

Бекітемін:

«26» тамыз 2021 жылғы № 1 хаттама

педагогикалық кеңес шешімімен бекітілген

№54 «Айгүл» бөбекжай-бақшасының МКҚК

директоры А.С.Сундетова



**«Атырау қалалық білім бөлімі» мемлекеттік мекемесіне қарасты
«№54 «Айгүл» бөбекжай-бақшасы» коммуналдық мемлекеттік
қазыналық кәсіпорының 2021-2022оқу жылына
арналған жылдық жоспары**

Жұмыс жоспарының мазмұны

Балабақша туралы:

Балабақша төлқұжаты

Балабақшаның ақпараттық анықтамасы

Жоспарлауда ескерілетін негізгі басты дерективті құжаттар.

2021–2022 оқу жылына алынған міндеттемелер.

1. Салауатты өмір салтын ұйымдастыру

1.1 Дене шынықтыру Ұ.О.Қ.(ДШ)

1.2 Режимдік кезеңдер(РК)

1.3 Денсаулық күні (ДК)

1.4 Дене шынықтыру тынығуы (ДТ)

1.5 Тиімді теңестірілген тамақтануды ұйымдастыру (Т.Т.Т)

1.6 Медициналық-педагогикалық бақылау (МПБ)

2. Қадрлармен жұмыс

2.1 Педагогтарды аттестаттау(ПА)

2.2 Біліктілікті арттыру (БА)

2.3 Өдістемелік бірлестіктер(ӨБ)

2.4 Жас педагогтармен жұмыс(ЖПЖ)

3. Тәрбиелеу –білім беру үдерісін ұйымдастыру

3.1 Білім беру үдерісінің ашық құрылымы (БҰ)

3.2 ОҚБ қорытынды қаралымдары (ҚҚ)

3.3 Ұйымдастырылған оқу қызметтері

3.4 Өдістемелік кеңес(ӨК)

3.5 Педагогикалық кеңес (ПК)

4. Әлеуметпен жұмыс істеу

4.1 Ата-аналармен өзара әрекеттесу.

Ата-ана жиналыстары, конференция

4.2 Ата-ана үшін консультация пункті(АКП)

4.3 Біріккен іс-шаралар (БІ)

4.4 Мектеппен байланыс

5. Бақылау және басқару

5.1 Фронтальды бақылау (ФБ)

5.2 Салыстырмалы бақылау(СБ)

5.3 Тақырыптық бақылау(ТБ)

5.4 Жедел бақылау(ЖБ), мониторинг.

5.5 Өндірістік жиналыс (ЖӨ)

5.6 Әкімшілік жиналыс (ӘЖ)

Бөбекжай-бақшасының төлқұжаты

Орналасқан жері: Атырау қаласы, Вокзал маңы – 5 құрлыс 27Б

Ашылған жылы:

Занды тұлғаны мемлекеттік тіркеу куәлігі - №1278-1915-01-МК

Жарғы – 14.03.2019 ж. енгізілген

БСН - 990540003482

Құрылтайшы - Атырау қалалық әкімшілігі

Жылжымайтын мүлікті тіркеу туралы куәлік - №2674-1915-МК 14.05.1999 ж.

Медициналық бөлімінің лицензиясы – ЛПІ 00184DR 22.04.2008ж.

Бөбекжай-бақшаның жұмыс тәртібі: сағат 8.00-ден 18.30-ға дейін (10,5 сағат).

Бөбекжай-бақша реквизиті:

«№54 «Айгүл» бөбекжай-бақшасы» КМҚК

«Сбербанк» АҚ

ИИК: KZ78914398410BC03898

БИК: SABRKZKA

БСН: 990540003482

Мекен-жайы: Атырау қаласы, Вокзал маңы – 5 құрлыс 27Б

Телефоны: 8(7122)36-63-01, 36-05-18

Ақпараттық анықтама

1.	Кәсіпорынның толық атауы	«№54 «Айгүл» бөбекжай-бақшасы» КМҚК
	Кәсіпорынның басшысы	Сундетова Айман Сапарқызы, Білімі жоғары, санаты жоғары, еңбек өтілі – 25 жыл.
2.	Кәсіпорынның әдіскері	Куракбаева Агимаш Адаевна Білімі жоғары, еңбек өтілі – 38 жыл.
3.	Кәсіпорынның мемлекеттік басқару органы	Қалалық білім бөлімі
4.	Орналасқан жері	Атырау қаласы, Вокзал маңы – 5 құрлыс 27Б
5.	Құрылған жылы	1985 жыл.
6.	Телефон, факс, электронды пошта	8(7122) 36-63-01, 36-05-18 d s54@mail.ru
7.	Лицензия берген мекеме	Облыстық білім департаменті
8.	Занды тұлғаны мемлекеттік тіркеу туралы куәлік	№1278-1915-01-МК
19.	БИН	990540003482
10.	Пошталық индексі	060027 -
11.	Бөбекжай-бақшаның жалпы көлемі	2173,2м²
12.	Жер көлемі	0,8098 га
13.	Құрылысының түрі	типтік
14.	Жобалық сипымдылығы	280 бала орны.
15.	Жұмыс тәртібі	сағат 8.00-ден 18.30-ға дейін (10,5 сағат)
16.	Оқыту тілдері	Қазақ, орыс.
17.	Топтар саны	12, олардың ішінде: мемлекеттік тілінде оқыту – 10, орыс тілінде оқыту – 2. Ерте жас топ -1, кіші топ – 3, ортанғы топ – 2, ересектер тобы - 4. мектепалды даярлық тобы-2
18.	Бағдарламалармен қамтамасыз етілуі	ҚР мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты; Қазақстан Республикасы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы;
	Педагогтар саны	27, олардың ішінде:

19.		жоғары біліктілік санатты – 3, бірінші біліктілік санатты – 1, екінші біліктілік санатты – 4, педагог-сарапшы-1 педагог -модератор-3 санатсыз –15.
20.	Мамандар	Директор – 1, әдіскер – 1, психолог – 1, қазақ тілі мұғалімі – 1, би жетекшісі – 1, саз маманы-1 тәрбиешілер – 21.
21.	Білім деңгейі	Жоғары білімді – 12, арнаулы орта білімді – 15.
22.	Жаңартпа (инновация)	- Денсаулық сақтау технологиясы - Монтессори технологиясының элементтері; - ТРИЗ технологиясы - Интеллектум ойындары - Ойын технологиясы - Ертегі терапиясы - Мнemoкестe технологиясы
23.	Әдістемелік құралдар	Қазақстан Республикасы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы , «Алғашқы қадам», «Зерек бала», «Біз мектепке барамыз» бағдарламаларына әдістемелік нұсқаулықтар. «Мектепке дейінгі ұйымдардың жазғы сауықтыру кезеңінің бағдарламасы.» «Қазақстан республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында және мектепалды даярлық сыныптарында 2021-2022 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы.»

Жоспарлауда ескерілетін негізгі басты дерективті құжаттар

№	Құжаттардың атауы	Құжаттардан негізге алынған нұсқаулар
1.	Қазақстан Республикасының Конституциясы, 30.08.1995ж.	Қазақстан Республикасында тұратын нәсілі, ұлты, жынысы, тілі және әлеуметтік шығу тегінен тәуелді емес азаматтардың құқықтары мен міндеттерін айқындайды.
2.	«Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 Заңы	Осы Заң білім беру саласындағы қоғамдық қатынастарды реттейді, осы саладағы мемлекеттік саясаттың негізгі принциптерін айқындайды және Қазақстан Республикасы азаматтарының, сондай-ақ Қазақстан Республикасында тұрақты тұратын шетелдіктердің және азаматтығы жоқ адамдардың білім алуға конституциялық құқығын қамтамасыз етуге бағытталған. Оқу-тәрбие үдерісінде балалармен жұмыс істеуде адамгершілік мақсаты мен ұстанымдарын қамтамасыз ету, әр баланың дене және психикалық денсаулығын қорғау негізіне бағытталған қарым-қатынастарды отбасы, тәрбиеші мен бала арасында жүзеге асыру.
3.	«Қазақстан Республикасындағы тіл туралы» Қазақстан Республикасының 1997 жылғы 11 шілдедегі №151 Заңы	Осы Заң Қазақстан Республикасында тілдердің қолданылуының құқықтық негіздерін, мемлекеттің оларды оқып-үйрену мен дамыту үшін жағдай жасау жөніндегі міндеттерін белгілейді, Қазақстан Республикасында қолданылатын барлық тілге бірдей құрметпен қарауды қамтамасыз етеді. Балаларға мемлекеттік тілді меңгерте отырып, өзге ұлт балаларының өз тілінде қарым-қатынас жасауына және өзге тілдерді үйренуге мүмкіндік туғызу.
4.	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы №345 Заңы	Осы Заң балаларды қоғамдағы толымды өмірге даярлау, олардың қоғамдық мәні бар және шығармашылық белсенділігін дамыту, әлемдік өркениеттің жалпы адамзатқа тән құндылықтары негізінде оларды жоғары имандылық қасиеттерге, елжандылық пен азаматтыққа тәрбиелеу, олардың бойында ұлттық сана-сезімді қалыптастыру принциптерінің басымдығына сүйеніп, баланың ҚР Конституциясында кепілдік берілген негізгі құқықтары мен заңды мүдделерін іске асыруға байланысты туындайтын қатынастарды реттейді.
5.	«Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 21 шілдедегі №306 Заңы	Осы Заң ойыншықтар қауіпсіздігі мәселелері жөніндегі талаптарды айқындау, белгілеу, қолдану, орындау және бақылау жөніндегі қоғамдық қатынастарды реттейді.
6.	"Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы"	Осы Заң кемтар балаларды әлеуметтік, медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдаудың нысандары мен әдістерін айқындайды, дамуында кемістігі бар балаларға көмек көрсетудің тиімді

	Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 11 шілдедегі №343 Заңы	жүйесін жасауға, оларды тәрбиелеу, оқыту, еңбекке және кәсіби даярлау ісімен байланысты проблемаларды шешуге, балалар мүгедектігінің алдын алуға бағытталған.
7.	«ҚР мемлекеттік рәміздері туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 4 маусымдағы №258 Конституциялық заңы	Осы Заңға сәйкес жыл сайын 4 маусым Қазақстан Республикасында Мемлекеттік рәміздер күні ретінде мерекеленеді. Мемлекеттік рәміздер – бұл кез келген мемлекеттің егемендігі мен біртұтастығын бейнелейтін, оның ажырағысыз атрибуттарының бірі. Мемлекеттік Ту, Елтаңба және Гимн мемлекеттік рәміздер болып табылады. Балаларға ҚР мемлекеттік рәміздерін құрметтеуді қалыптастыру, сондай-ақ олардың мәні мен маңызын түсіндіру.
8.	«Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексі» Қазақстан Республикасының 2015 жылғы 23 қарашадағы №414-V Заңы	Қазақстан Республикасында еңбектің еркіндігіне азаматтардың конституциялық құқықтарын іске асы барысында пайда болатын еңбек қатынастарын реттейді.
9.	«Терроризмге қарсы күрес туралы» Қазақстан Республикасының 1999 жылғы 13 шілдедегі №416-I Заңы	Осы Заң Қазақстан Республикасында терроризмге қарсы күрестің құқықтық және ұйымдастырушылық негіздерін, мемлекеттік органдардың және меншік нысандарына қарамастан ұйымдардың қызмет тәртібін, сондай-ақ азаматтардың терроризмге қарсы күресті жүзеге асыруға байланысты құқықтарын, міндеттері мен кепілдіктерін белгілейді.
10.	«Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы» Қазақстан Республикасының 1998 жылғы 2 шілдедегі №267-I Заңы	Осы Заң азаматтардың құқықтары мен бостандықтарын қорғауға, сыбайлас жемқорлық көріністерінен туындайтын қауіп-қатерден ҚР ұлттық қауіпсіздігін қамтамасыз етуге, сыбайлас жемқорлыққа байланысты құқық бұзушылықтың алдын алу, анықтау, олардың жолын кесу және ашу, олардың зардаптарын жою және кінәлілерді жауапқа тарту арқылы мемлекеттік органдардың, мемлекеттік міндеттерді атқаратын лауазымды және басқа да адамдардың, сондай-ақ оларға теңестірілген адамдардың тиімді қызметін қамтамасыз етуге бағытталған және сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрестің негізгі принциптерін айқындап, сыбайлас жемқорлыққа байланысты құқық бұзушылықтың түрлерін, сондай-ақ жауаптылықтың пайда болу жағдайларын белгілейді.
11.	«Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы	Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 31 тамыздағы №645 қаулысы. Осы Заң педагог мәртебесін айқындайды, педагогтің құқықтарын, әлеуметтік кепілдіктерін және шектеулерін, міндеттері мен жауапкершілігін белгілейді.
12.	"Мәңгілік Ел" патриоттық актісі	Құжатта Қазақстан халқының тарихи тағдыры мен жалпы мүдделері, біздің елімізді дамытудың базалық құндылықтары көрінісін «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясының жеті принциптері ұсынылған: Тәуелсіздік және Астана, Жалпыұлттық бірлік, бейбітшілік пен келісім, Зайырлы мемлекет және жоғары руханият, Инновация негізіндегі тұрақты экономикалық өсім, тарихтың мәдениет пен тілдің ортақтығы, Ұлттық қауіпсіздік және Қазақстанның жалпы әлемдік және өңірлік проблемаларды шешуге жаһандық тұрғыдан қатысуы. Балаларды "Мәңгілік Ел" жалпыұлттық идеясына негізделген жалпыадамзаттық құндылықтарға, ұлтжандылыққа және толеранттылыққа тәрбиелеу.
13.	«Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік	Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары ҚР «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес әзірленді. Қағидалар «Назарбаев зияткерлік

	қағидаларын, оның ішінде балаларға арналған қосымша білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚРҰ 2013 жылғы 17 мамырдағы №499 қаулысы	мектептері» дербес білім беру ұйымдарының мектепке дейінгі ұйымдарын қоспағанда, меншік нысандарымен ведомстволық бағыныстылығына қарамастан, мектепке дейінгі білім беру ұйымдары қызметінің тәртібін айқындайды.
14.	«Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын және педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген лауазымдарының тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы №77 қаулысы	1) Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары; 2) Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген адамдар лауазымдарының тізбесі бекітілсін. 2. Осы қаулыға қосымшаға сәйкес Қазақстан Республикасы Үкіметінің кейбір шешімдерінің күші жойылды деп танылсын. 3. Осы қаулы алғаш рет ресми жарияланған күнінен бастап қолданысқа енгізіледі.
15.	«Білім беру ұйымдарын мемлекеттік аттестаттау ережесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2007 жылғы 24 желтоқсандағы №1270 қаулысы	Осы Білім беру ұйымдарын мемлекеттік аттестаттау ережесі «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес әзірленген және білім беру ұйымдарын мемлекеттік аттестаттауды ұйымдастыру мен өткізу тәртібін белгілейді.
16.	«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына 1-қосымша «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»	Осы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 5-1) тармағына сәйкес әзірленді және оқыту нәтижелеріне бағдарланған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына, тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне, тәрбиеленушілердің даярлық деңгейіне, оқыту мерзіміне қойылатын талаптарды анықтайды.
17.	"ҚР мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бекіту туралы" ҚР БҒМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығы	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын іске асыру. Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 1 жасан 6(7) жасқа дейінгі балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу жоспары.

	ҚР БҒМ 2020 жыл 12 мамыр №195 бұйрық(2-қосымша)	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мектепке дейінгі ұйымдарды және ата-аналар қауымдастығын тәрбиелеу-оқыту үлгісімен қамтамасыз етуге арналған. Үлгілік бағдарламасы Білім және ғылым министрлігінің 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығы
18.	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығы	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мектепке дейінгі ұйымдарды және ата-аналар қауымдастығын тәрбиелеу-оқыту үлгісімен қамтамасыз ететін мектепке дейінгі педагогика мен жас ерекшеліктері психологиясының негізгі ережелеріне сәйкес және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты бойынша білім беру салаларын кіріктіру ұстанымдары ескеріле отырып әзірленді.
19.	«Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 17 наурыздағы №615 бұйрығы	Осы "Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидалары объектінің құрылысына жер учаскесін тандауға, жобалауға, реконструкциялауға, пайдалануға, су бұруға, жылумен жабдықтауға, жарықтандыруға, желдетуге, ауа бастауға, жөндеуге және күтіп-ұстауға, тәрбиелеу мен оқыту, тұру, тамақтану жағдайларына, өндірістік бақылауға, персоналдың еңбек және тұрмыстық қызмет көрсету жағдайларына, балаларды медициналық қамтамасыз етуге, меншік нысанына қарамастан балалар толық, толық емес, тәулік бойы болатын барлық түрдегі МДҰ және сәбилер үйлеріндегі персоналды медициналық тексеріп-қарауға қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптарды белгілейді.
20.	«Гүісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығына 1-қосымша «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары»	Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес әзірленген және түрлеріне, меншік нысаны мен ведомстволық бағыныстылығына қарамастан мектепке дейінгі білім беру ұйымдары қызметінің тәртібін айқындайды.
21.	"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласында жергілікті атқарушы органдар көрсететін мемлекеттік бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 7 сәуірдегі №172 бұйрығы	Қазақстан Республикасы БҒМ 2015 жылғы 7 сәуірдегі №172 бұйрығына 1-қосымша: 1) Жалпы ережелер; 2) Мемлекеттік қызметті көрсету тәртібі; 3) Мемлекеттік қызмет көрсету мәселелері бойынша көрсетілетін қызметті берушінің және (немесе) олардың оның лауазымды адамдарының, мемлекеттік корпорациялардың және (немесе) олардың қызметкерлерінің шешімдеріне, әрекетіне (әрекетсіздігіне) шағымдану тәртібі 4) Мемлекеттік қызмет көрсетудің, оның ішінде электронды нысанда және Мемлекеттік корпорация арқылы көрсетілетін қызметтердің ерекшеліктерін ескере отырып қойылатын өзге де талаптар.
22.	«Мектепке дейінгі мекемелерде балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау жөнінде республикада	Осы нұсқау қазіргі заңдық актілер, қағидалар, басқа нормативтік талаптар негізінде жасалған және мектепке дейінгі мекемелерде балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау жөнінде республикада

	денсаулығын қорғау жөніндегі нұсқау» Қазақстан Республикасы Білім, мәдениет және денсаулық сақтау министрінің 1998 жылғы 13 қаңтардағы №14 бұйрығы	бірыңғай саясат жүргізуге, балалардың оқуы мен тәрбиеленуіне қауіпсіз және сапалы жағдайлар туғызатын тиісті шараларды қамтамасыз етуге бағытталған. Барлық мектепке дейінгі мекемелер осы нұсқауды орындауға міндетті.
23.	"Еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, техникалық және білімнен кейінгі, жоғары және орнын оқу орнынан кейінгі білімі бар мамандарды даярлауға, сондай-ақ жоғары оқу орындарының дайындық бөлімдеріне, мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуға мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру олардың бейініне, кадрлық әлеуетіне, материалдық-техникалық базасына, ақпараттық ресурстарына сәйкес, сондай-ақ олардың ғылыми-білім беру қызметінің ұлттық және халықаралық танылу көрсеткіштерін ескере отырып, республикалық бюджет қаражаты есебінен мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру тәртібін реттейді.	Қағидалар еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және орнын оқу орнынан кейінгі білімі бар мамандарды даярлауға, сондай-ақ жоғары оқу орындарының дайындық бөлімдеріне, мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуға мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру олардың бейініне, кадрлық әлеуетіне, материалдық-техникалық базасына, ақпараттық ресурстарына сәйкес, сондай-ақ олардың ғылыми-білім беру қызметінің ұлттық және халықаралық танылу көрсеткіштерін ескере отырып, республикалық бюджет қаражаты есебінен мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру тәртібін реттейді.
24.	"Ойыншықтарды психологиялық-педагогикалық сараптамадан өткізу ережесін бекіту туралы" ҚР БҒМ 2008 жылғы 10 маусымдағы №337 бұйрығы	Ойыншықтар сараптамасы балаларға арналған ойыншықтар қауіпсіздігінің психологиялық-педагогикалық өлшемдеріне сәйкестігін белгілеу, сондай-ақ балалардың адамгершілік-эмоционалдық саулығын сақтау мақсатында өткізіледі.
25.	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық бағдарламаларын, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске	Осы білім және ғылым саласындағы азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттары Қазақстан Республикасының 2015 жылғы 23 қарашадағы Еңбек кодексінің 139-бабының 7-тармағына, «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес білім және ғылым саласындағы азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын, сондай-ақ МД, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын ББ ұйымдарында жұмыс істейтін педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғаларды аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын айқындайды.

	асыратын БҰ жұмыс істейтін педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғаларды аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2016 жылғы 27 қаңтардағы №83 бұйрығы	Осы Мектепке дейінгі ұйымдар түрлері қызметінің үлгілік қағидалары «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңына сәйкес әзірленді және мектепке дейінгі ұйымдардың барлық түрлері қызметінің тәртібін анықтайды.
26.	"Мектепке дейінгі ұйымдар түрлері қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" ҚР БҒМ 2013 жылғы 29 мамырдағы №206 бұйрығы	Осы Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалар лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары «Білім туралы» ҚР Заңына сәйкес әзірленді және олардың қолдануы үшін міндетті. Педагог қызметкерлердің баланы тәрбиелеп, білім берудегі өз лауазымының міндетін орындауға және болашақ ұрпақты жан-жақты тәрбиелеп өсіруге жұмыстану негізінде шығармашылықпен жұмыс жасау көзделеді.
28.	«МД тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2008 жылғы 16 мамырдағы №272 бұйрығы	Осы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта және осы сайлау тәртібінің үлгілік қағидалары беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметінің және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидалары «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес білім беру ұйымдарының педагогикалық кеңес қызметінің тәртібін айқындайды.
29.	"Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдыктармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығы	Мектепке дейінгі ұйымдардың қызметі олардың Жарғысына, "Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын, оның ішінде балаларға арналған қосымша білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" ҚР Үкіметінің 2013 жылғы 17 мамырдағы №499 қаулысымен бекітілген МД ұйымдардың үлгілік қағидаларына, ҚР ДСМ 2017 жылғы 17 наурыздағы №615 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларына сәйкес жүзеге асырылады.

30. "Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, құралдардың және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізілгендерінің тізбесін бекіту туралы" ҚР Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 17 мамырдағы №217 бұйрығы

"Білім беру ұйымдарында пайдалануға рұқсат етілген оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, құралдардың және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізілгендерінің тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 17 мамырдағы №217 бұйрығы Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2019 жылғы 17 мамырда № 18696 болып тіркелді.

2021-2022 оқу жылының міндеттері

Мақсаты: Балабақша және отбасы: жаңартылған білім беру мазмұны аясында табысты түлектердің құзыреттілігін қалыптастыру.

Міндеттері	Күтілетін нәтиже
1. Бейнелеу өнерінде дәстүрден тыс әдістерді қолдану арқылы балалардың шығармашылық қабілетін, креативтілігін дамыту.	Балалардың түсті, композициясын қабылдау сезімдерін жетілдіру. Баланың ойлау жүйесін, қиялын, шығармашылық қызметін дамыту. Бейнелеу өнерінің дәстүрден тыс әдіс-тәсілдерін меңгерту. Бейнелеу өнерінің бұл әдістерін енгізу барысында балалар өздері ойлап, өздерін шығармашыл тұлға ретінде сезінетіндерін байқау. Балалардың шығармашылық қабілеттерін одан әрі жетілдіру.
2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жұмысының инновациялық бағыттағы іс-әрекетін жүзеге асыруда жана технологияларды қолдану әдістерінің тиімділігін жүзеге асыру.	Оқыту мен тәрбиелеуде инновациялық ойын технологиясының элементтерін пайдалана отырып, жан-жақты, құзыретті тұлға тәрбиелеу. Денсаулық сақтау технологиясы, ойын технологиясы, ТРИЗ технологиясы, дамыта оқыту технологиясы, мнемокесте технологиясы, ертегі терапиясы, интеллектум ойындары балабақшада қолдануға тиімді әдістерді жүзеге асыру.

**Балабақшадағы тәрбиелеу-білім беру қызметін іске асырудағы
жаңарту технологияларының тізбесі**

№	Жаңарту технологиялары	Балалардың жас ерекшеліктері
1.	Ойын технологиясы	Барлық жастағы балаларға арналған
2.	Денсаулық сақтау технологиясы	Барлық жастағы балаларға арналған
3.	Ертегі терапиясы	Барлық жастағы балаларға арналған
4.	ТРиЗ технологиясы	Барлық жастағы балаларға арналған
5.	Мнемокесте технологиясы	3 жастан бастап балаларға арналған
6.	Интеллектуал ойындары	4 жастан бастап балаларға арналған
7.	Монтессори технология элементтері	3 жастан бастап балаларға арналған

1.Салауатты өмір салтын ұйымдастыру.

Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиясын енгізу арқылы педагогтар мен балалардың салауатты өмір салтын қалыптастыру. Балалардың денсаулығын нығайту және өмірін қорғау бойынша жұмысты жақсарту. Балалардың физикалық дамуын жетілдіру, медициналық-педагогикалық бақылау.

Жұмыс мазмұны	Айлар										Жауапты
	08.21	09.21	10.21	11.21	12.21	01.22	02.22	03.22	04.22	05.22	
Дене шынықтыру У.О.Қ.(ДШ)				ДШ У.О.Қ.		ДШ У.О.Қ.			ДШ У.О.Қ.		Әлсікер Мелбике
Режимдік кестілер(РК)		РК		РК		РК			РК		Әлсікер Мелбике
Денсаулық күн(ДК)		ДК							ДК		Музыка жетекшісі, топ тәрбиешісі
Дене шынықтыру тынығуы(ДТ)			ДТ		ДТ		ДТ				Топ тәрбиешісі Мелбике
Дене шынықтыру мерекелері (ДШМ)						ДШМ				ДШМ	Әлсікер Топ тәрбиешісі Мелбике Музыка жетекшісі
Тимді тестірілген тамақтануды ұйымдастыру (ТТ)	ТТТ	ТТТ ▲	ТТТ	ТТТ	ТТТ ▲	ТТТ	ТТТ	ТТТ ▲	ТТТ	ТТТ ▲	Әкімшілік Мелбике
Медициналық,педагогикалық психологиялық педагогикалық бақылау(МНБ)			МНБ						МНБ		Әлсікер Мелбике Педагог- психолог

І –Салауатты өмір салтын ұйымдастыру

Мақсаты: Балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту бойынша жұмыстарды жандандыру, баланың физикалық дамуын жетілдіру.

Тақырыбы	Негізгі қызметтердің мазмұны	Мерзімі	Жауапты
«Дене шынықтыру» Ұ.О.Қ. (ДШ)	Дене шынықтыру оқу қызметін үлгілік оқу жоспарына және ұйымдастырылған оқу қызметі кестесіне сәйкес өткізу. Дене шынықтыру оқу қызметінің өткізілуі барысын бақылау.	Аптасына 3 рет Қараша Қаңтар Сәуір	Топ тәрбиешілері Әдіскер Медбике
Режимдік кезеңдері (РК)	Режимдік кезеңдерді бақылау күнделікті ертеңгілік жаттығулардың, ұйқыдан кейінгі жаттығулар, сергіту жаттығулар, сергіту жаттығулары, таза ауадағы серуен, тамақтану кезеңдері бақылау. 1. Тамақтану(түскі ас кезеңдегі мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру шараларының орындалуын бақылау) (кіші топтар) 2. Режимдік кезеңде мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру барысын қадағалау (ортаңғы топтар) 3. Режимдік кезеңдегі таза ауада серуен ұйымдастыру шараларын қадағалау (ересек МАД топтар)	Жыл бойы Қараша Қаңтар Сәуір	Директор Әдіскер Медбике Шығармашылық топ

Денсаулық күндері (ДК)	Жас ерекшеліктеріне сәйкес денсаулық сақтау және нығайту шараларын ұйымдастыру. «Дені саудың-жаны сау» «Спорт-денсаулық кепілі»	Қыркүйек Сәуір	Әдіскер Тәрбиешілер Медбике
Дене шынықтыру тынығуы (ДТ)	«Дарабоз» спорттық шара (ересек топтар) «Спорт-сенің серігің спорттық жарыс(ортаңғы топтар) «Болашаққа-дені сау ұрпақ» Интеллектуалдық спорттық ойындар сайысы (МАД топтар) «Спортты біз сүйеміз,үлкен болып өсеміз» «Денсаулығы сәбидің-қуанышы әр үйдің	Қазан Желтоқсан Ақпан	Медбике Топ тәрбиешілері
Дене шынықтыру мерекелері (ДШМ)	«Спортты біз сүйеміз,үлкен болып өсеміз» «Денсаулығы сәбидің-қуанышы әр үйдің	Қаңтар Мамыр	Әдіскер Медбике Топ тәрбиешілері Музыка жетекшісі
Тиімді теңестірілген тамақтануды ұйымдастыру (ТТТ)	«Тағам өнімдерінің қауіпсіздігін растайтын сертификаттардың болуы» «Тағам өнімдерін аспаздық өңдеу жөніндегі санитарлық талаптардың орындалуы» «Балалардың тамақтану гигиенасы талаптарының сақталуын бақылау».	Уақытында Үнемі 09.2021 12.2021 03.2022 05.2022	Медбике Аспазшы Әкімшілік Медбике

Медициналық, психологиялық, педагогикалық бақылау (МІБ)	Балалардың денсаулығын нығайту, дене бітімінің дұрыс дамуы, әлеуметтік жағдайы және моторлы тығыздығы, антропометрия, динамометрия.	10.2021 04.2022	Директор Әдіскер Психолог Медбике
--	---	------------------------	--

2.Кадрлармен жұмыс

Мақсаты: Педагогтардың кәсіби құзыреттілігін, білімін көтеру, әртүрлі әдістемелер пайдалану.

Жұмыс мазмұны	Айлар										Жауапты
	08.21	09.21	10.21	11.21	12.21	01.22	02.22	03.22	04.22	05.22	
Педагогтарды аттестаттау ПА		ПА		ПА		ПА		ПА			Директор Аттестаттау комиссиясы мүшелері
Біліктілікті арттыру (БА)											Әдіскер
Әдістемелік бірлестіктер (ӘБ)		кеңес	ӘБ Семинар кеңес	кеңес	ӘБ Семинар кеңес	кеңес	ӘБ Семинар кеңес	кеңес	ӘБ Семинар кеңес	кеңес	Әдіскер Шығармашылық топ
Жас педагогтармен жұмыс істеу		Ж.П.Ж		Ж.П.Ж.		Ж.П.Ж.		Ж.П.Ж		Ж.П.Ж	Әдіскер Психолог Әдіскер Тәлімгер

II-Кадрлармен жұмыс

Мақсаты: Педагогтардың кәсіби құзыреттілігін, білімін көтеру, әртүрлі әдістемелер пайдалану.

1. Педагогтарды аттестациядан өткізу (ПА)

№	Жұмыс мазмұны	Кіммен өткізіледі	Мерзімі
1	Балабақша бойынша аттестаттау комиссиясын құру, бұйрық шығару	Педұжым	Тамыз
2	Аттестаттауға өтініш берген педагог-тәрбиешілердің тізімін жасау және бекіту	Педұжым	Қыркүйек
3	Аттестаттаушы педагог-тәрбиешілерді аттестаттау ережесімен таныстыру, кеңес беру.	Аттестаттаудан өтетін педагог	Қыркүйек
4	Сараптау комиссияның жұмысы: а) аттестаттаушы педагог-тәрбиешілермен әңгімелесу ә) бірінші кезең-біліктілік тестілеуден өту. б) шығармашылық есебін тыңдау. Нәтиже: аттестатталушының шығармашылық жинақ папкасы	Аттестаттаудан өтетін педагог	Қыркүйек Қараша Қаңтар
5	Сараптау комиссияның жұмысы: - Ұйымдастырылған оқу қызметіне қатысу; - Іс-құжаттар папкасымен танысу; - Аттестаттау парағын толтыру; - Аттестатушыны аттестаттау материалымен таныстыру; - Комиссияның қорытынды отырысы (аттестатталушы педагог-тәрбиеші туралы қорытынды шешім қабылдау)	Аттестаттаудан өтетін педагог	Оқу жылы барысында Желтоқсан Наурыз Мамыр

2. Педагогтардың біліктерін арттыру (БӘ)

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1.	Педагог-тәрбиешілердің нормативтік құжаттармен танысып, оқып шығуы	Жыл бойы	Директор Әдіскер Шығармашылық топ
2.	Өз білімін жетілдіру, әдістемелікке баспаларға жазылу және материалдарын жариялау.	Жыл бойы	
3.	«Өрлеу» біліктілік жетілдіру курсы жоспарына сәйкес курсқа қатысу.	Уақытында	
4.	Қалалық білім бөлімі әдістемелік кабинет жоспарына сәйкес семинар, байқау, педагогикалық оқуға қатысу.	Уақытында	
5.	Өз білімін көтеру жоспары және шығармашылық жұмысын бақылау	Уақытында	
6.	Педагог-тәрбиешілердің аттестациялау	Жетікші жоспары бойынша Жыл бойы	
7.	Топтар бойынша әдістемелік бірлестікке қатысу		
8.	Әдістемелік кабинеттегі жұмыс		

3.Семинар, семинар-практикум

№	Тақырыбы	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1.	«Интеллектуал ойындары арқылы балалардың логикалық ойын дамытудың психологиялық негіздері» «Балабақшада интеллектуал ойындарының тиімділігі» Интеллектуал-бала-бақшада» Ведикерініс қарау Тәжірибе алмасу «Ақылды ойындар» интеллектуал ойындары вариативтік компонент жұмыстарынан тәжірибе бөлісу. Педагогтармен ойын «Тәуелсіздікке-30 жыл» Интеллектуал ойыны	Балабақшада интеллектуал ойындарын енгізу, мүмкіндігінше ашып көрстеу. Педагогтардың интеллектуал ойындары туралы білімдерін кеңейту	Қазан айы	Директор Әдіскер Тәрбиешілер Туралиева Г.Д Дуйсенғалиева А.Н Әдіскер
2	«Дәстүрлі емес бейнелеу техникалары арқылы баланың креативтілігін дамыту. <u>Шебер сынып</u> : «Бейнелеу өнерінде дәстүрлі емес әдістерді қолдану»	Бейнелеу өнері оқу қызметтерінде дәстүрден тыс әдістерді қолдануға және білімдерін жетілдіру	Желтоқсан	Әдіскер
3.	«Мектеп жасына дейінгі ұйымда инновациялық технологиялардың тиімділігі» <u>Коучинг</u> : «Оқыту мен тәрбиелеудің жаңа технологиялары» «Заманауи ойындарды қолдану» «Кубизм» әдісі бойынша балалардың танымдылығын дамыту.	Балалардың қызығушылығын оятуда заманауи ойындар түрлерін оқу-тәрбие үрдісінде қолдану және білімдерін жетілдіру.	Ақпан	Әдіскер Тәрбиешілер: Дуйсенғалиева А Ерғариева А Қазмұхан Қ Өтебайқызы К

4	«Жаңа технологияларды қолдана балалардың креативтіойлауын қалыптастыру Шебер сынып: «Ертегі терапиясы» а) Тантамареско театры ә) Орамал театры б)Еден театры	Жаңа технология түрлерән,ертегі терапиясын қолдана отырып,балалардың шығармашылық креатітілігін дамыту.	Сәуір	Әдіскер Тәрбиешілер Кишкенебаева Альдепова Туралиева
---	--	---	-------	--

4.Жас мамандармен жұмыс

Мақсаты: Кәсіби шеберлікті жетілдіру, жас және тәжірибесі аз педагогтардың теориялық білімдерін тәжірибеге енгізу.

№	Негізгі іс-әрекет мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1.	Жас мамандармен жұмыс жоспарын талқылау, толықтыру	Тамыз	Әдіскер
2.	Жаңадан келген маманмен танысу, жеке әңгімелесу.	Жұмысқа қабылдау уақытында	Әдіскер
3.	Жас мамандарды мектепке дейінгі ұйым қызметіне қатысты нормативтік құжаттармен таныстыру.	Қабылданған уақыттың 1-ші аптасы	Әдіскер
4.	Жас мамандарға тәлімгерлер анықтау, бекіту	Қабылданған уақыттың 2-ші аптасы	Әдіскер
5.	Жас маманның жұмысқа бейімделуі	1-ші ай ішінде	
6.	Топтың перспективалық жоспары, циклограмма жазу, әдістемелік нұсқаулық хат мазмұнымен таныстыру, кеңес беру.	Қыркүйек	Әдіскер
7.	Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізуді ұйымдастыру бойынша таныстыру, кеңес беру	Қазан	Әдіскер
8.	Күн тәртібіндегі сәттерге қатысу, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне қатысу, кеңес беру.	Үнемі	Әдіскер
9.	«Шығармашылық апталығы» өткізу Ашық оқу қызметтерін көрсету.	Қазан, қаңтар, сәуір	Тәлімгерлер Тәрбиешілер
10.	Кеңес: «Қазіргі таңдағы тәрбиеші қандай болу керек?»	Қыркүйек	Тәлімгер
11	Кеңес: «Тәрбиеші мәдениеті»	Қараша	Әдіскер
12	Шебер сынып: «Мамандардың кәсіптік шеберлігін жетілдіруде ойындардың рөлі»	Қаңтар	Әдіскер
13	Кеңес: «Педагогикалық әдеп»	Наурыз	Әдіскер

	«Педагог пен балалар арасындағы психологиялық қарым-қатынас»		
14.	Сайыс: «Өнерлі тәрбиеші-өрге жүзер»	Мамыр	Әдіскер Тәлімгерлер
	Жас мамандармен жеке кеңес «Күн тәртібінің ұйымдастырылуы» «Ертенгілік, шаралар ұйымдастыру» «Ата-аналармен жұмыс жүргізу» «Ойын түрлерін ұйымдастыру, қажетті материалдарын әзірлеу» «Ұйымдастырылған оқу қызметін өткізу жолдары» «Балалардың жеке даму картасын толтыру»	Қажеттілігіне қарай әдістемелік көмек беру	Әдіскер Тәлімгерлер

5. Кеңестер

№	Негізгі іс-әрекет мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	«Балалардың балабақшаға бейімделу кезеңдері»	Қыркүйек	Әдіскер Медбике Психолог
2	«Пәндік-дамыту органы ұйымдастыру»	Қазан	Әдіскер Шығармашылық топ
3	Ертегі терапиясы арқылы балалардың креативті ойлауын қалыптастыру	Қараша	Кишкенебаева Д Тәжірибелі тәрбиеші
4	«Жаңа технология – жаңа біліммен	Желтоқсан	Әдіскер
5	«Үлгілік оқу жоспарының вариативтік бөлігін ұйымдастыру ерекшеліктері»	Қантар	Әдіскер Тәрбиешілер
6	«Таным үрдістерін дамытуға арналған ойындар және жаттығулар»	Ақпан	Педагог-психолог
7	«Рухани жаңғыру-патриоттық тәрбие бастауы»	Наурыз	Әдіскер Шығармашылық топ
8	«Балабақшадағы балалардың қауіпсіздігі»	Сәуір	Әдіскер Медбике
9	Жазғы сауықтыру-шанықтыру шараларын жоспарлау және ұйымдастыру	Мамыр	Әдіскер Шығармашылық топ

2021 – 2022 оқу жылының әдістемелік кабинет жұмысы

Мақсаты: қазіргі заман талабына сай мектепке дейінгі білім берудің мазмұнын, сапасын және педагогтардың кәсіби біліктілігін арттыруға жағдай жасау.

№	Жұмыс мазмұны, бағыты	мерзімі	Жауапты
	Педагогикалық процесті жабықтау, ұйымдастыру		
1.	Жаңа стандарт талаптарына сай, бағдарламаны негізге ала отырып, перспективалық жоспар құру.	тамыз	әдіскер, тәрбиешілер
2.	Барлық топ тәрбиешілерін жаңа бағдарламамен қамтамасыз ету.	тамыз	директор, әдіскер
3.	Жаңа оқу жылына оқу жұмыс жоспарын, апталық оқу кызметі жүктемесінің кестесін құру.	тамыз	әдіскер
4.	Жалпы педагогтардың сандық және сапалық құрамын анықтау (саты бойынша).	қыркүйек	әдіскер
5.	«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 қаулысына енгізілген өзгерістер және толықтырулармен педагогтарды таныстыру.	қыркүйек	әдіскер
6.	1 жастан бастап 6 (7) жасқа дейінгі балаларды мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу жоспарына ҚР 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен енгізілген өзгерістер және толықтырулармен педагогтарды таныстыру.	қыркүйек	әдіскер
7.	ҚР мектепке дейінгі ұйымдарда білім беру процесін ұйымдастыру ерекшеліктері туралы 2021-2022 оқу жылғы әдістемелік нұсқаулық хатымен таныстыру	қыркүйек	әдіскер
8.	Тәрбиешілердің рейтингтік картасын жасау.	тоқсан сайын	әдіскер
9.	"Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғаларды аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы" ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтарындағы №83 бұйрығы.	қыркүйек	әдіскер
10.	Аттестаттау стендін толықтыру	қыркүйек	әдіскер
11.	2021 – 2022 жылға тәрбиеші-педагогтарға арналған газет-журналдарға жазылу.	жыл бойы	директор, әдіскер
12.	Әдіскер бұрышын толықтыру, жаңарту.	оқу жылы барысында	әдіскер
13.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесінің нормативті – құқықтық актілер жөнінде педагогтармен қайталау жұмыстарын жүргізу	қыркүйек	әдіскер

14.	«Мектепке дейінгі мекемесінде тәрбиелеу мен оқыту барысын жоспарлау және ұйымдастыру» тақырыбында жас мамандарға кеңес беру.	қыркүйек	әдіскер
15.	Балабақшадағы қауіпсіздік техникасы жөнінде нұскаманы қайталау.	жыл бойы	әдіскер
16.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау жөніндегі нұсқау №14 бұйрық 13.01.1998ж.	жыл бойы	әдіскер
17.	Әдістемелік жаңалықтармен танысу.	жыл бойы	директор, әдіскер
18.	Айлық жоспардың орындалуына директор жаңындағы кеңесте есеп беру.	ай сайын	әдіскер
19.	Тәрбиешілердің құжаттарын тексеру.	тоқсан сайын	директор, әдіскер
20.	Балалардың күнделікті өмірін ұйымдастыру циклограммасы мен ұйымдастырылған оқу қызметінің жоспарын тексеру.	апта сайын	әдіскер
21.	Шаралар мен ертенгіліктердің өтілуін талдау.	кестеге сәйкес	директор, әдіскер
22.	Тәрбиешілердің жұмыстарын, конспектілерін газет – журналдарға басылымға жіберу.	оқу жылы барысында	директор, әдіскер
23.	Балалардың салған суреттерін дәлізге ілу.	тақырыпқа байланысты	әдіскер
24.	Өз білімін жетілдіру курстарынан өтуіне сұраныс беру.	жыл бойы	әдіскер
25.	Тәрбиешілерге тәрбиелеу-оқыту жұмысын жоспарлауда кеңес беру.	тұрақты	әдіскер
26.	Білім жүйесіндегі жаңалықтармен педагог мамандарды таныстыру.	тұрақты	әдіскер
27.	2021 – 2022 оқу жылына балалардың негізгі дағдыларының қалыптасуындағы жетістіктерін бағалау индикаторын жасау.(бастапқы,аралық,қорытынды)	мамыр	әдіскер, топ тәрбиешілері

Құқықтық сауаттылықты арттыру жоспары.

Мақсаты: Қазақстан Республикасының заңдарына құрмет сезімін қалыптастыру, оларды сақтау және орындау жұмысын жүргізу.

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	Қазақстан Республикасының Еңбек кодексі «Пікір талас», әңгімелеу, кеңес беру.	Қараша	Директор Есепші
2	Семинар: «Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымның нормативтік құқықтық құжаттары»	Қантар	Директор Кәсіподақ төрайымы
3	Қазақстан Республикасының «Тіл туралы Заңы»	Наурыз	Директор Қазақ тілі маманы
4	Қазақстан Республикасы балалар қорғау заңы, Бала құқығы туралы БҰҰ конвенциясы	Сәуір	Директор Әдіскер

2021-2022 оқу жылының ҚТ және ЕҚ нұсқамалары

№	Жұмыс мазмұны	Орындалу уақыты	Жауаптылар
1.	ҚТ, ЕҚ және балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша ағымдағы нұсқамалар.	қыркүйек, ақпан	директор, ШБ бойынша директордың орынбасары, медбике.
2.	Еңбекті қорғау және жұмыс орындарын аттестаттау бойынша комиссия рейді.	казан, сәуір	директор, ШБ бойынша директордың орынбасары, медбике.
3.	Террористік актілер қаупі төнген кезде қызметкерлермен тосын оқиға кезіндегі іс-әрекеттерді талқылау.	қыркүйек қаңтар	директор
4.	Жаңа жылдық шаралар кезінде техникалық қауіпсіздігін сақтау.	желтоқсан	директор, ШБ бойынша директордың орынбасары
5.	Қыс мезгілінде балалар мен қызметкерлердің денсаулығы мен өмірін сақтау туралы нұсқама.	қаңтар	директор, медбике
6.	Нұсқамаларды құру және жаңарту жұмыстары.	наурыз	директор
7.	Жазғы – сауықтыру кезеңінде нұсқама өткізу.	мамыр	директор, медбике

**Елбасы Н.Ә. Назарбаевтың «Болашаққа бағдар»:
«Рухани жаңғыру» бағдарламалық мақаласын
іске асыру бойынша 2021-2022 оқу жылына арналған
іс-шаралар жоспары.**

№	Іс-шаралар атауы	Мерзімі	Жауаптылар
1	«Мен өз елімнің патриотымын!» Білім күніне арналған шара	Қыркүйек	Әдіскер, МАД топ тәрбиешілері
2	«Гүлдер күні» мерекесіне арналған тақырыптық оқу қызмет	Қыркүйек	МАД «Радуга» тобы Қазақ тілі маманы МАД топ тәрбиешілері
3	Туған өлкенің ескерткіштерін насихаттау мақсатында «Исатай-Махамбет» ескерткіштерімен мектепалды даярлық топ тәрбиеленушілерін таныстыру.	Қазан	МАД топ тәрбиешілері
4	Қалалық «Өлкетану» музейімен таныстыру	Қараша	Әдіскер, МАД топ тәрбиешілері
5	І-ші желтоқсан –ҚР Тұңғыш Президент күні аясында тақырыптық оқу қызмет	Желтоқсан	Ересек топ тәрбиешілері
6	«Тәуелсіздік-30 жыл» Тақырыптық шара	Желтоқсан	Музыка жетекшісі МАД топ тәрбиешілері
7	«Рухани жаңғыру» мақаласы бойынша «Салауатты өмір сәттеміз» спорттық сайыс	Қантар	МАД топтар, Ересек топтар тәрбиешілері
8	«Табиғатым тамаша» сурет көрмесі	Ақпан	Барлық топ тәрбиешілер
9	«1 наурыз- Алғыс айту күні» тәрбиелік шара	Наурыз	МАД, ересек топтар тәрбиешілері
10	«Ұлыстың ұлы-Наурыз» ертегілігі	Наурыз	Барлық топ
11	«Болашаққа бағдар: «Рухани жаңғыру» мақаласы аясында сенбілік акция ұйымдастыру.	Сәуір Ай бойы	Бөбекжай-бақша қызметкерлері
12	І-ші мамыр Қазақстан халықтарының бірлігі күні» мерекелік шара	Сәуір	Музыка жетекшісі МАД «Радуга» «Гүлдер» топ тәрбиешілері
13	7 мамыр Отан қорғаушылар күні «Ел қорғауға әзірміз» ертегілігі	Мамыр	Ересек топ тәрбиешілері Музыка жетекшісі
14	9 мамыр «Жеңіс күні» мерекесіне орай «Мәңгілік алау» ескерткішіне саяхат, мерекелік шара	Мамыр	МАД топ тәрбиешілері музыка жетекшісі
15	«Балаларды қорғау күні» мерекесіне орай «Біз бақытты баламыз» мерекелік шара. «Өрканан күн сонбесін» асфальтқа сурет салу.	Маусым	Барлық топ тәрбиешілері Музыка жетекшілері

2021-2022 оқу жылына арналған «Өзін-өзі тану» пәні бойынша жұмыс жоспары

№	Іс-шаралар мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	2021-2022 оқу жылына «өзін-өзі тану» пәні бойынша жұмыс жоспарын бекіту «өзін-өзі тану» бойынша «шаттық», «жылулық» шеңберлерін ұйымдастыру	Тамыз	Директор
2	«Өзін-өзі тану» бұрышын топта жасақтау	Қыркүйек	МАД топтар тәрбиешілері
3	«Өзін-өзі тану» басылымдарға жазылу	Жыл бойы	МАД топтар тәрбиешілері
4	«Жүрек жылуы» ата-аналар бұрышы	Жыл бойы	МАД топтар тәрбиешілері
5	Балаларға арналған психологиялық тренинг-	Қаңтар	Педагог-психолог
6	«Өзін-өзі тану» шара	Ақпан	МАД топтар тәрбиешілері
7	«Жүректен-жүрекке» Алғыс айту күніне ведиоролик ұйымдастыру	Наурыз	МАД топтар тәрбиешілері Ересек топ тәрбиешілері
8	Педагогтарға арналған тренинг «Жақсы көңіл-күй жан азығы»	Сәуір	Педагог-психолог
9	«Өзін-өзі тану» жұмыс барысының қорытындысы	№5 пед кеңес мамыр	Әдіскер Психолог

Қазақстан Республикасы «Тілдер туралы» Заңын орындауда іс-шаралар жоспары 2021-2022 оқу жылы

Мақсаты: Балаларды туған тілін сүйуге,оны құрметтей білуін,ана тілінің маңызын түсіне білуге тәрбиелеу.Өзге ұлт өкілдерінің қазақ халқына деген сыйластығын,ұлттық қарым-қатынасын нығайту.

№	Іс-шаралар мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	«Ана тілім-айбыным» апталығы «Абайдың өлендері» мәнерлеп оқу «Сықырлы қоржын» халық ауыз әдебиет үлгілері «Ана тілі сұлтаны» сайыс «Ана тілі аруы» сайыс	Қыркүйек	Қазақ тілі маманы Тәрбиешілер Саз жетекшісі
2	Мерекелер өткізу. «Тәуелсіздік мерекесі» - Наурыз мейрамы «Қазақстан халқының бірлігі күні» мерекесі - Патриоттық әндер	Желтоқсан Наурыз Сәуір Мамыр	Тәрбиешілер Саз жетекшісі
3	«Кітап-жан азығы» - Балаларға арналған кітаптар жинақтау «Театр бұрышы» ұйымдастыру - Қазақ тілінде мультфилм жинағы	Жыл бойы	Тәрбиешілер
4	Альбомдар,буклеттер дайындау	Жыл бойы	Тәрбиешілер
5	Ең үздік қазақ бұрышы» байқауы	Мамыр	Қазақ тіл маманы Тәрбиешілер
6	Көрме: «Ұлттық ойындар»	Сәуір	Тәрбиешілер

**2021-2022 оқу жылына арналған
Қазақстан Республикасының мемлекеттік Рәміздерін насихаттау туралы
іс-шаралар жоспары.**

№	Іс-шаралар атауы	Мерзімі	Жауаптылар
1	Қ.Р мемлекеттік рәміздерін насихаттау іс-шаралар жоспарын құру және бекіту	Тамыз	Директор Әдіскер
2	Қ.Р-ның мемлекеттік Әнұранын тыңдау	Әр апта Дүйсенбі күні	Әдіскер Топ тәрбиешілері
3	Салтанатты іс-шараларда Қ.Р мемлекеттік Әнұранын орындау	Жоспар бойынша	Музыка жетекшілері Топ тәрбиешілері
4	«Тәуелсіздікке -30жыл» тақырыптық ашық шара	Қараша	Музыка жетекшісі Топ тәрбиешілері
5	Қ.Р мемлекеттік рәміздерін насихаттау бойынша ата-аналарға сауалнама жүргізу	Желтоқсан	Әдіскер Топ тәрбиешілері
6	«Менің отаным-Қазақстан» сурет көрмесі	Желтоқсан	Топ тәрбиешілері
7	Викторина: «Тәуелсіздік рәміздер»	Ақпан	МАД топ «Радуга» Бугрова В.Ю
8	«Еліміздің рәміздерін кастерлейік» ата-аналармен дөңгелек үстел	Мамыр	Әдіскер, Ересек топ тәрбиешілері
9	4-ші маусым Қ.Р мемлекеттік рәміздер күні Педагогтармен: «Мемлекеттік рәміздер- мақтанышым» Интеллектуалды танымдық сайыс. Балалармен: «Ел намысы- Ту,Елтанба, Әнұран» тақырыптық оқу қызметі Ауызша журнал: «Мемлекеттік рәміздер-Қазақстанның нысандары»	Маусым	Әдіскер, МАД, ересек топ тәрбиешілері
10	6-шілде Нұр-сұлтан қаласы күні «Нұр-сұлтан-астанам менің!»	Шілде	Музыка жетекшісі МАД, ересек, ортаңғы топ тәрбиешілері
11	30-шы тамыз Қ.Р конституция күні: «Ата Заңым-айбыным» тақырыптық шаралар	Тамыз	МАД, ересек топ тәрбиешілері Музыка жетекшісі

Жолда жүру ережесі,өрт қауіпсіздігі,қауіпсіздік ережелер бойынша іс-шаралар жоспары

Мақсаты: Балаларды төтенше жағдайлардағы қауіпсіз мінез-құлықтың негізгі ережелерін тануға үйрету.Мектепке дейінгі балалар арасындағы жол көлік оқиғаларының алдын-алу бойынша жұмыстар ұйымдастыру.

№	Тақырыбы	Жұмыс түрі	Мерзімі	Жауапты
1	Қауіпсіздік ережелері жоспарын бекіту	Жоспар бекіту	Қыркүйек	Директор
2	«Қызыл,сары,жасыл» Жол ережелері көрмесі	Көрме	Қараша	Топ тәрбиешілері
3	«Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік ережесі»	Әңгімелеу	Желтоқсан	Топ тәрбиешілері
4	«Қауіпсіздік,әліппесі» вариативтік компонент	Ұ.О.Қ	Қаңтар	МАД топ тәрбиешілер
5	«Өрт дос па,қас па?»	Ұ.О.Қ	Наурыз	Ересек топ
6	«Жол белгілеріне саяхат»	Ойын-сауық	Сәуір	МАД топ тәрбиешілер
7	Табиғи апаттар (су тасқыны,сел)	Әңгіме өткізу	Сәуір	МАД,ересек топ тәрбиешілері
8	Балаларға әдеби кітаптар оқу	Оқып беру	Жыл бойы	Топ тәрбиешілері
9	Жол ережесі,өрт жайында мультфильм көрсету.	Мультфильм	Токсанына 1 рет	МАД,ересек топ тәрбиешілері
10	«Үйдегі қауіпсіздік»	Әңгіме өткізу	Мамыр	МАД,ересек топ тәрбиешілері

3.Тәрбиелеу-білім беру үдерісін ұйымдастыру

Мақсаты: Оқыту-тәрбиелеу үдерісінің санасын арттыруға ықпал ету, психология, педагогика ғылымдарының жаңа жетістіктерін оқып-үйренуге бағыт беру, педагогикалық жағдаяттарды шешуге түрлі тәсілдерді қолдануға дағдыландыру.

Жұмыс мазмұны	Айлар										Жауапты
	08.21	09.21	10.21	11.21	12.21	01.22	02.22	03.22	04.22	05.22	
Білім беру үдерісін ашық құрылымы (БҰ) ОҚБқоры-тылы қаралымда-ры(Қ.Қ) Ү.О.Қ.	08.21	Ертеңгіліктер Тақырыптық шара	Ертеңгіліктер Тақырыптық шара Ойын-сауық	Ашық үок	Ертеңгіліктер Тақырыптық шара Ойын-сауық	Ашық үок	Ойын-сауық	Ертеңгіліктер Тақырыптық шара Ойын-сауық	Ашық үок	Ертеңгіліктер Тақырыптық шара	Әдіскер топ тәрбиешілері
Әдістемелік кеңес	Ү.О.Қ.	Ү.О.Қ.	Ү.О.Қ.	Ү.О.Қ.	Ү.О.Қ.	Ү.О.Қ.	Ү.О.Қ.	Ү.О.Қ.	Ү.О.Қ.	Ү.О.Қ.	Әдіскер
Педагогикалық кеңестер ПК	ПК№1	ӘК №1		ӘК №2			ӘК№3		ӘК№4		Әдіскер Мекеніке Пенхолог МАД топ тәрбиешілері Аттестаттау комиссия мүшелері Директор әдіскер

III-Тәрбиелеу-білім беру үдерісін ұйымдастыру

Мақсаты: I.Білім беру үдерісінің ашық құрылымы (ертеңгіліктер, ойын-сауықтар т.б)

№	Негізгі іс-әрекеттер мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	«Білім күні» мерекесі	Қыркүйек	Топ тәрбиешілері, музыка жетекшілер
2	«Тіл-татулықтың белгісі»	Қыркүйек	Топ тәрбиешілері, музыка жетекшілер
3	«Тәрбиеші-бала бағбаны»	Қазан	Топ тәрбиешілері, музыка жетекшілер
4	«Алтын күз» ертеңгілігі	Қазан	Топ тәрбиешілері, музыка жетекшілер
5	«Тұңғыш Президент күні»	Желтоқсан	Топ тәрбиешілері, музыка жетекшілер
6	«Тәуелсіз ел ұландары»	Желтоқсан	Топ тәрбиешілері, музыка жетекшілер
7	«Жасыл шырша жанында»	Желтоқсан	Топ тәрбиешілері, музыка жетекшілер
8	«Алғыс айту парызым»	Наурыз	Топ тәрбиешілері, музыка жетекшілер
9	«Ана-біздің күніміз»ертеңгілігі	Наурыз	Топ тәрбиешілері, музыка жетекшілер
10	«Наурыз-думан»ертеңгілігі	Наурыз	Топ тәрбиешілері, музыка жетекшілер
11	«Қазақстан халқы бірлігі күні» «Біздің қанатты достарымыз»	Сәуір	Топ тәрбиешілері, музыка жетекшілер
12	«Ел қорғауға әзірміз»	Мамыр	Топ тәрбиешілері, музыка жетекшілер
13	«Біз мектепке барамыз»ертеңгілігі	Мамыр	Топ тәрбиешілері, музыка жетекшілер

2. Ашық көрсеткімдер (ашық Ұ.О.Қ)

№	Негізгі іс-әрекет мазмұны	Топтар	Мерзімі	Жауапты
1	Бейнелеу өнерінен ашық оқу қызметтер сурет, жапсыру, мүсіндеу	Барлық топ	Қараша	Топ тәрбиешілер
2	«Қатынас» білім беру салалары бойынша: сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,сауат ашу,қазақ тілі	Барлық топ	Қантар	Топ тәрбиешілері Қазақ тілі маманы
3	«Таным» білім беру саласы бойынша: сенсорика, математика негіздері,жаратылыстану.	Барлық топ	Сәуір	Топ тәрбиешілері

3.Әдістемелік кеңес

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Әдістемелік кеңес №1 1. 2021-2022 оқу жылы әдістемелік хатпен тыныстыру. 2. Педагогтар портфолиосын жинақтау (педагогтардың құжаттарды талапқа сай толықтыруы) 3. Ерте жас және кіші тобындағы балалардың бейімделуі 4. Балабақшада өтетін мерекелік шараларды ұйымдастыру 5. Жас мамандардың тәлімгерлері жоспарын бекіту	Қыркүйек	Әдіскер Психолог Музыка жетекшісі
	Әдістемелік кеңес №2 1. №1 Әдістемелік кеңес шешімдерінің орындалуы 2. Педагогтардың шығармашылық тақырыптарын тиімді таңдау ерекшелігі» 3. Режимдік кезеңдердің СанПин талаптарына сай орындау туралы нұсқау. 4. Ашық ұйымдастырылатын оқу қызметтеріне әдістемелік көмек 5. №2 Педкеңеске дайындық	Қараша	Әдіскер Шығармашылық топ Медбике
	Әдістемелік кеңес №3 1. №2 Әдістемелік кеңес шешімінің орындалуы 2. Ортаңғы, ересек, МАД топтары бойынша күннің екінші жартысындағы вариативтік компонент жұмыстарының орындалуы	Ақпан	Әдіскер Шығармашылық топ

	3. Педагогтардың өз білімін көтеру жоспарларының орындалуы туралы пікір алысу 4. №3 Педкеңес шешімінің орындалу барысы		
	Әдістемелік кеңес №4 1. №3 Әдістемелік кеңес шешімдерінің орындалуы 2. Сауалнама «Әдістемелік жұмысқа қанағаттану деңгейі» (педагогтардың кәсіби қиындықтарының диагностикасы) 3. Аттестатталып педагогтар портфолиосын талдау. 4. Үйірме жұмыстары (би, ағылшын) жүргізілу барысы	Сәуір	Әдіскер Педагог-психолог Сарапшылар құрамы Шығармашылық топ

Педагогикалық кеңес №1

Тақырыбы: «Жаңа оқу жылындағы балабақша қызметінің негізгі бағыты»

№	Мазмұны	Негіздеме	Мерзімі	Жауапты
1	Талдау: «Жазғы сауықтыру-шынықтыру шараларының қорытындысы» Тәрбиешілер есебін тындау. Кеңес: «Педагогикалық шеберлікті жаңарту жолдары» «Интеллектуал-балабақшада» құралдарымен таныстыру. 2021-2022 жаңа оқу жылының міндеттерімен тыныстыру, оқу жоспарын бекіту. Педагог-тәрбиешілердің перспективалық жоспары, Ұйымдастырылған оқу қызметтер кестесі, күн тәртібі, вариативтік компонент жоспарын бекіту.	Есеп беру Кеңес Интеллектуал әдістемелік құралы	Тамыз	Директор Әдіскер Педагог-тәрбиешілер
2	Аттестаттау комиссия мүшелерін, сараптау комиссия мүшелерін бекіту Әдістемелік кеңес құрамын бекіту. Шығармашылық топ құрамын бекіту Педагогикалық кеңес хатшысын бір жылға сайлау, бекіту. <u>Ағымдағы мәселелер:</u> Педагогтарды балабақша-ішілік марапаттау және қалалық білім бөліміне марапатқа ұсыну. Педагог портфолиосын реттеу.	Аттестаттау ережесі Шығармашылық топ ережесі Қорытынды анықтама		

Педагогикалық кеңес №2

Тақырыбы: «Бейнелеу өнерінде дәстүрден тыс әдістерді қолдану арқылы балалардың шығармашылық қабілетін, креативтілігін дамыту».

№	Мазмұны	Негіздеме	Мерзімі	Жауапты
1	№1 педагогикалық кеңес шешімінің орындалуы «Бақылау және басшылық» жоспарына сәйкес бақылау қорытындылары: Салыстырмалы бақылау: «Ересек топтарда вариативтік компонент жұмыстарының барысы» Жедел бақылау: «Жол қауіпсіздігі ережесі бойынша жұмыстардың жүргізілуі» Ашық көрсетілімдер қорытындысы «Вариативтік компонент» «Қауіпсіздік әліппесі» «Азбука безопасности» Практикалық бөлім. 1) «Дәстүрден тыс сурет салу техникасы» 2) «Жапсыру оқу қызметіндегі дәстүрден тыс әдістер» 3) «Бейнелеу өнеріндегі мүсіндеудің әдістері» 4) Көрме: Педагогтар жұмысы Шебер сынып: «Сия тамшысы» дәстүрден тыс үрлеу әдісі Өртүрлі мәселелер қорытынды, шешім қабылдау.	Есеп Анықтама Анықтама Тәжірибе Көрме Шебер сынып Шешім	Қараша	Директор Тәрбиеші Баделова Л Бугрова В Куракбаева.А Кишкенебаева Д Сүйінғалиева Б Әдіскер

Педагогикалық кеңес №3

Тақырыбы: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жұмысының инновациялық бағыттағы іс-әрекетін жүзеге асыруда жаңа технологияларды қолдану әдістерінің тиімділігін жүзеге асыру.

№	Мазмұны	Негіздеме	Мерзімі	Жауапты
1	№2 педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалысы «Бақылау және басшылық» жоспарына сәйкес бақылау қорытындылары. Жедел бақылау: «Бейнелеу өнері жұмыстарының жүргізілуі, балалар жұмысы» «Балабақшадағы жаңа технологиялардың тиімділігі» Практикалық бөлім: 1) «Денсаулық сақтау технологиясы» 2) «Монтессори технологиясы» 3) «Дамыта оқыту технологиясы» 4) «Ертегі терапиясы» Психологиялық тренинг педагогтармен <u>Ағымдағы мәселелер:</u> 1. Қалалық педагогикалық оқу, «Үздік жас маман» сайысы ережесімен таныстыру, ұсыныс беру. 2. Мемлекеттік аттестацияға әзірлік т.б Қорытынды: шешім қабылдау	Есеп Анықтама Кеңес Тәжірибе Тренинг Ережелер	Қаңтар	Директор Әдіскер Сейталиева Г.Е Альдешова Қ.Б Сүйінғалиева Г Кишкенебаева Д Педагог-психолог

Педагогикалық кеңес №4

Тақырыбы: «Педагогтардың өздігінен кәсіби дағдыларының жүзеге асырылуының қалыптасуы»

№	Мазмұны	Негіздеме	Мерзімі	Жауапты
1	№3 педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуы «Бақылау және басшылық» жоспарына сәйкес бақылау қорытындылары «Педагогтың кәсіби құзыреттілігі» «Өздігінен білім алу педагогтардың кәсіби біліктілігін қалыптастырудың құралы» Іскерлік ойын: «Өз мамандығыңды таңдай білесің бе?» Психологиялық тренинг педагогтармен Әр түрлі мәселелер Қорытынды шешім шығару	Есеп Анықтама Кеңес Іскерлік ойын Тренинг	Наурыз	Директор Шығармашылық топ Әдіскер Педагог-психолог

Педагогикалық кеңес №5

Тақырыбы: 2021-2022 оқу жылының қорытындысы

Мақсаты: Педагогикалық іс-әрекетінің тиімділігі, өнімділігі сараптау.

Мазмұны	Негіздеме	Мерзімі	Жауапты
- №4 педагогикалық кеңес шешімінің орындалуы - 2021-2022 оқу жылы оқу-тәрбие жұмысының қорытынды есебі. - «Бақылау және басшылық» жоспарына сәйкес бақылау қорытындылары - Психологиялық тренинг - Тәрбиешілер мен мамандар есебі - «Денсаулық бейнесі» медбике жұмысы есебі - Қорытынды мониторинг - Аттесттаудан өтетін педагогтарды анықтау, өтінішін қабылдау. - Жазғы сауықтыру кезеңіне арналған жұмыс жоспарын бекіту.	Есеп беру Анықтама Есеп беру Диагностика Өтініш Жоспар	Мамыр	Директор Әдіскер Медбике Педагог-психолог Тәрбиешілер Мамандар

4.Әлеуметпен жұмыс істеу.

Мақсаты: Ата-аналардың мәдениетін жоғарлату, педагогикалық ұжым алдында тұрған міндеттерді бірігіп шешуді үйрену. Мектеппен және басқа да әлеуметтік мекемелермен әріптестік қызмет бағытына қарай байланыс.

Жұмыс мазмұны	Айлар										Жауапты
	08.21	09.21	10.21	11.21	12.21	01.22	02.22	03.22	04.22	05.22	
Ата-аналармен өзара әрекеттесу Ата-ана жиналыстары		Жалпы ата-ана жиналысы Топтар бойынша жиналыстар	Сауалнама		Сауалнама		Топтар бойынша жиналыстар		Сауалнама	Жалпы ата- аналар жиналысы Топтар бойынша ата- ана жиналыстары	Директор мамандар тәрбиеші ер
Конференция									Конференция		Директор әдіскер мектепке тәрбиеші ер
Ата-ана үшін консультация кезеңі(АКП)		АКП		АКП		АКП				АКП	Мамандар топ тәрбиеші ері
Біріккен іс- шаралар(БІ)			БІ		БІ				БІ	БІ	Әдіскер топ тәрбиеші ері
Мектеппен байланыс		Мектепке саяхат		МАД тобындағы Ұ.О.Қ. МАД сыныбы мұғалімдері и қатысуы		Ашық есік күні	МАД сыныбы мен МАД тобы арасында «Болашаққа білімді,дені сау ұрпақ тәрбиелеу» тақырып- дағы спорттық сайыс		Мұғалімдері и МАД тобы Ұ.О.Қ. қатысу	Ата-ана жиналысы «Сіздің баланыңыз мектепке барарды» I-сынып оқушыларына и үлгерімі туралы ақпарат	Әдіскер МАД топ тәрбиеші ері

IV-Әлеуметпен жұмыс істеу.

Мақсаты: Ата –аналардың мәдениетін жоғарлату, педагогикалық ұжым алдында тұрған міндеттерді бірігіп шешуді үйрену. Мектеппен және басқа да әлеуметтік мекемелермен әріптестік қызмет бағытына қарай байланыс.

1.Ата-аналармен жұмыс

№	Негізгі іс-әрекет мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	«Ата-ана, сіздер үшін» ақпараттық такта. (ата-аналарға балабақша қызметін насихаттау және таныстыру)	жыл бойы	Әдіскер Топ тәрбиеші
2	Жалпы ата-аналар жиналысы «Тәлім тәрбие басқалдағы – балабақшада» «Балабақша, отбасы, бала»	Қыркүйек Мамыр	Директор Әдіскер Медбике Мамандар
3	Топтар бойынша ата-аналар жиналысы	Қыркүйек Ақпан Мамыр	Топ тәрбиешілер
4	Сауалнамалар жүргізу: «Сіз баланыздың бос уақытысын қалай ұйымдастырасыз?» «Өз балаңызға жеткілікті уақыт бөлісіз бе?» «Балаңыз мектепке дайын ба»	Қазан Желтоқсан Сәуір	Топ тәрбиешілері Ортаңғы топ Тәрбиешілері
5	Конференция «Тұлғаның қалыптасуы негізгі – балабақша мен отбасы ынтымақтастығында»	Сәуір	Директор Әдіскер Шығармашылық топ
6	Ата-ана консультация пункті «Баланы балабақшаға қалай дайындау керек» «Бала тілін ойын арқылы дамыту» «Қол моторикасын дамыту жұмыстары» «Бала тәрбиесіндегі әкенің рөлі» «Баланы отбасында мектепке дайындау»	Қыркүйек Қараша Қаңтар Наурыз Мамыр	Әдіскер Тәрбиешілер Мамандар

2.Біріккен іс – шаралар

№	Мазмұны	Мерізімі	Жауапты
1	«Балалардың әлеуметтік жағдайларын анықтау (электронды түрде)	Қазан	Педагог-психолог
2	«Балалар тамағының ұйымдастырылуы»	Жылына 4 рет	Директор Ата-аналар комитеті
3	«Мерекелік іс-шараларды бірлесе өткізу»	Уақытында	Әдіскер Тәрбиешілер Ата-ана комитеті
4	«Күзгі себет отбасының шығармашылық жұмыс көрмесі. «Тәуелсіздік Қазақстан» ата-ана мен бала біріккен сурет көрмесі «Шебердің қолы –ортақ» колөнер көрмесі «Әкем, анам және мен – спорттық отбасымыз» спорттық жарыс. «Балабақша ауласын көгалдандыру мен көріктендіру».	Қазан Желтоқсан Наурыз Сәуір	Топ тәрбиешілермен Ата-ана комитеті
5		Сәуір Мамыр	Шығармашылық менгерушісі Ата-аналар комитеті.

3. Мектеппен байланыс

№	Шаралар	Мазмұны	Мерізімі	Жауапты
1	Мектеппен байланыс ортақ отырыс	Балабақша мен мектеппен біріккен жұмыс барысын талдап, бекіту.	Қыркүйек	Директор Әдіскер
2	«Мектепке саяхат»	Болашақ мектебі туралы әңгімелеу.	Қыркүйек	Әдіскер МАД топ тәрбиешілері
3	Балабақша түлектері-мектепке	Балабақша түлектерінің 1 сынып мәліметтерін алу.	Қазан	МАД топ тәрбиешілері
4	«Тәрбие негізгі-гәжірибе алмасу»	Мектептегі МАД сыныбы мұғалімдері, 1 сынып мұғалімдері балабақша МАД топтарына, балабақша тәрбиешілері мектепке өзара оқу қызметтеріне қатысуы, ертеңгілік, спорттық шараларға ашық есік күніне қатысуы»	Қараша Қаңтар Ақпан Сәуір	Әдіскер МАД Топ тәрбиешілері МАД сынып мұғалімдері.
5	Балалардың мектепке дайындығы туралы мониторинг	Балалардың жетістіктері, мектепке дайындығы туралы мәлімдеме.	Мамыр	Әдіскер Педагог-психолог Топ тәрбиешісі

5. Бақылау және басқару

Мақсаты: Балалармен жүргізілетін оқыту жұмысының сапасын қамтамасыз ету.

Жұмыс мазмұны	Айлар										Жауапты	
	08.21	09.21	10.21	11.21	12.21	01.22	02.22	03.22	04.22	05.22		
Фронтальды бақылау(ФБ) (жан-жақты)											Ф.Б	Директор мамандар тәрбиесін ер
Салыстырмалы бақылау(СБ)				СБ			СБ	СБ		СБ		Тексеру тобы
Тақырыптық бақылау(ТБ)	ТБ			ТБ			ТБ	ТБ		ТБ	ТБ	Мамандар топ тәрбиесін ер
Жедел бақылау(ЖБ) Мониторинг		ЖБ М		ЖБ				ЖБ; М			ЖБ М	Әлсіз топ тәрбиесін ер
Өңірлік жиналыс(ӨЖ)			ӨЖ		ӨЖ		ӨЖ			ӨЖ		Директор Мелбике Әлсіз Педагог-психолог
Өкімшілік жиналыс(ӨЖ)		ӨЖ			ӨЖ						ӨЖ	Директор Әлсіз Мелбике

V- Бақылау және бақышылық

Мақсаты: Балабақша қызметін реттейтін Қазақстан Республикасының нормативтік-құқықтық құжаттарының талаптарын орындау, оқу-тәрбие жұмысының сапасын қамтамасыз ету.

1.Бақылау жұмыстары

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Күн тәртібіндегі шынықтыру шараларын өткізу.	үнемі	Әдіскер Медбике
2	Санитарлық – эпидемиялық режимнің орындалуын бақылау.	Үнемі	Медбике
3	Жедел бақылаулар: «Топ құжаттамаларының бақылау және бастапқы мониторинг қорытынды» «Топтардың санитарлық жағдайы және ұйқыдан кейінгі жаттығулар өткізілуі» «Бейнелеу өнері жұмыстары»; «Аралық мониторинг қорытындысы» «Дамытушы ортаның ұйымдастырылу барысы» «Балалардың денсаулығымен өмірін қорғау» №14 бұйрықтың орындалуы қорытынды мониторинг	Қыркүйек Қараша Қаңтар Наурыз Мамыр	Әдіскер Шығармашылық - топ
4	Салыстырмалы бақылау: «Вариативтік компонентінің жұмыс барысы» (ересек топтар) «Сауат ашу оқу қызметінің өткізілуі» (МАД топтар) «Сурет салу оқу қызметінде дәстүрден тыс әдістерді қолдануы» (ортаңғы топтар) «Математика негіздері оқу қызметінің ұйымдастырылуы» (МАД топтар)	Қараша Қаңтар Ақпан Сәуір	Әдіскер Шығармашылық топ
5	Такырыптық бақылау. «Бейнелеу өнері оқу қызметінде дәстүрден тыс әдістерді қолдануы» «Балабақшада интеллектуалды ойындары құралдарын қолдануда тәрбие оқыту тиімділігі» «Тәрбиешілердің ертеңгілік өткізу деңгейі»	Қараша Қаңтар Наурыз	Әдіскер Шығармашылық топ

	«Қауіпсіздік техникасы» Тәжірибелік алаң жұмысының жүргізілуі.	Мамыр	Директор Әдіскер Медбике Шығармашылық топ
6	Фронтальды бақылау (жан-жақты)	Мамыр	
	«Топтардағы оқу-тәрбие жұмыстарының жүргізілу барысын жан-жақты бақылау»		

2. Өндірістік жиналыс

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	№1 Өндірістік жиналыс. 1. «Ішкі тәртіп ережелерінің орындалуы. 2. «Лауазымдық міндеттемелер» 3. «Бала өмірі мен денсаулығын қорғау» интруктаж. 4. Еңбек қауіпсіздігінің орындалуы 5. Кіші қызметкерлер жұмысының сапасын бақылау. (кір жуушы, асхана, тәрбиеші көмекшілері). №2 Өндірістік жиналыс 1. «Ойыншықтар қауіпсіздігі туралы» Қ.Р. заң талаптарының орындалуы 2. Топтардың сәйтіарлық жағдайы. 3. Ішкі еңбек тәртібі, күн тәртібінің орындалуы 4. «Өрт қауіпсіздігі» ережесін сақтау. Жаңа жыл мерекесін өткізілуіне орай.	Қазан	Директор Медбике Шаруашылық менгерушісі
	№3 Өндірістік жиналыс 1. Еңбек қауіпсіздігін және еңбекті қорғау (еңбек демалысы) 2. Жарты жылдық денсаулық бетшесі. 3. Ұжымның психологиялық жағдайы. 4. Бақылау жұмыстарының орындалысы.	Ақпан	Директор Медбике Педагог-психолог
	№4 Өндірістік жиналыс. 1. «Мектепке дейінгі мекеме учаскесін қамқорлық – барлық ұжым міндеті» 2. Азаматтық қорғаныс және төтенше жағдайдан қорғану (интруктаж) және АҚ және ТЖ бойынша жоспарды жоспарлау туралы. 3. Қауіпсіздік техника талаптарының ойын алаңдарына сәйкестігі туралы. 4. Жазғы сауықтыру. Жұмыстарына әуірлік	Сәуір	Директор Медбике Шаруашылық менгерушісі Әдіскер

№4 Әкімшілік жиналыс.

Мазмұны	Мерізімі	Жауапты
1. Жаңа 2021-2022 оқу жылына дайындық (топтар бойынша, педагог-тәрбиешілердің құжаттарының дайындығы) 2. Балалардың бақшаға бейімделеуі. 3. Еңбек қауіпсіздігі техникасы, балалар денсаулығы және қызметкерлер денсаулығы кітапшалары 4. Ата-ана комитеті мүшелерін бекіту. 5. Тәлімгерлердің жас мамандармен жұмыс жоспары. 6. Балабақшадағы балалардың тамақтануын ұйымдастыру.	Қыркүйек	Директор Педагог-психолог Әдіскер Медбике
1. «Тәуелсіздікке-30жыл» мерекесіне шара жоспарын талдау, бекіту. 2. Аттестация жұмысының 1-ші кезектің қортындысы. 3 Жаңа жылдың ертенгіліктерге дайындық және өткізу кестесін құру. 4. «жол ережесі қауіпсіздігі» бұрынғы жолақтау (МАД топтары) 5. Балабақшаның материалдық құндылықтарын түгендеу қортындысы.	Желтоқсан	Директор Әдіскер Музыка жетекшісі Шаруашылық меңгерушісі
1. Балабақшаның материалдық –техникалық базасының жай – күйі туралы есеп беруі 2. Күннің 2-ші жартысындағы вариативтік компонент жұмысының ұйымдастырылу барысы. 3. Балабақшадағы психологиялық және әлеуметтік жұмыстың ұйымдастыру. 4. Зерделеу барысында бақылаушылардың ұйғарымын орындау бойынша іс-шаралар барысы. 5. Балабақша бойынша санитарлық жағдай.	Наурыз	Директор Педагог-психолог Әдіскер Медбике
1. МДҰ қызметкерлерінің лауазымдық міндеттерінің орындалауы. 2. Бақылау барысының нәтижелілігі. 3. Балалардың мектепке дайындығы.	Мамыр	Директор Әдіскер

4. Балабақша территориясын санитарлық тазарту және көгалдандыру шараларын жүргізу. Балабақша ғимаратын ағымдық жөндеуге дайындық. 5. МДҰ материалдық-техникалық жасақтау, әкімшілік-шаруашылық жұмыстарын ұйымдастыру.		Шаруашылық менгеруші Медбике
--	--	---