолог, топ тәрбиешілері
3	Кеңестер: «Ерте жастағы балаларда әлеуметтік дағдылар мен өзбетінше үйрену дағдысын дамыту» «Кіші жастағы балалардың сөйлеуін дамытуда ойын технологияларын қолдану»	желтоқсан ақпан	әдіскер, педагог-психолог, медбике, топ тәрбиешілері

Бекітемін:

«10» желтоқсан 2019 жылғы № 1 хаттама педагогикалық кеңес шешімімен бекітілді
№ 54 «Айгүл» бөбекжай-бақшасының

**2019 -2020 оқу жылдарында арналған «Өзін-өзі тану»
пәні бойынша жұмыс жоспары**

№	Іс-шаралар мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	2019 - 2020 оқу жылындағы «Өзін өзі тану» пәні бойынша атқарылатын жұмыс жоспарын бекіту.	желтоқсан №1 педагогикалық кеңес	директор
2	Жаңа оқу жылында «Өзін өзі тану» пәніне беретін педагогты анықтау. Педагогтар туралы сандық-сапалық мәліметтерді толықтыру.	желтоқсан №1 педагогикалық кеңес	директор, әдіскер
3	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «Өзін-өзі тану» пәні білім беру жүйесінің барлық деңгейлеріне енгізілуіне байланысты шыққан бұйрықтарымен таныстыру.	үнемі	әдіскер
4	«Өзін-өзі тану» пәні бойынша топта бұрыш жасақтау	желтоқсан	ересектер тобының тәрбиешілері
5	«Өзін-өзі тану» пәні бойынша ересектер тобына арналған перспективалық жоспарды бекіту.	желтоқсан	директор
6	«Өзін-өзі тану» пәні бойынша педагогтардың біліктілігін арттыру.	уақытында	тәрбиеші
7	«Өзін-өзі тану» пәні бойынша басылымдарға жазылу	жоспар бойынша	әдіскер
11	Кеңес: «Баланың – өзін өзі тануы»	ақпан	әдіскер
12	Ашық ұйымдастырылған оқу қызметі «Мейірімді жүрек»	наурыз	ересектер топтарының тәрбиешілері
13	Кеңес: «Мектепке дейінгі мекемедегі «Өзін-өзі тану» пәнінің басқа пәндермен сабақтастығы»	сәуір	әдіскер
14	«Өзін-өзі тану» пәні бойынша қорытынды	№4 педагогикалық кеңес	әдіскер психолог

Ертеңгіліктер мен ермектер

№	Жұмыс мазмұны	Жұмыс түрі	Топтар	Орындалу уақыты	Жауаптылар
----------	----------------------	-------------------	---------------	------------------------	-------------------

1	«Білім күні»	ертеңгілік	ересектер тобы	қыркүйек	топ тәрбиешілері
2	«Тілдер мерекесі»	ермектік шара	ересектер тобы	қыркүйек	тіл мұғалімдері
3	«Күз қонаққа келді»	ермектік шара	II кіші, ортаңғы, ересек топтары	қазан	саз жетекшілері, топ тәрбиешілері
4	«Тәуелсіздік күні»	ертеңгілік, тақырыптық оқу қызметі	ортаңғы, ересектер топтары	желтоқсан	саз жетекшілері, топ тәрбиешілері
5	«Қош келдің, Жаңа жыл!»	ертеңгілік	барлық топтар	желтоқсан	саз жетекшілері, топ тәрбиешілері
6	«Аналар мейрамы»	ертеңгілік	барлық топтар	наурыз	саз жетекшілері, топ тәрбиешілері
7	«Наурыз - жыл басы»	ертеңгілік, тақырыптық оқу қызметі	II кіші, ортаңғы, ересектер топтары	наурыз	саз жетекшілері, топ тәрбиешілері
8	«1 мамыр - бірлік, ынтымақ күні!»	ертеңгілік, тақырыптық оқу қызметі	ортаңғы, ересектер топтары	мамыр	саз жетекшілері, топ тәрбиешілері
9	«Жеңіс күні»	ертеңгілік тақырыптық оқу қызметі	ортаңғы, ересектер топтары	мамыр	саз жетекшілері, топ тәрбиешілері
10	«Қош бол, балабақша!»	ертеңгілік	ересектер топтары	мамыр	саз жетекшілері, топ тәрбиешілері

2019-2020 оқу жылы

№	Жұмыс мазмұны	Жұмыс түрі	Жауаптылар
1.	«Экологиялық тәрбие»	Баяндама, көрме	Сидегалиева Г.І.
2.	«Мектепке дейінгі ұйымда ұлттық құндылықтар бойынша жұмастарды ұйымдастыру»	Баяндама, көрме	Ажғалиева Р.Б.
3.	«Көркем әдебиет арқылы балалардың тілін дамыту»	баяндама	Баделова Л.Н.
4.	«Сенсорика тәрбиесі бойынша ойындар»	көрме	Сүйінғалиева Г.Ө.
5.	«Дидактикалық ойындар арқылы балалардың тілін дамыту»	Баяндама, көрме	Туралиева Г.Д.

2019 -2020 оқу жылына арналған кеңес пунктiнiң жоспары

№	Жұмыс мазмұны	Мерзiмi	Жауаптылар
1.	Кеңес: «Баламен жиi сөйлесiңiз»	желтоқсан	әдiскер
2.	Кеңес: «Балалармен зерттеу әрекетi»	қантар	әдiскер
3.	Кеңес: «Денi сау бала өсiру» мектепке дейiнгi жастағы баланың дене тәрбиесiн қалай дұрыс ұйымдастыруға болады»	ақпан	педагог – психолог
4.	Кеңес: «Изучаем казахский язык»	наурыз	қазақ тiлi пәнiнiң мұғалiмi
5.	Кеңес: «Как превратить изучение русского языка в веселую увлекательную игру»	сәуiр	орыс тiлi пәнiнiң мұғалiмi
6.	Кеңес: «Что дает ребенку обучение хореографии»	мамыр	хореограф

**2018 – 2019 оқу жылына арналған
педагогтардың шығармашылық тақырыптары**

1. Альдешова Қ.Б – «Мектепке дейінгі балаларға қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру»
2. Турсынова С.Б – «Гендерное воспитание детей дошкольного возраста»
3. Жолдыбаева Н.С – «Математика арлы балалардың ойлау қабілетін дамыту»
4. Вишенина И.Ю – «Экология для дошколят»
5. Муханова Т.Г – «Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста»
6. Жақсиева Э.Ж – «Экологиялық ойындар арқылы балаларды табығатты аялауға тәрбиелеу»
7. Туралиева Г.Д – «Ойын арқылы балалардың ойлау қабілетін дамыту»
8. Кебеева М.А- «Развивать речь ребенка через дидактическую игру»
9. Неферида Л.Г – «Применение метода проектов, методов ТРИЗ и РТВ в ознокамлиддетей дошкольного возраста с окружающим миром, экологией»
10. Баделова Л.Н – «Сенсорика оқу қызметінде ойын әдістерінің тиімділігі»
11. Ажғалиева Р.Б – «Экология арқылы балалардың танымдық қабілетін дамыту»
12. Графова С.Н – «Праздники и развлечения в детском саду как средство всесторонненго развития дошкольников»
- 13.Дусекенова А.Т. – «Нравственно потриотическое воспитание дошкольников»
14. Фазылова Р.М –
- 15.Сидегалиева Г.І – «Математика арқылы балаларды логикалық ойлау қабілеттерін дамыту»
- 16.

Экологическое воспитание детей через наблюдение и исследовательскую деятельность «Развитие любознательности детей посредством опытно-исследовательской деятельности и экспериментирования» "Исследовательская деятельность детей" «ДЕТСКОЕ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ В СЕМЬЕ» «Состояние работы с дошкольниками по организации познавательной исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности» ПОИСКОВО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОУД «ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ»